

BIRENDRA BIDHYA MANDIR CAMPUS

(Affiliated to Tribhuvan University)

Tikapur, Kailali

Estd: 2063



Self Study Report 2020

Annexure

Volume-7

Criteria-6 of Section B

Table of Content

Volume 7 & Criteria 6

S.N.	Title of Annex	Page No.
1.	Annex-1, Admission record of the student (Relating to Q.91 & 92)	1
2.	Annex-2, Decision of Alumni formation(Relating to Q.91 & 92)	2-3
3.	Annex-3, Tracer study report (Relating to Q.91, 92 & 99)	4
4.	Annex-4, Appointment letter of Ex students (Relating to Q.91 & 92)	5-6
5.	Annex-5, Prospectus (Relating to Q.93)	7
6.	Annex-6, Scholarship guideline (Relating to Q. 94 & 95)	8
7.	Annex-7, Notice & list of student receiving scholarship (Relating to 94 & 95)	9-15
8.	Annex-8, Scholarship budget (Relating to Q.94 & 95)	16
9.	Annex-9, Provision & formation minute of student counseling, feedback & placement sub-committee with ToR (Relating to Q.96, 97, 98 & 99)	17-21
10.	Annex-10, Photo of placement cell (Relating to Q.96, 97, 98 & 99)	22
11.	Annex-11, Letter of intership (Relating to Q.96, 97, 98 & 99)	23-24
12.	Annex-12, Provision & formation minute of alumni association in operational procedure with ToR (Relating to Q.96, 97, 98 & 99)	25-29
13.	Annex-13, Attendance, photo, certificate & program conducted by alumni (Relating to Q.100)	30-32
14.	Annex-14, Notice of Admission (Relating to Q.101)	33
15.	Annex-15, Pamphlet (Relating to Q.101)	34
16.	Annex-16, Banner (Relating to Q.101)	35
17.	Annex-17, Agreement with Radio regarding advertisement (Relating to Q.101)	36
18.	Annex-18, Prospectus (Relating to Q.101)	37
19.	Annex-19, Screen shot of facebook & website (Relating to Q.101)	38
20.	Annex-20, Attendance of orientation & guest lecture in feeder school (Relating to Q.101)	39-40
21.	Annex-21, Academic calendar (Relating to Q.104)	41
22.	Annex-22, Minute of ECA sub-committee (Relating to Q.104)	42-43
23.	Annex-23, Provision & policy regarding ECA activities & others (Relating to Q.100)	44-45
24.	Annex-24, Photos, list & certificate of participant (Relating to Q.104)	46-53

Annex-1
(Relating to Question No 91 & 92 of Criteria 6)
Admission record of the student

FY: 2076/77										Date: 2076-10-17										
Level	Faculty (Program)	Subject (Major)	1st Year Semester			2nd Year Semester			3rd Year Semester			4th Year Semester			Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
			Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total						
Masters	M.B.S.	English	1	0	1	11	5	16												
	M.Ed.	Nepali	1	0	1	2	10	12												
	Total		2	0	2	13	15	28										15	15	30
B.B.S.	B.B.S.	English	118	209	327	48	83	131	14	45	59	29	21	50	209	358	567			
		Nepali	21	30	51	10	16	26	3	6	9	4	4	8	22	34	56			
		Health	40	41	81	3	29	32	4	12	16	1	7	8	9	88	97			
Bachelor	B.Ed.	Population	12	96	108	7	18	25	4	5	9	0	6	6	23	125	148			
		Total	3	2	5	2	0	2	1	0	1	0	0	0	6	2	8			
		Grand Total	25	159	184	18	57	75	12	20	32	5	13	18	60	249	309			

Annex-2
(Relating to Question No 91 & 92 of Criteria 6)
Decision of Alumni formation

PAGE:		DATE:	
PAGE:		DATE:	

यहाँ सिर्फ २०६४/०६/१९ जो कादित यस विवेद्य
विद्यालयिक पहुँचावे व्याख्या हिकायुक्तो पुर्व विद्यार्थी समाज (ALUMNI)
का अध्ययन और कारबर जैसी सम्बन्धता वैद्यक विवेद्य (Alumni)
का सुखव्याप्ति हलांकि गर्ने तपश्चिल व्याप्रिमितिका उपस्थिति हलाई
उद्दिष्ट।

१. कारबर जैसी (हेंडलिंग आइटम्स सेलर) अध्ययन	✓
२. टक्करायण पार्केट	अध्ययन
३. मारका टुडगा ना	संचय
४. सुमित्रा छाडिया	काजाहाइ
५. जलकु मान बुङा (Janata Bank Nepal)	सहभय
६. शिश्व वेहर	सहभय
७. अनिला राणी	सहभय
८. बांगा शास्त्री	सहभय
९. सन्जित चौधार	सहभय

उपर्यात

११. व्यापारिज्ञा भाहुरु	जिल्ला विकास विभाग	✓
१२. हुक्के छाडी	✓	
१३. देवेन्द्र क शाह	संसाधन/प्रृथिवीपल की अनुसन्धान एकाडेमी विभाग	
१४. मरता क कठापत		
१५. प्रकाश विहर	प्रबन्धक व्याप्रिय बागीज वैदिक वाला	
१६. कारिका उत्ताप भाकारी	सहभय व्यापार त्रिभुवन	
१७. तक्के टुडगाहा	LIC Nepal ९४४८५५७३६५	
१८. एम सापकाहा - कालान्तर फैलिक - समाजक	✓	
१९. मुकियाज इमी		
२०. रामेन्द्र विहर		
२१. विरन्जिव चौधारी		
२२. अमुला चौधारी चौड़िका कु उपाध्याय चौधारा आविष्कार दाखिला		
२३. शमुला विहर		
२४. रघुमा शास्त्री		
२५. याम वहारु विहर		
२६. मरत कुमार कुमारी		
२७. जामुनी गाँडारी	विवेद्यवारी का. १ को. १०. १०. १०. १०. १०. १०. १०.	

PAGE : 111
DATE : 1/1/19

PAGE : 111
DATE : 1/1/19

१४ आशा भट्टारी हिमालय मा.वि. वीकापुर द्विया ००५२३

प्रृष्ठांप १०१ १. देखा कार्यसमिति गाँव संस्करणा

निर्णय १०१ १. प्रृष्ठांप १०१ मार्ची हुलफल गाँव यज्ञ किए वहमुख्य इयामपत्रका पूर्ण विद्यार्थिहरुका सहभागीतम्। इयामपत्रका विभिन्न इन्ड्रियों द्वारा तथा वयामपत्र सज्जा समन्वय गर्ने तपाशिल विमोजिमको कार्यसमिति गाँव भाद्रियो

१. देवन्द्र ब. शाह अस्थाङ्ग

२. अरति लक्ष्मिया उपास्थाङ्ग

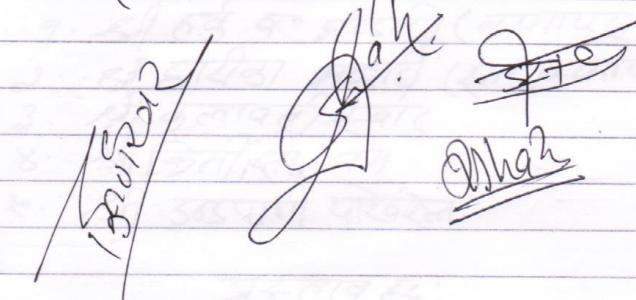
३. पंडा एकादशीप्राप्ति दान्तिन

४. अनुष्ठा भट्टारी कोषास्थाङ्ग

५. चार्मेश्वर भट्टारी दान्त

६. दिप्पक शाह "

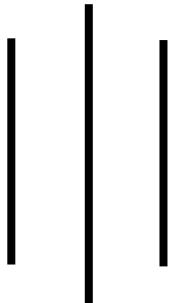
७. हर्ष. भट्टारी "



Annex-3
(Relating to Question No 91 & 92 of Criteria 6)
Tracer Study Report

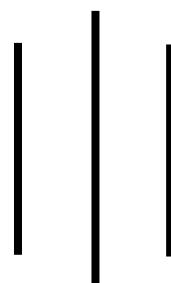
Tracer Study Report

Birendra Bidhya Mandir Campus
Tikapur, Kailali



Submitted to:

University Grants Commission
Sanothimi, Bhaktapur



Submitted by:

Birendra Bidhya Mandir Campus
Tikapur, Kailali
05 April, 2019

Date: 05 April, 2019

To
The Chairman
University Grants Commission
Sanothimi, Bhaktapur

Subject: Regarding the Submission of Tracer Study Report

Dear Sir,

As per University Grants Commission's public announcement for the preparation and submission of Tracer Study Report by the institutions selected in DLI II (HERP), we would like to submit detailed Tracer Study Report of (2017 graduates) Birendra Bidhya Mandir Campus, Tikapur Kailali. We look forward to hearing from you soon.

Thank you.

.....

(Harka Bahadur Bhandari)

Campus Chief

Acknowledgement

Birendra Bidhya Mandir Campus would express deep gratitude to university Grants Commission, Nepal whose continuing support enables to have this tracer study. We are also grateful to the graduates of 2017 of BMC who provided us all the required information for the completion of this report. Our thanks also go to BMC administration, faculty members and HERP Task subcommittee for their kind co-operation and valuable suggestion.

Executive Summary

This report has been prepared as the **Tracer Study Report** of the graduates from Birendra Bidhya Mandir Campus, Tikapur, Kailali. The students selected were the graduates of 2017 and were from the stream of Management and Education. The report has been divided into four chapters. The first chapter is introductory. The Second one presents and analyses the data. The third chapter provides the major findings of the report and the fourth chapter draws the conclusion and suggests some recommendations. The aim of writing this report was to find out the issues related to the quality and relevance of higher education. The study was also aimed to use the report for the formulation and amendments of its strategic plan as per the needs and expectation of market and the society. In order to get the needed information, both quantitative and qualitative methods were employed for data collection and a questionnaire for interviewing was piloted to make sure the right information could be collected. The notice for tracer study was shared using the social media/ face book. Those who couldn't come in contact were contacted through telephone and email. Required information was collected, individual forms were filled through face to face interview, telephonic conversation and via mails. All the selected information was compiled, analyzed and evaluated and the final report was prepared.

LIST OF TABLES

Table No.	Topic	Page No.
1	Total graduates of the year 2017	4
2	Employment Status of the graduates	5
3	Relevancy of the programs for professional requirements	10

LIST OF FIGURES

- Figure 1: Faculty and Gender wise composition of graduates
- Figure 2: Employment status of Graduates
- Figure 3: Composition of Graduates in Management
- Figure 4: Employment Status of Graduates of Management
- Figure 5: Composition of Graduates of Education (Bachelor)
- Figure 6: Employment Status of Graduates of Education

ABBREVIATIONS

E	Employed
U	Unemployed
BMC	Birendra Bidhya Mandir Campus
UGC	University Grants Commission
TU	Tribhuvan University

Table of Contents

ACKNOWLEDGEMENT	I
EXECUTIVE SUMMARY	II
LIST OF TABLES	III
LIST OF FIGURES	IV
ABBREVIATIONS	V
CHAPTER: ONE	1-3
1. INTRODUCTION:	1
1.1 Background	1
1.2 Objectives of the Study	1
1.3 Institutional Arrangements to Conduct the study	2
1.4 Graduate Batch taken for the Study	2
1.5 Data Collection - Instruments and Approach	2
1.6 Scope and Limitations of the Study	2-3
CHAPTER: TWO	4-10
2. Data Presentation and Analysis	4
2.1The Profile of the Graduates	4
2.2 Employment Status of the Graduates	5-6
2.3 Faculty wise Analysis of Employment Status	7
2.3.1 Faculty of Management	7
2.3.2 Faculty of Education	8
2.4 Expectations and Aspirations of Graduates	9
2.5 Employment Experience of Graduates	9
2.6 The Quality and Relevancy of Higher Education	9
2.7 Issues Related to Quality and Relevance of Higher Education	10
CHAPTER: THREE	11-12
3. Major Findings	11
3.1. Implications to institutional Reforms	12
CHAPTER: FOUR	13-14
4. Conclusion and Recommendation	13
4.1Conclusion	13
4.2 Recommendations	13-14

Appendix

Annex: 1 Tracer Study Profile of Graduates of Management

Annex: 2 Tracer Study Profile of Graduates Education (Bachelor)

CHAPTER: ONE

1. Introduction

1.1 Background

Birendra Bidhya Mandir Campus, established in 2063 B.S, is a not profit making public campus, situated at the heart of Tikapur Municipality Ward no.1, Kailali District. It was affiliated to Tribhuwan University in 2063 B.S. Since its inception in 2031 B.S. as a school by late Khadak Bahadur Singh, the pioneer of Tikapur town, Birendra Bidhya Mandir Campus has a steady growth. This institution, at present, provides higher education in the stream of Education and Management. In spite of its limited resources, the institution has been providing service to the most disadvantaged group of people. The college has its own five year strategic plan (2017-2022) for quality improvement and sustainable growth. This campus is managed by Birendra Bidhya Mandir Public Trust.

BMC has been conducting its third **Tracer Study Program** of the graduates of 2017 following the suggestions and inspirations of UGC. The aim of this study is to help the institution find out the where about of its graduates and identify the effectiveness of the programs offered to them as well as to gather feedbacks for further improvement. It also aims to find out the outcomes and employability of graduates of 2017.

1.2 Objectives of the Study

The objectives of the study is to have a better understanding of the employment status and to find out the expectations and inspirations of the graduates. The study is trying to meet the following objectives:

- Investigate employment status of the graduates of 2017.
- Find out the kinds of programs the graduates are pursuing afterwards.
- Identify the difficulties faced by graduates for the placement in the market after the completion of the program.
- Relate the experience and views of graduates as they evaluate BMC teaching and learning materials, institutional facilities and curriculum, in order to plan for future improvement.

1.3 Institutional Arrangements to conduct Study

With the campus' selection for the DLI II (HERP) by UGC, it has been conducting various assigned tasks to it and preparation of Graduates Tracer Study Report is one of them. BMC has also formed a subcommittee called HERP subcommittee with job specifications for the effective execution of Tracer Study Program.

1.4 Graduate Batch Taken for the Study

The Graduates taken for the study is of 2017 Batch which includes the graduates from the faculty of Management and Education faculty. The total number of graduates of 2017 were 15.

1.5 Data collection-Instruments and Approach

The study has focused on the quality of higher education service provided to the students and the condition under which the graduates have been employed and its role in job-seeking, and how their areas of work are related to the programs offered by the college. In addition, the study is expected to help identify which programs are still relevant to current market demands and the findings of the study are to analyze the strengths and weaknesses of the College programs, and the relationships between education/ training and labor market needs. Hence, the methodology for this study is driven by the above issues and it is supposed to promote better understanding of the graduates' employability.

In order to get the needed information, both quantitative and qualitative methods were employed for data collection and a questionnaire for interviewing was piloted to make sure the right information could be collected. The Tracer Study subcommittee collected the graduate list of 2017. The notice for tracer study was shared using the social media/ Face Book. Those who couldn't come in contact were contacted through telephone and email. Required information was collected, individual forms were filled through face to face interview, telephonic conversation and via mails. All the selected information was compiled, analyzed and evaluated and the final report was prepared.

1.6 Scope and Limitations of the Study

There were in total 15 graduates in 2017 from Management and Education Stream of Birendra Bidhya Mandir Campus. The graduates from faculty of Education were 8 and 7 were from the faculty of Management. 100 percentage of the total population was reached out.

This study has the following limitations

- This tracer study was conducted to the graduates of 2017 of BMC only.
- The study was conducted within a short period of time and limited budget.
- Besides face to face interview, social media email and telephone contact\conversation were the key tools of data collection.

CHAPTER: TWO

2. Data Presentation and analysis

For this Tracer Study, BMC has taken the Graduates of 2017. It is carried upon the graduates of Birendra Bidhya Mandir Campus from the faculty of Management and Education. The total number of graduates were 15.

2.1 The Profile of the graduates

There were in total 15 graduates in 2017 in different streams of Birendra Bidhya Mandir Campus. The graduates from Faculty of Education were 8. Out of which 6 were the female graduates and 2 were male graduates. Out of 8, 7 graduates belonged to Janajati (Tharu Community) groups. The graduates from faculty of Management were 7. Out of 7, 4 were the Male graduates. Out of 7, 2 belonged to Janajati (Tharu Community).

Table 1: Total graduates of the year 2017

S.N.	Programs	Total Graduates	Female Graduates	Educationally Disadvantaged Graduates	
				Educationally Disadvantaged Janajatis	Dalits
Bachelors	B.Ed.	8	6	7	0
	B.B.S.	7	3	2	0
Bachelors Total		15	9	9	0

Source: Campus administration

(BMC)

Table 2: The caste wise composition of tracer study completed

Graduates 2016	Caste			Total
	Brahmin/Chhetri	Janajati	Dalit	
Program Completed	B.ED	1	7	0
	BBS	5	2	0
Total	6	9	0	15

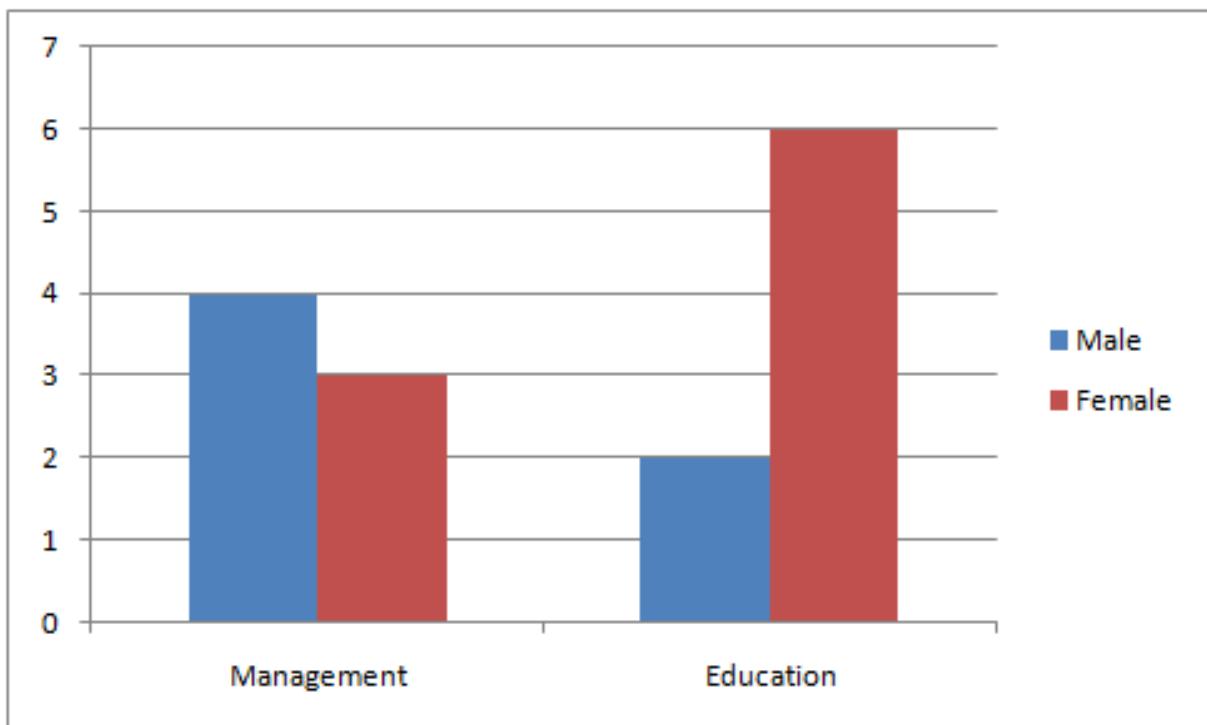
2.2 Employment Status of the Graduates

Of the total targeted samples of 15, of which 9 graduates were Female and 6 were male graduates. The percentage of Female respondents was 60 percent and the male respondents was 40 percent. The Janajati Percentage (Tharu Community) of the graduates is 60 percentages of the total graduates. Out of total 15 graduates, 7 are employed, 7 are unemployed and 1 is self employed.

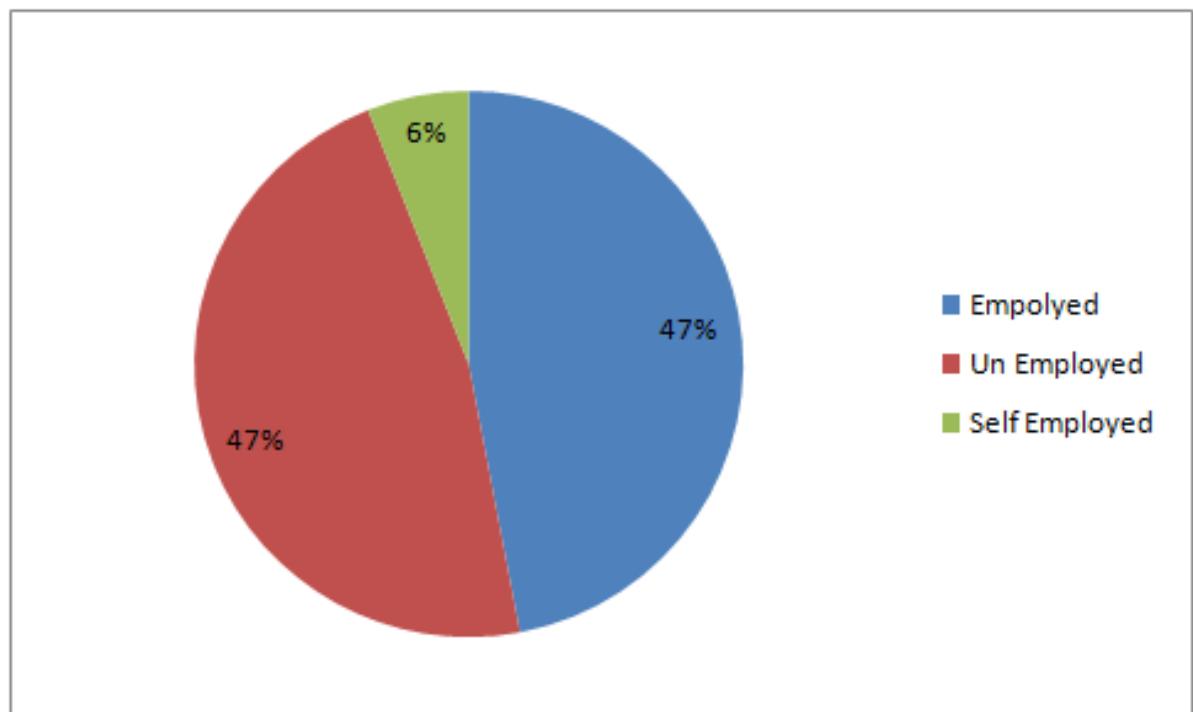
Table 3: Employment Status of the graduates

Faculty	Total Number of Graduates Approached	Male	Female	EDJ	Dalit	Employed	Unemployed	Self Employed
Management	7	4	3	2	0	2	5	0
Education	8	2	6	7	-	5	2	1
Grand Total	15	6	9	9	0	7	7	1

Source: Tracer Study Survey 2017

Figure 1: Faculty and Gender wise composition of graduates

Source: Tracer Study Survey 2017

Figure 2: Employment status of Graduates

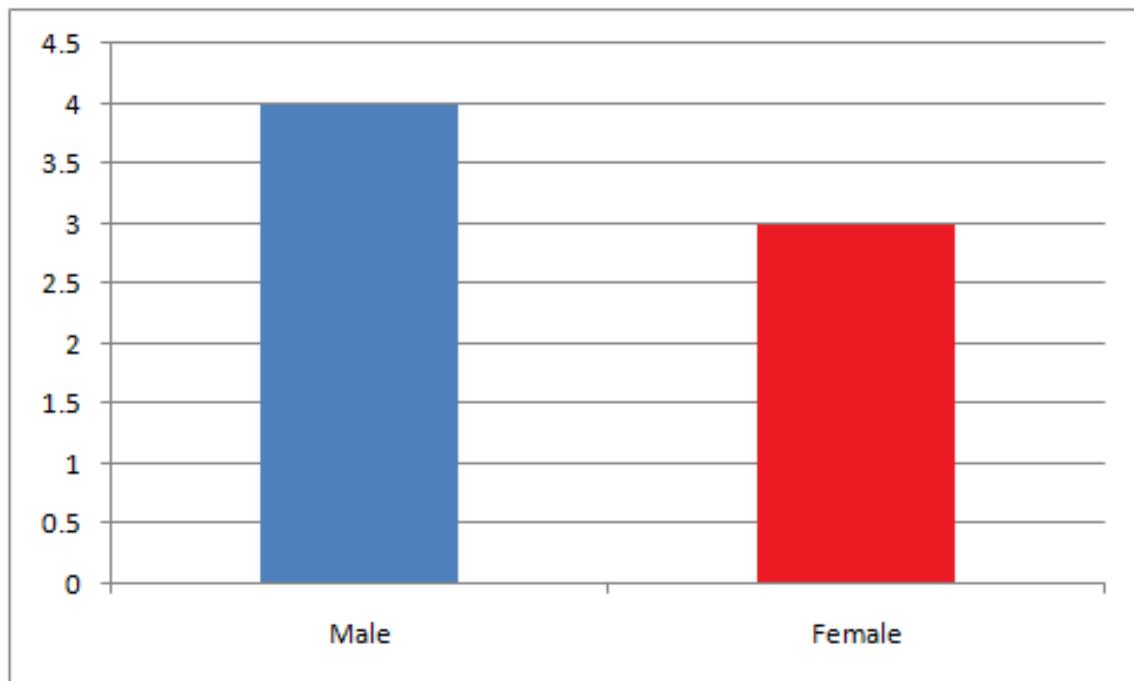
Source: Tracer Study Survey 2017

2.3 Faculty wise Analysis of Employment Status

2.3.1 Faculty of Management

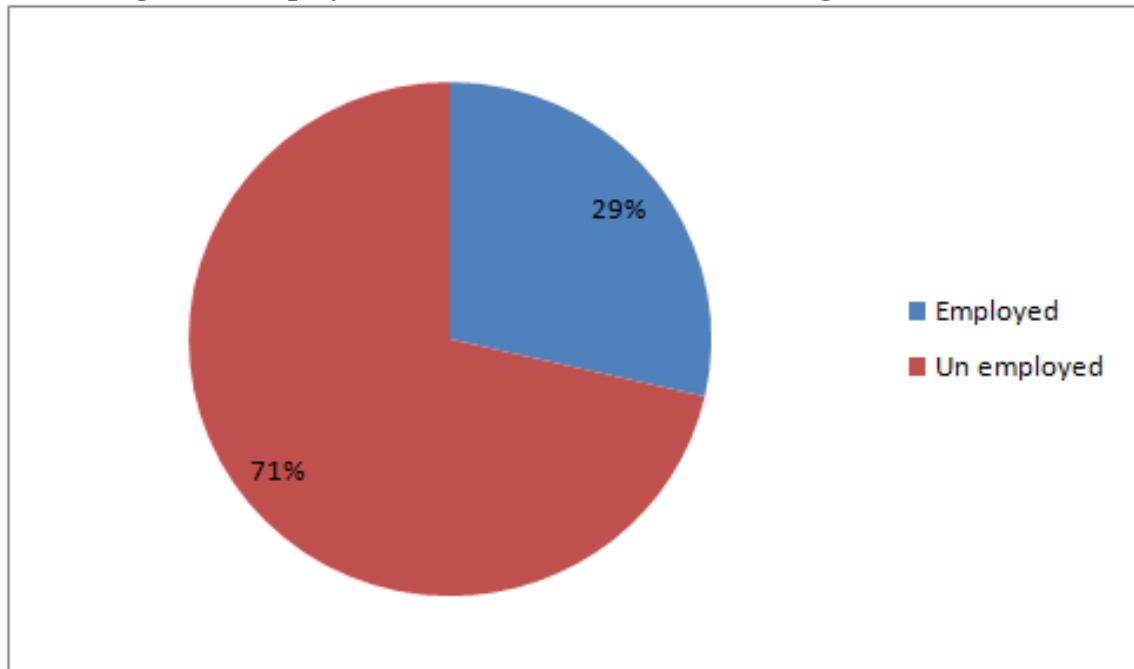
Of the targeted samples of 7, 7 graduates of Faculty of management were approached. Dalit 0 and Janajati 2 and Brahaman and Chetri 5. Out of 7 graduates 2 are employed, 5 are unemployed.

Figure 3: Composition of Graduates in Management



Source: Tracer Study Survey 2017

Figure 4: Employment Status of Graduates of Management

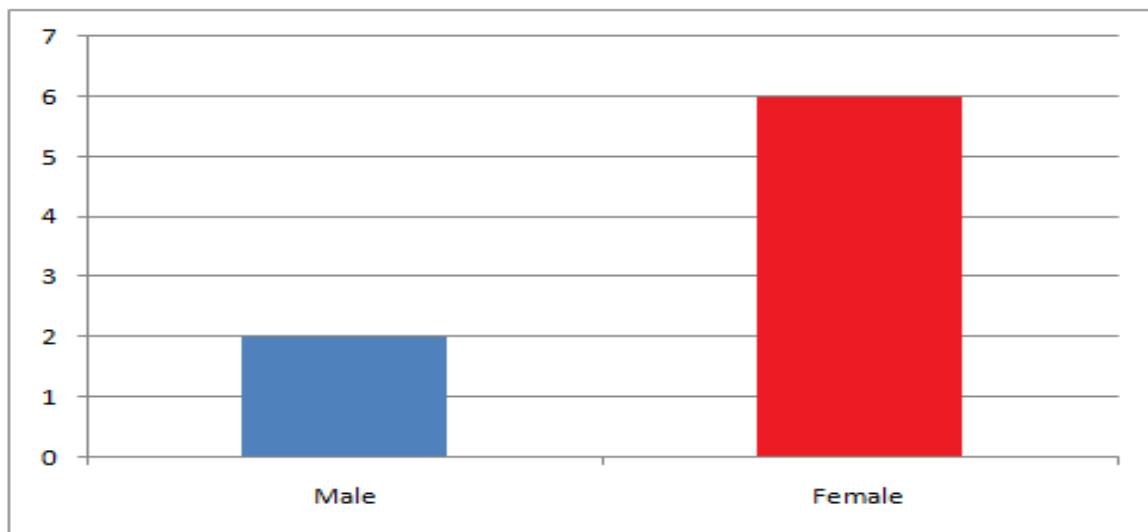


Source: Tracer Study Survey 2017

2.3.2 Faculty of Education

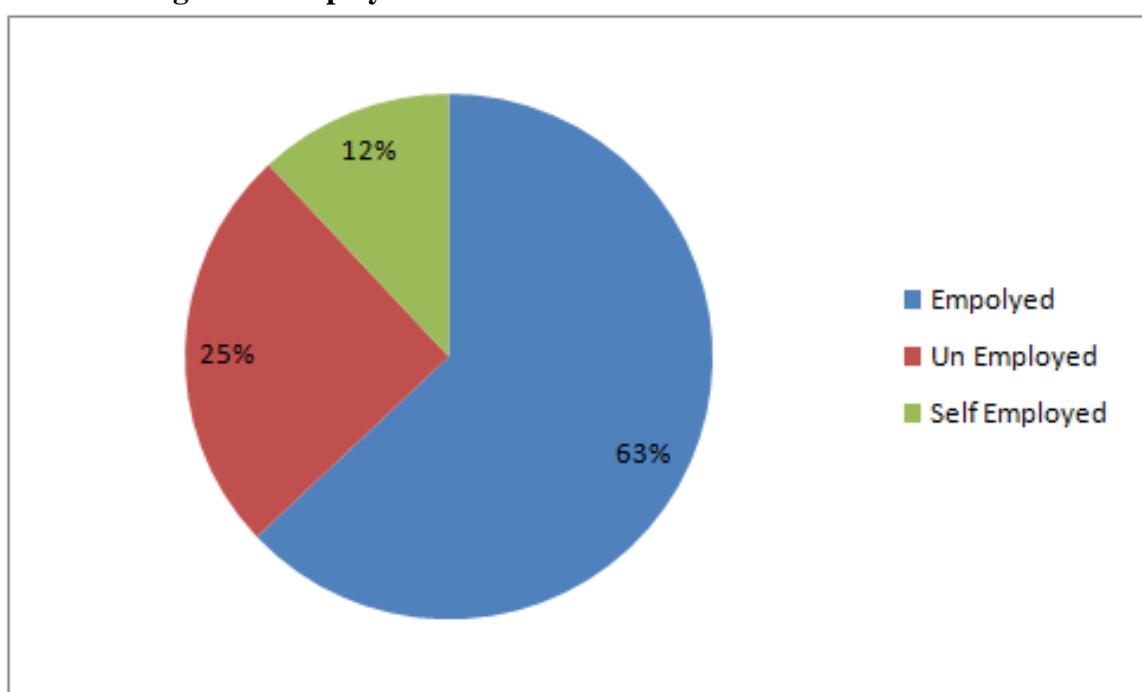
There were 8 graduates from the faculty of Education. Out of 8, 6 were Female and 2 were Male graduates. 7 belonged to Janajati (Tharu Community) and rest 1 belonged to Brahmin and Chetri. Out of 8 graduates, 5 graduates are employed, 1 self employed and 2 graduates are unemployed.

Figure 5: Composition of Graduates of Education (Bachelor)



Source: Tracer Study Survey 2017

Figure 6: Employment Status of Graduates of Education



Source: Tracer Study Survey 2017

2.4 Expectations and Aspirations of Graduates

One of the objectives of this study was to find out the views of graduates regarding their study experiences at Birendra Bidhya Mandir Campus and about their employment status at present. It also tries to find out the graduates' expectation and aspirations towards the institution. The major emphasize of the graduates were on the following points:

- Learning should meet to their needs and requirements
- There should be fix quota system for the enrollment
- Teacher should be accountable towards the students
- There should be connection between academic and industrial requirements.
- The college must introduce short term professional courses
- Focus should be provided to skill based education.
- Technical and practical education should be introduced.

2.5 Employment Experience of Graduates

Gathered from the interview and data analysis, the total percentage of employed graduates was 47% and unemployed was 47% and the rest 6% is self employed graduates of 2017.

To the question about the support of academic programs on their career and work experience, the majority of the respondents had following responses:

- The academic course content supports work at job but it doesn't provide any practical experience
- Job market is too limited to accommodate large number of graduates
- Graduates are mostly offered assistant level jobs only.
- They complained that they have to compromise with their work, load and pay
- Most of the respondents have the expectations for promotion and high pay jobs
- At present, the respondents are more concerned with learning than satisfaction

2.6 The Quality and Relevancy of Higher Education

One of the major objectives of the tracer study was to find out the quality and relevancy of the higher education in terms of the courses offered, problem solving work placement linked between programs and professional requirement etc.

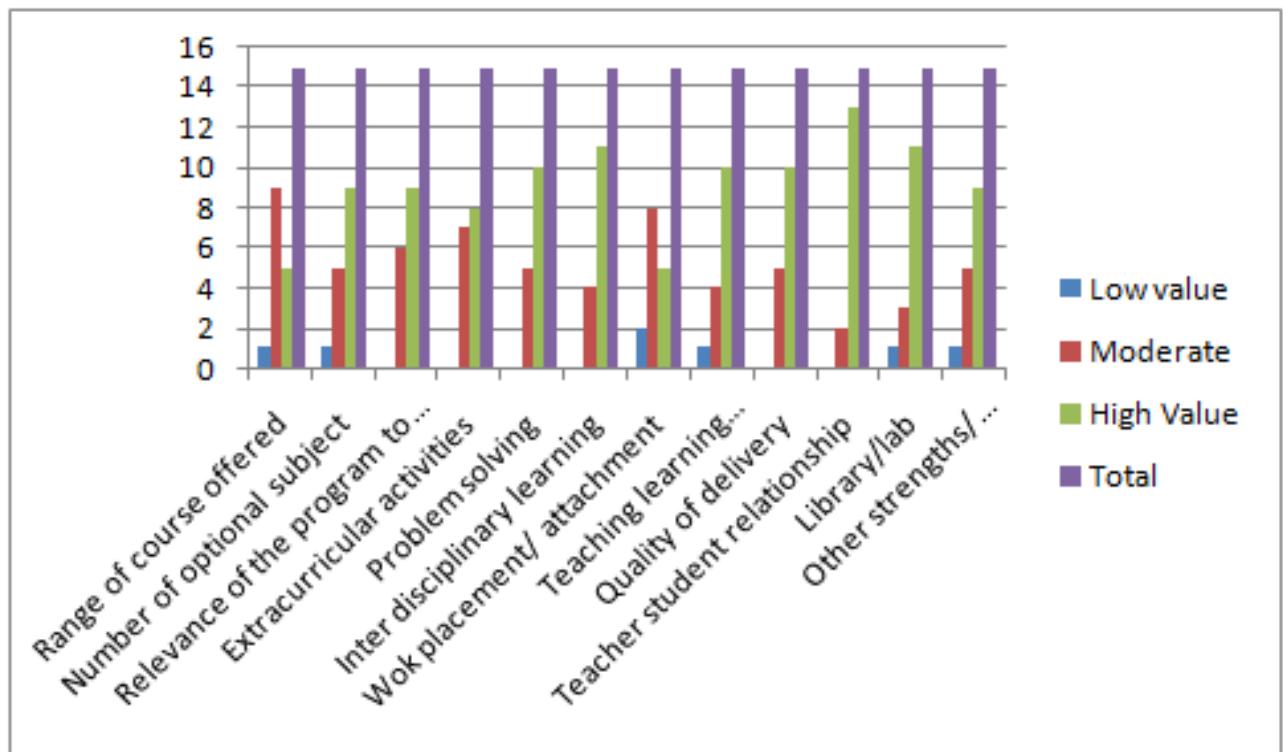
The respondents were to present their views regarding the issues mentioned above along with the strength and weakness of the institutions. The table below provides the detailed information of their responses.

2.7 Issues Related to Quality and Relevance of Higher Education

This trace study has given us an opportunity to evaluate our institution and its programs. Graduates were asked about the strengths and weakness of the instructional program that they attended. The rating values were ranged 0 to 5 on given particulars. The following summary table shows the strengths and weakness of campus evaluated by the graduates and contribution of educational programs in their personal development.

S. N	Particulars	Low value	Moderate	High Value	Total
1.	Range of course offered	1	9	5	15
2.	Number of optional subject	1	5	9	15
3.	Relevancy of program to professional requirements	0	6	9	15
4.	Extracurricular activities	0	7	8	15
5.	Problem solving	0	5	10	15
6.	Inter disciplinary learning	0	4	11	15
7.	Wok placement/ attachment	2	8	5	15
8.	Teaching learning environment	1	4	10	15
9.	Quality of delivery	0	5	10	15
10.	Teacher student relationship	0	2	13	15
11.	Library/lab	1	3	11	15
12.	Other strengths/ weaknesses (please specify)	1	5	9	15

The table can be represented in the form of diagram.



CHAPTER: THREE

3. Major Findings

The major findings of the Tracer Study Report of Birendra Bidhya Mandir Campus are as follows:

- The total numbers of graduates were 15. The male were 7 and female were 8, 9 belonged to Tharu Community, 6 belonged to Brahmin and Chetri.
- Only 47 percentages of graduates are employed in the market.
- The unemployed percentage is 47.
- The self employed is 6%.
- Job market is too limited to accommodate large number of graduates.
- Graduates are mostly offered assistant level jobs only in private sector.
- The course offered at University/College provides little skill and experiences for the job.
- The graduates are not satisfied with the kind of course offered. They demand career based courses.
- From the finding of the study it is clear that higher education offers more opportunities in a wide range of fields.
- The graduates are applying their professional knowledge and skills as well as adding qualities like self confidence, leadership, willingness to learn etc.
- Majority of the respondents are satisfied with the delivery of the services by the college.
- The study has shown that the new graduates are working in the field of teaching, Public services, banks, co-operatives, health sector as well as various fields.
- Regarding the relevancy of the programmes to the graduates professional requirements, 71.42% of the management graduates regarded it a highly relevant programmes offered by Birendra Bidhya Mandir Campus.
- It is found that the sanitary facilities are in better condition in the campus.
- The campus canteen is hygienic and serves better food to the students.
- Sufficient, modern toilets for students and teachers.
- Good facilities of sports like football ground, Volleyball courts, Badminton courts, Table Tennis etc.
- Essential textbooks are there in the Library but shortage of reference books.

3.1. Implications to institutional Reforms.

To make learning a life - long process, higher educational institutions need to build up as an ideal place with inspiring values worth remembering for graduates for whole life. How can the institutions achieve this? Graduates' responses and feedbacks can inspire a way. Birendra Bidhya Mandir Campus must make strategies and policies to make its programs highly relevant to practical life.

Birendra Bidhya Mandir Campus needs to establish good relationship with private and public sector organizations for job opportunities of its graduates. The campus requires to give guidance and counseling to its graduates for the preparation of government jobs and international jobs.

This trace study is very helpful in bringing institutional reforms to make teaching and learning more effective and enjoyable. We can also evaluate the relevancy of the campus programs and make them up to date with new information, technology and methodology.

Modern age is the age of competition. So campus programs must be prepared enough to provide quality education to its graduates and graduates must be capable enough to face the challenges in the market. Learners must be equipped with communication skills, team work, decision making skills. Our graduates must be confident to tackle all the problems successfully.

The campus should provide proper IT skills and research skills to its graduates. The extracurricular activities also should encourage its students to be smart.

Birendra Vidhya Mandir Campus also can make relationship with different organizations to recruit its graduates. It also can join hands with private sector. We can focus on quality, attribute, subjects and programs to empower our graduates.

Our Campus also should encourage its graduates to set goals in their life and to work hard to pursue the goal. Our campus needs to introduce technical and vocational education that has high value in employment.

Our campus is planning to enhances research culture among the graduates. All the faculties are encouraged to conduct this. Faculty members and graduates are also encouraged for research activities.

After the study, we have come to a conclusion that there are certain problems regarding the programs students study and the type of job they pursue. For instance, after completing Bachelor level in Management, the graduates are ready to take the job of teaching. There is a strong need of counseling and effective guidance.

CHAPTER: FOUR

4. Conclusion and Recommendation

4.1 Conclusion

From the above findings, a number of conclusions can be drawn about the employment opportunities from our graduates currently in the field and relevancy of the college programs, teaching learning environment, quality of delivery, teacher student relationship, extracurricular activities, library/lab facilities etc. Following are the major conclusions which respond to the research objectives that were set out for this study.

- This study report is the third effort to find out about the employability of the graduates. It has provided both feedback and review on employability and college programs.
- Majority of the graduates seemed to be employed in private sector. It can be inferred that many of the graduates are unemployed or they have no jobs to do after graduation.
- Among the employed graduates, more Females are employed than males. Further research is required to find out the employment opportunities for both genders.
- The graduates from the Faculty of Management have more chances of getting employed than the graduates of other faculties.
- The analysis of employed shows that job holders are engaged in the field of study they pursued at bachelor level.
- The study shows that majority of Janajati People are coming forward to study.
- The programs offered by the institution do not address the current needs of the market.
- The graduates have the expectation that college should help them to find jobs and start market oriented programs.

4.2 Recommendations

The Tracer Study Team conducted the Tracer study of graduates of 2017 of Birendra Bidhya Mandir Campus. This study was conducted within a short period of time. Being the third of its kind for Birendra Bidhya Mandir Campus, it has provided both feedback and review on employability, job satisfaction of graduates and the effectiveness of college programs. The Tracer Study Report Suggests the following Recommendations to the institution:

- The Campus should make the task of Tracer study as an integral part.
 - The strategic plan of Birendra Bidhya Mandir Campus should incorporate the suggestions made on Tracer Study Report.
 - The college should promote wide range professional courses, field based learning, counseling etc to improve the institution.
 - The backward community students should be given more priority.
 - Birendra Bidhya Mandir Campus should digitalize its records.
 - Birendra Bidhya Mandir Campus should introduce E-library facilities.
 - The institute should intensify the relationship between parent-teacher and teacher-students.
 - Academic journal or Bulletin must be published by the institution.
 - It must expand its academic programs.
 - Team Work is must for the betterment and improvement for institutions.
-

xx

आप निमि २०६५।०६।२३ गतेका हिन. यस वीरन्द्र विद्या मन्दिर काम्पस
टीकापुर, कैलालीका क्याम्पस प्रभुख श्री हक्क बहादुर भण्डारी ज्यु को
उद्घोषितमा स्थान बैठक बयो तपस्तिका विषयमा दूनफल गरी
निर्णय गरियो।

उपाधित

- १- श्री हक्क बहादुर भण्डारी - क्याम्पस प्रभुख *Gf*
- २- श्री कीर्ति शिंह वर्मा - सह-प्राधायापक *Jm*
- ३- श्री धर्म बहादुर विहारी - सह-प्राधायापक
- ४- श्री परमेश्वर शाह - सह-प्राधायापक *Prash*
- ५- श्री दण्डपाली पोरब्रेल - उप-प्राधायापक
- ६- श्री द्वारिका प्रसाद भट्टराई - उप-प्राधायापक *Mm*
- ७- श्री नवराज पाण्डे - उप-प्राधायापक *Nr*
- ८- श्री चंक बहादुर भण्डारी - उप-प्राधायापक
- ९- श्री लेत्र बहादुर दलिमी महार - उप-प्राधायापक *Lb*
- १० श्री जगन धर्मी महार - सहायक प्राधायापक *Jm*
- ११ श्री कलावती स्वार - प्रशासन प्रभुख *Dm*
- १२ श्री चंक प्रसाद अधिकारी - उपाधिक प्राधायापक
- १३ श्री धिर प्रसाद उपाधायाच - उपाधिक प्राधायापक *Dh*
- १४ श्री लोक राज रेठमी - उपाधिक प्राधायापक
- १५ श्री धनस्का उङ्गाना - " *Dh*
- १६ श्री झेनु शामी - " *Jn*
- १७ श्री विन्दो उपाधायाच - " *Vd*
- १८ श्री कमला रेठमी - " *Km*
- १९ श्री शाखिव कोइला - लेखापाल *Sk*
- २० श्री जान बहादुर चौधरी - ग्र-पाल *Jb*

आमन्त्रित

- १- श्री शंकराय रामल - अद्योतक क्याम्पस स
- २- श्री राज रिख - प्राधायापक को फिजार नापि.

नं. २. प्रस्ताव नं. ० माध्य छलफल डॉ. चंद्र देव
कोडिक मंगलमय इमामबाशी व्यवं गोड़े,
उन द्वांता तथा तिवारको उपलब्धप्रभा भिति २०६४।०६।२४
गतेकाह २०६४।०६।२५ गते सभ्य क्याम्पस विद्यालय
२ २०६४।०६।२५ गते विद्यालय ४।४५ मा कधा संचालन
गोड़े र दृश्य र तिवारको विद्यालय मासिक विद्यालय
कोडिक इमामबाशी क्याम्पस प्रशासन विद्यालय ६।३०
वर्ते देवी ११ वर्ज सभ्य रखना रहे निर्णय गरियो।
प्रस्ताव नं. २- विद्यापत्र सम्बन्धमा

निर्णय नं. २- प्रस्ताव नं. १ माध्य छलफल गर्दी यस वीट्ट
विद्या मन्दिर क्याम्पसुको तर्थो घोषिका लागि विज्ञापन
उप-समितिले कोडिनेशन गोरे विद्यालय सम्बन्धमा परिचा
लन भए विद्यापत्रलाई तिवारक प्रस्ताव गर्ने निर्णय
गरियो।

प्रस्ताव नं. ३ द्वेष्टर २२ डिको कार्ययोजना सम्बन्धमा,
निर्णय नं. ३ प्रस्ताव नं. ३ माध्य छलफल गर्दी यस
वीट्ट विद्या मन्दिर क्याम्पस दिक्षापुर कलालीको
सन २०७६ को द्वेष्टर स्टडी प्रयोजनको निम्नता तपापिल
वासिमिको कार्ययोजना पारित गरियो।

क्र.स.	मिति	कार्ययोजना	निर्मातारी वहन जाँचकालि
१.	२०६४।०६।०८ देखि २०६४।०६।२५	प्रस्तावली वितरण	डाकिका प्रसाद अष्टारी
२.	२०६४।०६।१५ देखि २०६४।०६।२०	प्रस्तावली रेकलन	गगर दर्ती गगर
३.	२०६४।०६।१७ देखि २०६४।०६।२१	विद्या धिनुलांग छलफलतया अन्तर्क्रिया	परमेश्वर शाह
४.	२०६४।०६।२१ देखि २०६४।०६।२०	द्वेष्टर द्वेष्टरको First Draft तथा	गगर दर्ती गगर
५.	२०६४।०६।२१ देखि २०६४।०६।२२	Darsh (आन्तिम प्रतिक्रिया) तथा	डाकिका प्रसाद अष्टारी

४-

GRADUATES' LIST FOR BACHELOR LEVEL/GRADUATES IN THE YEAR 2017 AD**ANNEX I: GRADUATE VRIFICATION DOCUMENT**

Campus Name: Birendra Bidhya Mandir Campus

Address: Tikapur, Kailali

Status: E=Employed, U=Unemployed, J=Janjati, D=Dalit,

S. N	Name of Graduate	Level	Faculty/Program	TU Registration No.	Type			
					M	F	EDJ	D
1.	Binod Kumar Kathariya	Bachelor	Management	7-2-578-5-2013	✓		✓	
2.	Surendra Prasad	Bachelor	Management	7-2-578-99-2013	✓			
3.	Samikshya Ghimire	Bachelor	Management	7-2-578-118-2012		✓		
4.	Tarka Dhungana	Bachelor	Management	7-2-578-40-2012	✓			
5.	Anita Chaudhary	Bachelor	Management	7-2-578-43-2012		✓	✓	
6.	Mukti Raj Regmi	Bachelor	Management	7-2-578-4-2011	✓			
7.	Sushila Kumari Chand	Bachelor	Management	7-2-578-50-2010		✓		
8.	Sita Chaudhary	Bachelor	Education	9-2-578-73-2008	✓	✓		
9.	Mina Chaudhary	Bachelor	Education	9-2-578-52-2014	✓	✓		
10	Bhogendra Chaudhary	Bachelor	Education	9-2-578-36-2013	✓		✓	
11	Nama Raj Neupane	Bachelor	Education	9-2-578-59-2008	✓			
12	Kali Punmagar	Bachelor	Education	9-2-578-47-2014		✓	✓	
13	Sabita Chaudhary	Bachelor	Education	9-2-578-87-2011		✓	✓	
14	Sita Chaudhary	Bachelor	Education	9-2-578-96-2011		✓	✓	
15	Sita Kumari Chaudhary	Bachelor	education	9-2-578-63-2011		✓	✓	

Graduates summary

Total Graduates - 15

Employed - 7

Unemployed - 7

Self employed - 1

Male - 6

Female - 9

Prepared By: Rajiv Koirala

Harka Bahadur Bhandari

Campus Chief

.....
Campus Seal

Annex: 1 Tracer Study Profile of Birendra Bidhya Mandir Campus, Tikapur Kailali

ANNEX II: GRADUATE VRIFICATION PROFILES

Address:

Campus Name: Birendra Bidhya Mandir Campus
Tikapur, Kailali

Status: E=Employed, U=Unemployed, J=Janjati, D=Dalit,

GRADUATE LIST FOR BSCHELOR LEVEL/GRADUATE IN THE YEAR

S.N	Name of Graduate	Sex	Faculty/Program	Employment Status	Contact No.	Remarks
1.	Binod Kumar Kathariya	M	Management	Un employed	9825641559	Janajati
2.	Surendra Prasad	M	Management	Un employed	9812898988	Brahaman
3.	Samikshya Ghimire	F	Management	Un employed	9865646064	Brahaman
4.	Tarka Dhungana	M	Management	Service in an organization	9848557365	Brahaman
5.	Anita Chaudhary	F	Management	Un employed	9804607447	Janajati
6.	Mukti Raj Regmi	M	Management	Service in an organization	9815601485	Brahaman
7.	Sushila Kumari Chand	F	Management	Un employed	9865664773	Kshetri
8.	Sita Chaudhary	F	Education	Service in an organization	9814687251	Janajati
9.	Mina Chaudhary	F	Education	Un employed	9812659296	Janajati
10.	Bhogendra Chaudhary	M	Education	Service in an organization	9868755160	Janajati
11.	Nama Raj Neupane	M	Education	Service in an organization	9869567921	Brahaman
12.	Kali Punmagar	F	Education	Service in an organization	9866494677	Janajati
13.	Sabita Chaudhary	F	Education	Unemployed	9868770889	Janajati
14.	Sita Chaudhary	F	Education	Service in an organization	9825663826	Janajati
15.	Sita Kumari Chaudhary	F	Education	Self employed	9811648194	Janajati

Sue number 7420007344

4M 00077

 **Tribhuvan University**
Office of the Controller of Examinations
Kathmandu, Nepal

Academic Transcript

Student's Name : BINOD KUMAR KATHARIYA	Regd. # : 7-2-578-5-2013
Campus : Birendra Bidya Mandir Campus, Tikapur, Kailali	Institute/Faculty : Management
Examination : Bachelor's Degree in Business Studies	Course Duration : 4 Academic Years

Subjects appeared in the First Year Examination					Subjects appeared in the Second Year Examination				
	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks
MGT.201: Business English	100	35	38	**	MGT.205: Business Communication	100	35	36	
MGT.202: Business Statistics	100	35	55		MGT.206: Macroeconomics	100	35	49	
MGT.203: Business Economics	100	35	41		MGT.212: Cost & Mgmt Accounting	100	35	60	
MGT.211: Accounting for Fin. Ana.	100	35	48		MGT.214: Fundamentals of Marketing	100	35	36	
MGT.213: Principles Of Management	100	35	35	*	MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt	100	35	35	
Total	500	175	217		Total	500	175	216	
Subjects appeared in the Third Year Examination					Subjects appeared in the Fourth Year Examination				
MGT.204: Business Law	100	35	47	*	MGT.220: Entrepre. & Enterprise Dev.	100	35	40	
MGT.215: Fund. of Financial Mgmt	100	35	52		MGT.221: Business Research Methods	50	17.5	18	
MGT.217: Business Envi. & Strategy	100	35	42		FIN.250: Fund. of Corporate Finance	100	35	35	
MGT.218: Taxation and Auditing	100	35	41		FIN.251: Commercial Bank Mgmt	100	35	49	
MGT.219: Organizational Behavior	100	35	35		FIN.253: Fundamentals of Investment	100	35	51	
Total	500	175	217		MGT.401: Final Project	50	20	35	
GRAND TOTAL	2000	702.5	879		Total	500	177.5	228	

Programme Starting Year : 2013 Ending Year : 2017

First Year		Second Year		Third Year		Fourth Year	
Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Number
2014	5780007	2015	705780003	2016	705780003	2017	5780006
2015	705780046			2017	705780029		
2016	5780034						

Date of Issue 2018/06/12

Prepared by 88

Checked by Iswor

Chief of Records Div. Reena

Controller of Examinations Jyoti

Percentage : 43.90

Passed Division : Pass

Passed Year : 2017

NOTE : * means the student has passed in the second attempt. ** means the student has passed in more than two attempts.



The number 7420006025

4M 000639

Tribhuvan University

Office of the Controller of Examinations

Kathmandu, Nepal

Academic Transcript

Student's Name : SHIRENDRA PRASAD

Regd. #: 7-2-578-99-2013

Campus : Birendra Ridhva Mandir Campus, Tikanur, Kailali.

Institute/Faculty : Management

Examination : Bachelor's Degree in Business Studies

Course Duration : 4 Academic Years

Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks
MGT.201: Business English	100	35	44		MGT.205: Business Communication	100	35	46	
MGT.202: Business Statistics	100	35	62		MGT.206: Macroeconomics	100	35	37	
MGT.203: Business Economics	100	35	38		MGT.212: Cost & Mgmt Accounting	100	35	36	
MGT.211: Accounting for Fin. Ana.	100	35	41		MGT.214: Fundamentals of Marketing	100	35	35	
MGT.213: Principles Of Management	100	35	35		MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt	100	35	35	
Total	500	175	220		Total	500	175	189	
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Fourth Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks
MGT.204: Business Law	100	35	68		MGT.220: Entrepre. & Enterprise Dev.	100	35	43	
MGT.215: Fund. of Financial Mgmt	100	35	64		MGT.221: Business Research Methods	50	17.5	28	
MGT.217: Business Envi. & Strategy	100	35	43		FIN.250: Fund. of Corporate Finance	100	35	50	
MGT.218: Taxation and Auditing	100	35	78		FIN.251: Commercial Bank Mgmt	100	35	57	
MGT.219: Organizational Behavior	100	35	40		FIN.253: Fundamentals of Investment	100	35	43	
Total	500	175	287		MGT.401: Final Project	50	20	40	
Total	500	175	287		Total	500	175	261	
GRAND TOTAL					GRAND TOTAL				
500 175 287					500 175 261				
700 200 547					700 200 547				

Programme Starting Year : 2013

Ending Year: 20

Percentage : 48.15

Passed Division: Second

Passed Year : 2017

Date of Issue 2018/07/03

Prepared by

Checked by

P. K. Mutha
Chief of Records Div.

Controller of Examinations

NOTE : * means the student has passed in the second attempt.

** means the student has passed in more than two attempts.

Issue number 723144452



Tribhuvan University

Office of the Controller of Examinations

Kathmandu, Nepal

A 607



Academic Transcript

Student's Name : SAMIKSHYA GHIMIRE

Regd. # : 7-2-578-118-2012

Campus : Birendra Bidya Mandir Campus, Tikapur, Kailali

Institute/Faculty : Management

Examination : Bachelor's Degree in Business Studies

Course Duration : 3 Academic year

Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Mark Obtained		
MGT.201: English	100	35	48		MGT.211: Acc.for Fin.Analys & Plan.	100	35	35		
MGT.203: Business Economics	100	35	45	*	MGT.214: Fundamentals of Marketing	100	35	42		
MGT.202: Business Statistics	100	35	35	**	MGT.215: Fundamentals of Fin.Mgmt	100	35	35		
MGT.213: Principles of Management	100	35	43		MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt	100	35	49		
MGT.212: Cost & Mgmt. Accountancy	100	35	60	**	MGT.204: Business Law,	100	35	54		
Total	500	175	231		Total	500	175	215		
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Programme starting year :	2012	Ending year :	2		
MGT.331: Fundamental of Advertising	100	35	50		First Year	Second Year	Third Y			
MGT.332: Distribution Management	100	35	46		Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll
MGT.333: Fundamentals of Selling	100	35	43		2013	75780044	2014	5780055	2015	5
MGT.406N: Project Management Th.	75	26.25	36		2014	75780054	2015	5780047		
MGT.406M: Project Management FW.	25	08.75	19		2015	5780039	2016	5780029		
Total	400	140	194		2017	5780011				
GRAND TOTAL	1400	490	640							

Date of Issue 14/06/2018

Prepared by

Checked by

Chief of Records Div.

Controller of Examina

NOTE : * means the student has passed in the second attempt.

** means the student has passed in more than two attempts.

Tribhuvan University
Office of the Controller of Examinations
Kathmandu, Nepal

A 613842

Academic Transcript

Student's Name : TARKA DHUNGANA Regd. # : 7-2-578-40-2012

Campus : Birendra Bidya Mandir Campus, Tikapur, Kailali

Institute/Faculty : Management

Examination : Bachelor's Degree in Business Studies Course Duration : 3 Academic years

Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	
MGT.211: English MGT.213: Business Economics MGT.212: Business Statistics MGT.213: Principles of Management MGT.212: Cost & Mgmt. Accountancy	100	35	37	*	MGT.211: Acc. for Financ. Analys & Plan. MGT.214: Fundamentals of Marketing MGT.215: Fundamentals of Fin. Mgmt MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt MGT.204: Business Law	100	35	64	**	
	100	35	36	*		100	35	37	*	
	100	35	35	*		100	35	44	**	
	100	35	42	*		100	35	35	*	
	100	35	35	*		100	35	42	**	
Total	500	175	185		Total	500	175	222		
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Programme starting year : 2012 Ending year : 2015					
MGT.331: Fundamentals of Advertising MGT.332: Distribution Management MGT.333: Fundamentals of Selling MGT.406M: Project Management Th. MGT.406F: Project Management Fk.	100	35	39	*	First Year	Second Year	Third Year			
	100	35	42	*	Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	
	100	35	35	*	2013	75780046	2014	5780055	2015	5780026
	75	24.25	27		2014	75780082	2015	5780054	2016	5780033
	25	08.75	20		2015	5780032	2016	5780032		
Total	400	140	167		2017	5780014				
GRAND TOTAL	1400	490	570							

Date of Issue : 27/07/2018 Prepared by : *(Signature)*

Checked by : *(Signature)* Rec'd by : *(Signature)*

Controller of Examinations : *(Signature)*

NOTE : * means the student has passed in the second attempt.
 ** means the student has passed in more than two attempts.

Issue number 723144967

A6120

Tribhuvan University
Office of the Controller of Examinations
Kathmandu, Nepal

Academic Transcript

Student's Name : ANJITA CHAUDHARY

Campus : Birendra Bidhy Mandir Campus, Tikapur, Kailali

Examination : Bachelor's Degree in Business Studies

Regd. # : 7-2-578-43-2012

Institute/Faculty : Management

Course Duration : 3 Academic year

Subjects appeared in the First Year Examination		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination		Full Marks	Pass Marks	Mark Obtain																																		
MT.201: English		100	35	35		MGT.211: Acc. for Fin. Analys & Plan,	100	35	54																																			
MT.202: Business Economics		100	35	48	**	MGT.214: Fundamentals of Marketing	100	35	35																																			
MGT.202: Business Statistics		100	35	52		MGT.215: Fundamentals of Fin. Mgmt	100	35	48																																			
MGT.213: Principles of Management		100	35	38	**	MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt	100	35	40																																			
MGT.212: Cost & Mgmt. Accountancy		100	35	44		MGT.204: Business Law	100	35	44																																			
Total		500	175	217		Total	500	175	221																																			
Subjects appeared in the Third Year Examination		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Programme starting year : 2012 Ending year : 2016																																						
MGT.311: Accounting for Business		100	35	67		First Year		Second Year		Third Year																																		
MGT.312: Taxation in Nepal		100	35	49		Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year																																		
MGT.313: Auditing		100	35	36		MGT.406M: Project Management Th.		75	25	29		2013	5780003	2014	5780013	2015	MGT.406M: Project Management PW.		75	25	20		Total		400	140	201		2015	5780002	2017	5780001		GRAND TOTAL		1400	490	639		2017	5780001			
MGT.406M: Project Management Th.		75	25	29		2013	5780003	2014	5780013	2015																																		
MGT.406M: Project Management PW.		75	25	20		Total		400	140	201		2015	5780002	2017	5780001		GRAND TOTAL		1400	490	639		2017	5780001																				
Total		400	140	201		2015	5780002	2017	5780001																																			
GRAND TOTAL		1400	490	639		2017	5780001																																					

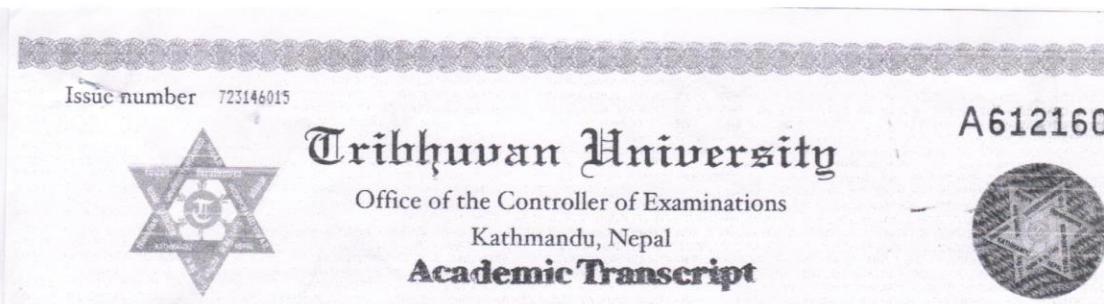
Percentage : 45.84

Passed Division : Second

Passed Year : 2017

Site at Issue : 09/07/2018 Prepared by : *Baral* Checked by : *Mark* Controller of Examinations : *Praveen*

NOTE: * means the student has passed in the second attempt.
** means the student has passed in more than two attempts.



Student's Name : SUSHILA KUMARI CHAND

Regd. #: 7-2-57B-50-2010

Campus : Birendra Bidhya Mandir Campus, Tikapur, Kailali.

Institute/Faculty : Management

Examination : Bachelor's Degree in Business Studies

Course Duration : 3 Academic years

Subjects appeared in the <i>First Year Examination</i>		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the <i>Second Year Examination</i>		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks
MGT.201: English		100	35	42	++	MGT.211: Acc.for Fin.Analys & Plan.		100	35	61	
MGT.203: Business Economics		100	35	35	+	MGT.214: Fundamentals of Marketing		100	35	39	
MGT.202: Business Statistics		100	35	49		MGT.215: Fundamentals of Fin.Mgmt		100	35	43	
MGT.213: Principles of Management		100	35	49	+	MGT.216: Found. of Human-Res. Mgmt		100	35	49	
MGT.212: Cost & Mgmt. Accountancy		100	35	35		MGT.204: Business Law		100	35	46	
Total		500	175	210		Total		500	175	238	
Subjects appeared in the <i>Third Year Examination</i>		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Programme starting year : 2010 Ending year : 2013					
MGT.321: Corporate Finance		100	35	37		First Year		Second Year		Third Year	
MGT.322: Foun.of Fin.Inst.& Mrkts Th.		75	26.25	35		Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Num
MGT.322: Foun. of Fin.Inst.& Mrkts Pw.		25	08.75	17		2011	5780013	2012	5780012	2013	57800
MGT.323: Fundamental of Investment		100	35	42		2013	5780020				
MGT.406N: Project Management Th.		75	26.25	32		2017	5780014				
MGT.406N: Project Management FW.		25	08.75	18							
Total		400	140	201		Percentage	:	46.36			
GRAND TOTAL		1400	490	649		Passed Division :		Second			
Passed Year :		2017									

Date of Issue 07/09/2018

Prepared by

Baser
Checked by

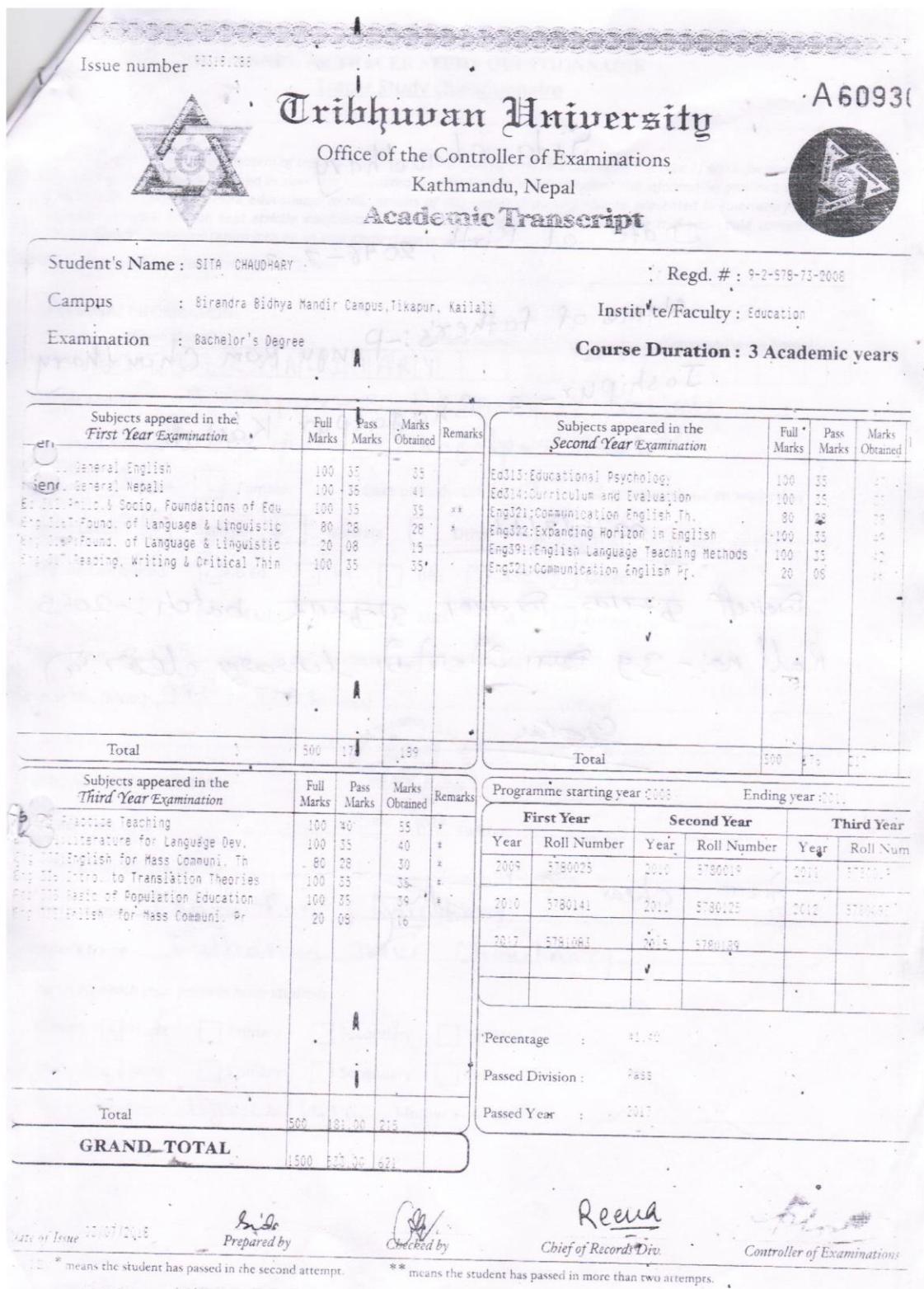
Reen

P. S. S.
Controller of Examination

NOTE : * means the student has passed in the second attempt.

** means the student has passed in more than two attempts.

Number 723142295		A6139555																																																																																													
 Tribhuvan University Office of the Controller of Examinations Kathmandu, Nepal Academic Transcript																																																																																															
Student's Name: MUKTI RAJ REGMI Address: Birendra Bidya Mandir Campus, Tikapur, Kailali Qualification: Bachelor's Degree in Business Studies		Regd. #: 7-2-578-4-2011 Institute/Faculty: Management Course Duration: 3 Academic years																																																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the First Year Examination</th> <th style="text-align: center;">Full Marks</th> <th style="text-align: center;">Pass Marks</th> <th style="text-align: center;">Marks Obtained</th> <th style="text-align: center;">Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01: English</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>03: Business Economics</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>02: Business Statistics</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">**</td> </tr> <tr> <td>13: Principles of Management</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12: Cost & Mgmt. Accountancy</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">175</td> <td style="text-align: center;">206</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	01: English	100	35	40		03: Business Economics	100	35	39		02: Business Statistics	100	35	53	**	13: Principles of Management	100	35	37		12: Cost & Mgmt. Accountancy	100	35	37		Total	500	175	206		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the Second Year Examination</th> <th style="text-align: center;">Full Marks</th> <th style="text-align: center;">Pass Marks</th> <th style="text-align: center;">Marks Obtained</th> <th style="text-align: center;">Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MGT.211: Acc. for Fin. Analys & Plan.</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MGT.214: Fundamentals of Marketing</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MGT.215: Fundamentals of Fin. Mgmt</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MGT.204: Business Law</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">175</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	MGT.211: Acc. for Fin. Analys & Plan.	100	35	42		MGT.214: Fundamentals of Marketing	100	35	36		MGT.215: Fundamentals of Fin. Mgmt	100	35	51		MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt	100	35	36		MGT.204: Business Law	100	35	35		Total	500	175	200																							
Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																											
01: English	100	35	40																																																																																												
03: Business Economics	100	35	39																																																																																												
02: Business Statistics	100	35	53	**																																																																																											
13: Principles of Management	100	35	37																																																																																												
12: Cost & Mgmt. Accountancy	100	35	37																																																																																												
Total	500	175	206																																																																																												
Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																											
MGT.211: Acc. for Fin. Analys & Plan.	100	35	42																																																																																												
MGT.214: Fundamentals of Marketing	100	35	36																																																																																												
MGT.215: Fundamentals of Fin. Mgmt	100	35	51																																																																																												
MGT.216: Found. of Human Res. Mgmt	100	35	36																																																																																												
MGT.204: Business Law	100	35	35																																																																																												
Total	500	175	200																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the Third Year Examination</th> <th style="text-align: center;">Full Marks</th> <th style="text-align: center;">Pass Marks</th> <th style="text-align: center;">Marks Obtained</th> <th style="text-align: center;">Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11: Accounting for Business</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2: Taxation in Nepal</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3: Auditing</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16N: Project Management Th.</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">26.25</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16N: Project Management FW.</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">08.75</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">400</td> <td style="text-align: center;">140</td> <td style="text-align: center;">181</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GRAND TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1400</td> <td style="text-align: center;">490</td> <td style="text-align: center;">587</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	11: Accounting for Business	100	35	42		2: Taxation in Nepal	100	35	37		3: Auditing	100	35	41		16N: Project Management Th.	75	26.25	43		16N: Project Management FW.	25	08.75	18		Total	400	140	181		GRAND TOTAL	1400	490	587		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Programme starting year : 2011 Ending year : 2014</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">First Year</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Second Year</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Third Year</th> </tr> <tr> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>57B0009</td> <td>2013</td> <td>57B0009</td> <td>2014</td> <td>57B0001</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>57B0007</td> <td>2014</td> <td>57B0054</td> <td>2015</td> <td>57B0047</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Percentage : 41.93</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Passed Division : Pass</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Passed Year : 2017</td> </tr> </table>		Programme starting year : 2011 Ending year : 2014		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">First Year</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Second Year</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Third Year</th> </tr> <tr> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>57B0009</td> <td>2013</td> <td>57B0009</td> <td>2014</td> <td>57B0001</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>57B0007</td> <td>2014</td> <td>57B0054</td> <td>2015</td> <td>57B0047</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		First Year		Second Year		Third Year		Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Number	2012	57B0009	2013	57B0009	2014	57B0001	2017	57B0007	2014	57B0054	2015	57B0047																			Percentage : 41.93		Passed Division : Pass		Passed Year : 2017	
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																											
11: Accounting for Business	100	35	42																																																																																												
2: Taxation in Nepal	100	35	37																																																																																												
3: Auditing	100	35	41																																																																																												
16N: Project Management Th.	75	26.25	43																																																																																												
16N: Project Management FW.	25	08.75	18																																																																																												
Total	400	140	181																																																																																												
GRAND TOTAL	1400	490	587																																																																																												
Programme starting year : 2011 Ending year : 2014																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">First Year</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Second Year</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Third Year</th> </tr> <tr> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>57B0009</td> <td>2013</td> <td>57B0009</td> <td>2014</td> <td>57B0001</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>57B0007</td> <td>2014</td> <td>57B0054</td> <td>2015</td> <td>57B0047</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		First Year		Second Year		Third Year		Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Number	2012	57B0009	2013	57B0009	2014	57B0001	2017	57B0007	2014	57B0054	2015	57B0047																																																																						
First Year		Second Year		Third Year																																																																																											
Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Number																																																																																										
2012	57B0009	2013	57B0009	2014	57B0001																																																																																										
2017	57B0007	2014	57B0054	2015	57B0047																																																																																										
Percentage : 41.93																																																																																															
Passed Division : Pass																																																																																															
Passed Year : 2017																																																																																															
24/04/2018 <i>Prepared by</i> <i>Checked by</i>		<i>Reena</i> <i>Chief of Records Div.</i> <i>Controller of Examinations</i>																																																																																													
The student has passed in the second attempt. ** means the student has passed in more than two attempts.																																																																																															



Page of Issue 20/01/2019

bids
Pratt

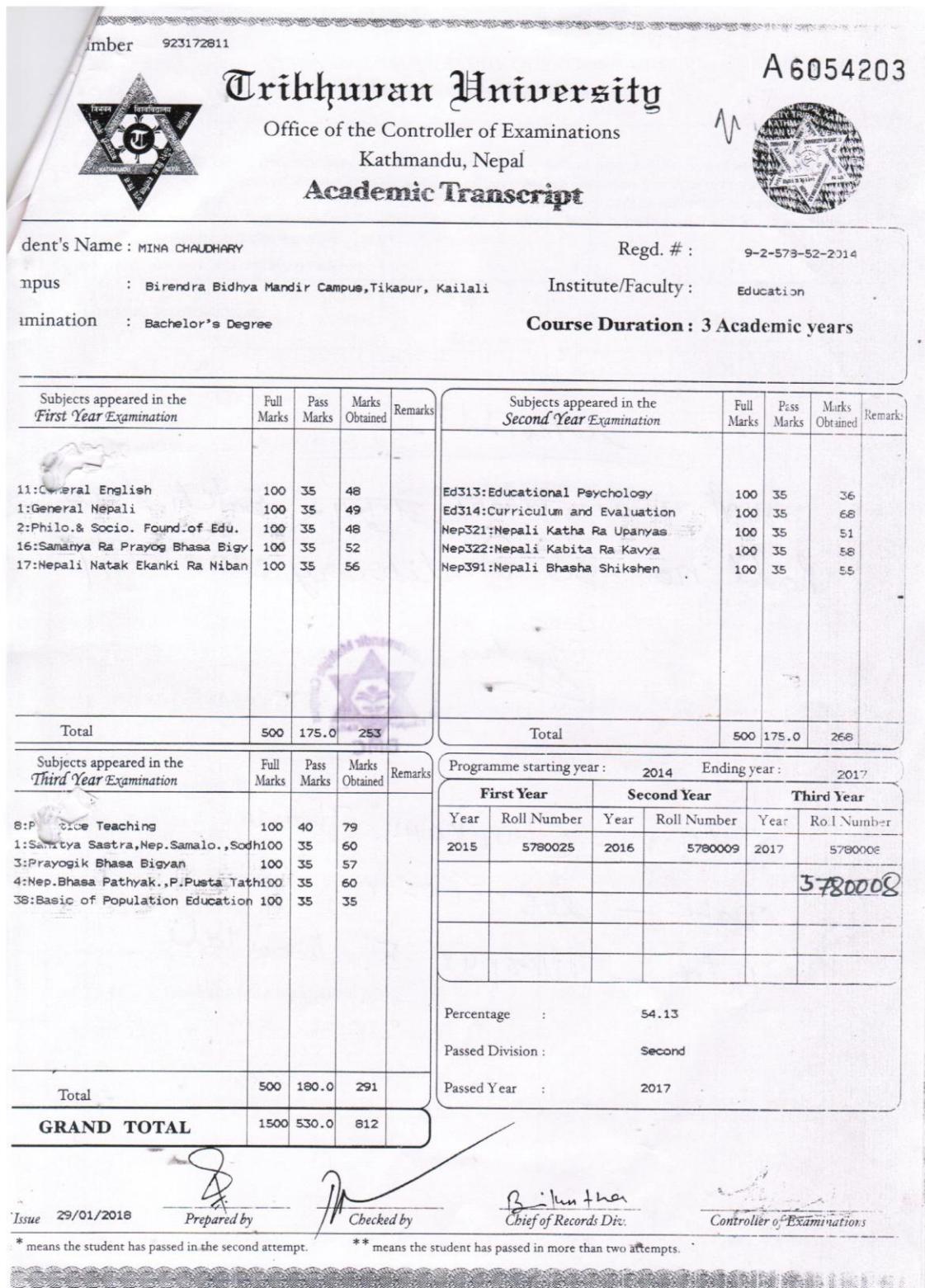
✓

Recd

Controller of Examinations

* means the student has passed in the subject

** means the student has passed in more than two attempts.



Issue 29/01/2016

Prepared by

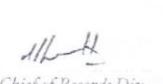
Checked by

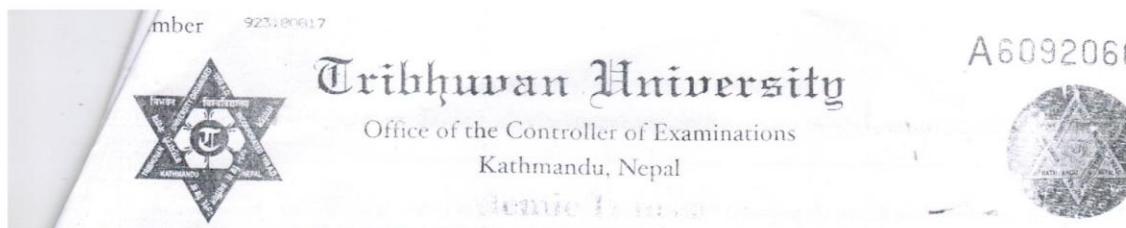
Bilim + her
Chief of Records Div.

Controller of Examinations

* means the student has passed in the second attempt.

** means the student has passed in more than two attempts

number 923175431		A 606126																																							
Tribhuvan University Office of the Controller of Examinations Kathmandu, Nepal Academic Transcript																																									
Student's Name : BHOGENDRA CHAUDHARY		Regd. # : 9-2-578-36-2013																																							
Campus :	Birendra Bidhyu Mandir Campus, Tikapur, Kailali	Institute/Faculty :	Education																																						
Examination :	Bachelor's Degree	Course Duration : 3 Academic years																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the <i>First Year Examination</i></th> <th style="text-align: center;">Full Marks</th> <th style="text-align: center;">Pass Marks</th> <th style="text-align: center;">Marks Obtained</th> <th style="text-align: center;">Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>eo 311:General English</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">**</td> </tr> <tr> <td>eo 301:General Nepali</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ed 312:Philo & Socio. Found.of Edu.</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>eo 316:Samanya Ra Prayog Bhasa Bigr.</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>eo 317:Nepali Natak Ekanki Ra Niban</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">175.0</td> <td style="text-align: center;">195</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the <i>First Year Examination</i>	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	eo 311:General English	100	35	41	**	eo 301:General Nepali	100	35	44		ed 312:Philo & Socio. Found.of Edu.	100	35	35		eo 316:Samanya Ra Prayog Bhasa Bigr.	100	35	37		eo 317:Nepali Natak Ekanki Ra Niban	100	35	38		Total	500	175.0	195						
Subjects appeared in the <i>First Year Examination</i>	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																					
eo 311:General English	100	35	41	**																																					
eo 301:General Nepali	100	35	44																																						
ed 312:Philo & Socio. Found.of Edu.	100	35	35																																						
eo 316:Samanya Ra Prayog Bhasa Bigr.	100	35	37																																						
eo 317:Nepali Natak Ekanki Ra Niban	100	35	38																																						
Total	500	175.0	195																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the <i>Second Year Examination</i></th> <th style="text-align: center;">Full Marks</th> <th style="text-align: center;">Pass Marks</th> <th style="text-align: center;">Marks Obtained</th> <th style="text-align: center;">Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ed313:Educational Psychology</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ed314:Curriculum and Evaluation</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nep321:Nepali Katha Ra Ubanyas</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nep322:Nepali Kabita Ra Kavya</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nep391:Nepali Bhasa Shikhehen</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">175.0</td> <td style="text-align: center;">196</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the <i>Second Year Examination</i>	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Ed313:Educational Psychology	100	35	35		Ed314:Curriculum and Evaluation	100	35	41		Nep321:Nepali Katha Ra Ubanyas	100	35	43		Nep322:Nepali Kabita Ra Kavya	100	35	37		Nep391:Nepali Bhasa Shikhehen	100	35	42		Total	500	175.0	196						
Subjects appeared in the <i>Second Year Examination</i>	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																					
Ed313:Educational Psychology	100	35	35																																						
Ed314:Curriculum and Evaluation	100	35	41																																						
Nep321:Nepali Katha Ra Ubanyas	100	35	43																																						
Nep322:Nepali Kabita Ra Kavya	100	35	37																																						
Nep391:Nepali Bhasa Shikhehen	100	35	42																																						
Total	500	175.0	196																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the <i>Third Year Examination</i></th> <th style="text-align: center;">Full Marks</th> <th style="text-align: center;">Pass Marks</th> <th style="text-align: center;">Marks Obtained</th> <th style="text-align: center;">Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ed 398:Practice Teaching</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">79</td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> <tr> <td>rec311:Sahitya Sastra,Nep.Samalo.,Sodhi</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>rec333:Prayogcik Bhasa Bigr.</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>rec334:Nep. Bhasa Pathyak.,P.Pusta Tath</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ed 521:Founda. of Early Childhood Dev.</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">180.0</td> <td style="text-align: center;">238</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GRAND TOTAL</td> <td style="text-align: center;">1500</td> <td style="text-align: center;">530.0</td> <td style="text-align: center;">631</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the <i>Third Year Examination</i>	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	ed 398:Practice Teaching	100	40	79	*	rec311:Sahitya Sastra,Nep.Samalo.,Sodhi	100	35	35		rec333:Prayogcik Bhasa Bigr.	100	35	35		rec334:Nep. Bhasa Pathyak.,P.Pusta Tath	100	35	53		ed 521:Founda. of Early Childhood Dev.	100	35	36		Total	500	180.0	238		GRAND TOTAL	1500	530.0	631	
Subjects appeared in the <i>Third Year Examination</i>	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																					
ed 398:Practice Teaching	100	40	79	*																																					
rec311:Sahitya Sastra,Nep.Samalo.,Sodhi	100	35	35																																						
rec333:Prayogcik Bhasa Bigr.	100	35	35																																						
rec334:Nep. Bhasa Pathyak.,P.Pusta Tath	100	35	53																																						
ed 521:Founda. of Early Childhood Dev.	100	35	36																																						
Total	500	180.0	238																																						
GRAND TOTAL	1500	530.0	631																																						
Date of Issue 09/03/2018 Prepared by 		Checked by  for Chief of Records Div.		Controller of Examinations 																																					
OTL : * means the student has passed in the second attempt.		** means the student has passed in more than two attempts.																																							



Student's Name : NAMA RAJ NEUPANE

Regd. # : 9-2-578-59-2008

Campus : Birendra Bidya Mandir Campus, Tikapur, Kailali

Institute/Faculty : Education

Examination : Bachelor's Degree

Course Duration : 3 Academic years



Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	
311: General English	100	35	35		Ed313: Educational Psychology	100	35	35	*	
312: General Nepali	100	35	37		Ed314: Curriculum and Evaluation	100	35	35		
312: Philo. & Socio. Found.of Edu.	100	35	36	*	Hpe321: Fundamentals of Public Health	100	35	48		
316: Foundation of Health	100	35	35		Hpe322T: Sports Science & Games Th.	50	17.5	18		
317T: Foundation of Physical Edu.Th.	50	17.5	18		Hpe322P: Sports Science & Games Pr.	50	20	39		
317P: Foundation of Physical Edu.Pr.	50	20	36		Hpe321: Teach.H.P.E & School Health Prog	100	35	38		
Total	500	177.5	197		Total	500	177.5	213		
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Programme starting year :	2008	Ending year :	2011		
398: Practice Teaching	100	40	78	*	First Year	Second Year	Third Year			
399: Sports Train.& Evalu.in Phy	100	35	38	*	Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	
335: Edm. & Management in School	100	35	41		2009	5780038	2010	5780030	2011	5780036
336: Community Health Survey Th	50	18	24		2010	5780120	2011	5780106	2012	5780101
336: Community Health Survey Pr	50	20	38			2016	5780078	2017	5780064	
338: Basic of Population Education	100	35	42							
Total	500	163.0	261							
GRAND TOTAL	1500	535.0	671							

Date of Issue : 14/06/2018

Prepared by

Checked by

For Chief of Records Div

Controller of Examinations

* means the student has passed in the second attempt

** means the student has passed in more than two attempts.

 Tribhuvan University Office of the Controller of Examinations Kathmandu, Nepal Academic Transcript																																																																																																																		
Student's Name : KALI PUN MAGAR Regd. # : 9-2-578-42-2014 Campus : Birendra Siddha Mandir Campus, Tilkapur, Kailali Institute/Faculty : Education Examination : Bachelor's Degree Course Duration : 3 Academic years																																																																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the First Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ng 311-General English</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ep 312-General Nepali</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>38</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d 312-Philoso. & Socio. Foundations of Edu.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>ep 316-Samanya Ra Prayogik Bhasa Bिग्यान</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>47</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>ep 317-Nepali Natak Ekanki Ra Nibandh</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>175</td> <td>195</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the Second Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ed313-Educational Psychology</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ed314-Curriculum and Evaluation</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Nep321-Nepali Katha Ra Upayas</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nep322-Nepali Kabita Ra Kavya</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>44</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nep391-Nepali Bhasa Shikshan</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>175</td> <td>186</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subjects appeared in the Third Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>d.398:Practice Teaching</td> <td>100</td> <td>40</td> <td>78</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ip331-Litera Sashtra,Nep.Samalochana,Sodh</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ip 333: Prayogik Bhasa Bिग्यान</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>48</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ip 334:Nep. Bhasa Pathyakram,P.Pustat Tath</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ip 338:Basic of Population Education</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>180.00</td> <td>247</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GRAND TOTAL</td> <td>1500</td> <td>530.00</td> <td>628</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	ng 311-General English	100	35	36		ep 312-General Nepali	100	35	38		d 312-Philoso. & Socio. Foundations of Edu.	100	35	35	**	ep 316-Samanya Ra Prayogik Bhasa Bिग्यान	100	35	47	F	ep 317-Nepali Natak Ekanki Ra Nibandh	100	35	39		Total	500	175	195		Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Ed313-Educational Psychology	100	35	35		Ed314-Curriculum and Evaluation	100	35	36	*	Nep321-Nepali Katha Ra Upayas	100	35	36		Nep322-Nepali Kabita Ra Kavya	100	35	44		Nep391-Nepali Bhasa Shikshan	100	35	35		Total	500	175	186		Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	d.398:Practice Teaching	100	40	78		ip331-Litera Sashtra,Nep.Samalochana,Sodh	100	35	35		ip 333: Prayogik Bhasa Bिग्यान	100	35	48		ip 334:Nep. Bhasa Pathyakram,P.Pustat Tath	100	35	51		ip 338:Basic of Population Education	100	35	35		Total	500	180.00	247		GRAND TOTAL	1500	530.00	628	
Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																																														
ng 311-General English	100	35	36																																																																																																															
ep 312-General Nepali	100	35	38																																																																																																															
d 312-Philoso. & Socio. Foundations of Edu.	100	35	35	**																																																																																																														
ep 316-Samanya Ra Prayogik Bhasa Bिग्यान	100	35	47	F																																																																																																														
ep 317-Nepali Natak Ekanki Ra Nibandh	100	35	39																																																																																																															
Total	500	175	195																																																																																																															
Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																																														
Ed313-Educational Psychology	100	35	35																																																																																																															
Ed314-Curriculum and Evaluation	100	35	36	*																																																																																																														
Nep321-Nepali Katha Ra Upayas	100	35	36																																																																																																															
Nep322-Nepali Kabita Ra Kavya	100	35	44																																																																																																															
Nep391-Nepali Bhasa Shikshan	100	35	35																																																																																																															
Total	500	175	186																																																																																																															
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																																														
d.398:Practice Teaching	100	40	78																																																																																																															
ip331-Litera Sashtra,Nep.Samalochana,Sodh	100	35	35																																																																																																															
ip 333: Prayogik Bhasa Bिग्यान	100	35	48																																																																																																															
ip 334:Nep. Bhasa Pathyakram,P.Pustat Tath	100	35	51																																																																																																															
ip 338:Basic of Population Education	100	35	35																																																																																																															
Total	500	180.00	247																																																																																																															
GRAND TOTAL	1500	530.00	628																																																																																																															
Date of Issue 11/09/2018 <u>Prepared by</u> <u>Checked by</u> <u>Reena</u> OTE : * means the student has passed in the second attempt. ** means the student has passed in more than two attempts. <u>Chief of Records Div.</u> <u>Controller of Examinations</u>																																																																																																																		

Issue number 923182322

A 6097519

Tribhuvan University
Office of the Controller of Examinations
Kathmandu, Nepal

Academic Transcript

Student's Name : SABITA CHAUDHARY		Regd. # : 9-2-578-87-2011																																																																																									
Campus :	Birendra Bidya Mandir Campus, Tikapur, Kailali	Institute/Faculty :	Education																																																																																								
Examination :	Bachelor's Degree	Course Duration : 3 Academic years																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Subjects appeared in the First Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> <th>Subjects appeared in the Second Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J11:General English</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td>Ed313:Educational Psychology</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>J11:General Nepali</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td>Ed314:Curriculum and Evaluation</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>41</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>J12:Philo. & Socio. Foundations of Edu.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td>Hpe391:Teach.H.P.E & School Health Prog.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>46</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>J13:Foundation of Health</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>*</td> <td></td> <td>Hpe321:Fundamentals of Public Health</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>J17T:Foundation of Physical Education</td> <td>50</td> <td>17.5</td> <td>18</td> <td>**</td> <td></td> <td>Hpe322T:Sports Science & Games Th.</td> <td>50</td> <td>17.5</td> <td>19</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>J17P:Foundation of Physical Education</td> <td>50</td> <td>20</td> <td>42</td> <td></td> <td></td> <td>Hpe322P:Sports Science & Games Pr.</td> <td>50</td> <td>20</td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>177.5</td> <td>205</td> <td></td> <td></td> <td>Total</td> <td>500</td> <td>177.5</td> <td>218</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the First Year Examination		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	J11:General English	100	35	40			Ed313:Educational Psychology	100	35	38	*	J11:General Nepali	100	35	35			Ed314:Curriculum and Evaluation	100	35	41	**	J12:Philo. & Socio. Foundations of Edu.	100	35	35			Hpe391:Teach.H.P.E & School Health Prog.	100	35	46	**	J13:Foundation of Health	100	35	35	*		Hpe321:Fundamentals of Public Health	100	35	35	*	J17T:Foundation of Physical Education	50	17.5	18	**		Hpe322T:Sports Science & Games Th.	50	17.5	19	**	J17P:Foundation of Physical Education	50	20	42			Hpe322P:Sports Science & Games Pr.	50	20	39		Total	500	177.5	205			Total	500	177.5	218			
Subjects appeared in the First Year Examination		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																	
J11:General English	100	35	40			Ed313:Educational Psychology	100	35	38	*																																																																																	
J11:General Nepali	100	35	35			Ed314:Curriculum and Evaluation	100	35	41	**																																																																																	
J12:Philo. & Socio. Foundations of Edu.	100	35	35			Hpe391:Teach.H.P.E & School Health Prog.	100	35	46	**																																																																																	
J13:Foundation of Health	100	35	35	*		Hpe321:Fundamentals of Public Health	100	35	35	*																																																																																	
J17T:Foundation of Physical Education	50	17.5	18	**		Hpe322T:Sports Science & Games Th.	50	17.5	19	**																																																																																	
J17P:Foundation of Physical Education	50	20	42			Hpe322P:Sports Science & Games Pr.	50	20	39																																																																																		
Total	500	177.5	205			Total	500	177.5	218																																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Subjects appeared in the Third Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>398:Practica Teaching</td> <td>100</td> <td>40</td> <td>75</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>321:Found of Early Childhood Dev.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>44</td> <td></td> </tr> <tr> <td>331:Child Training & Mktg. in Edu.</td> <td>50</td> <td>18</td> <td>42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>375:Adm. & Management in School</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>336:Community Health Survey Th</td> <td>50</td> <td>18</td> <td>21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>336:Community Health Survey Pr</td> <td>50</td> <td>20</td> <td>43</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>183.0</td> <td>262</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GRAND TOTAL</td> <td>1500</td> <td>538.00</td> <td>685</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the Third Year Examination		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	398:Practica Teaching	100	40	75	**	321:Found of Early Childhood Dev.	100	35	44		331:Child Training & Mktg. in Edu.	50	18	42		375:Adm. & Management in School	100	35	42		336:Community Health Survey Th	50	18	21		336:Community Health Survey Pr	50	20	43		Total	500	183.0	262		GRAND TOTAL	1500	538.00	685																																													
Subjects appeared in the Third Year Examination		Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																						
398:Practica Teaching	100	40	75	**																																																																																							
321:Found of Early Childhood Dev.	100	35	44																																																																																								
331:Child Training & Mktg. in Edu.	50	18	42																																																																																								
375:Adm. & Management in School	100	35	42																																																																																								
336:Community Health Survey Th	50	18	21																																																																																								
336:Community Health Survey Pr	50	20	43																																																																																								
Total	500	183.0	262																																																																																								
GRAND TOTAL	1500	538.00	685																																																																																								
of Issue 23/07/2018	Prepared by	Checked by	Chief of Records Div.	Controller of Examinations																																																																																							

er 923176358

Tribhuvan University

Office of the Controller of Examinations
Kathmandu, Nepal

A 6072425

Academic Transcript

Student's Name : SITA CHAUDHARY		Regd. # : 9-2-578-96-2011																																																																																						
campus	Birendra Bidhyu Mandir Campus, Tikapur, Kailali		Institute/Faculty : Education																																																																																					
amination	Bachelor's Degree		Course Duration : 3 Academic years																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Subjects appeared in the First Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11:General English</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11:General Nepali</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2:Philo.& Socio. Found.of Edu.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>41</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>16T:Found. of Language & Ling. Th</td> <td>80</td> <td>26</td> <td>29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1SP:Found. of Language & Ling. Pr</td> <td>20</td> <td>06</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17:Reading,Writing & Crit.Think.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>41</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>176.0</td> <td>206</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	11:General English	100	35	37		11:General Nepali	100	35	40		2:Philo.& Socio. Found.of Edu.	100	35	41	**	16T:Found. of Language & Ling. Th	80	26	29		1SP:Found. of Language & Ling. Pr	20	06	18		17:Reading,Writing & Crit.Think.	100	35	41	*	Total	500	176.0	206		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Subjects appeared in the Second Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ed313:Educational Psychology</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>Ed314:Curriculum and Evaluation</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Eng 321:Communication English Th.</td> <td>80</td> <td>28</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eng 321:Communication English Pr.</td> <td>20</td> <td>08</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eng 322:Expanding Horizon in English</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Eng 391:Eng.Language Teaching Methods</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>41</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>176.0</td> <td>191</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Ed313:Educational Psychology	100	35	35	**	Ed314:Curriculum and Evaluation	100	35	35	*	Eng 321:Communication English Th.	80	28	28		Eng 321:Communication English Pr.	20	08	17		Eng 322:Expanding Horizon in English	100	35	35	*	Eng 391:Eng.Language Teaching Methods	100	35	41	**	Total	500	176.0	191						
Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																				
11:General English	100	35	37																																																																																					
11:General Nepali	100	35	40																																																																																					
2:Philo.& Socio. Found.of Edu.	100	35	41	**																																																																																				
16T:Found. of Language & Ling. Th	80	26	29																																																																																					
1SP:Found. of Language & Ling. Pr	20	06	18																																																																																					
17:Reading,Writing & Crit.Think.	100	35	41	*																																																																																				
Total	500	176.0	206																																																																																					
Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																				
Ed313:Educational Psychology	100	35	35	**																																																																																				
Ed314:Curriculum and Evaluation	100	35	35	*																																																																																				
Eng 321:Communication English Th.	80	28	28																																																																																					
Eng 321:Communication English Pr.	20	08	17																																																																																					
Eng 322:Expanding Horizon in English	100	35	35	*																																																																																				
Eng 391:Eng.Language Teaching Methods	100	35	41	**																																																																																				
Total	500	176.0	191																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Subjects appeared in the Third Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E) 3:P Practice Teaching</td> <td>100</td> <td>40</td> <td>76</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>51:Literature for Language Dev.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>53:English for Mass Communi Tb</td> <td>80</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>53:English for Mass Communi.Pr</td> <td>20</td> <td>06</td> <td>16</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>36:Intro.to Transl.Theories</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>51:Found. of Early Childhood Dev.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>48</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>181.0</td> <td>242</td> <td></td> </tr> <tr> <td>GRAND TOTAL</td> <td>1500</td> <td>533.0</td> <td>639</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	E) 3:P Practice Teaching	100	40	76	**	51:Literature for Language Dev.	100	35	38	**	53:English for Mass Communi Tb	80	28	28	*	53:English for Mass Communi.Pr	20	06	16	*	36:Intro.to Transl.Theories	100	35	36		51:Found. of Early Childhood Dev.	100	35	48		Total	500	181.0	242		GRAND TOTAL	1500	533.0	639		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Programme starting year : 2011</td> <td colspan="2">Ending year : 2014</td> </tr> <tr> <th colspan="2">First Year</th> <th colspan="2">Second Year</th> <th colspan="2">Third Year</th> </tr> <tr> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> <th>Year</th> <th>Roll Number</th> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>5780029</td> <td>2013</td> <td>5780026</td> <td>2014</td> <td>5780019</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>905780105</td> <td>2014</td> <td>5780219</td> <td>2015</td> <td>5780183</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>905780067</td> <td>2015</td> <td>5780187</td> <td>2016</td> <td>5780135</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2016</td> <td>5780115</td> <td>2017</td> <td>5780091</td> </tr> </table> <p>Percentage : 42.60</p> <p>Passed Division : Pass</p> <p>Passed Year : 2017</p>		Programme starting year : 2011		Ending year : 2014		First Year		Second Year		Third Year		Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Number	2012	5780029	2013	5780026	2014	5780019	2013	905780105	2014	5780219	2015	5780183	2014	905780067	2015	5780187	2016	5780135			2016	5780115	2017	5780091
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																				
E) 3:P Practice Teaching	100	40	76	**																																																																																				
51:Literature for Language Dev.	100	35	38	**																																																																																				
53:English for Mass Communi Tb	80	28	28	*																																																																																				
53:English for Mass Communi.Pr	20	06	16	*																																																																																				
36:Intro.to Transl.Theories	100	35	36																																																																																					
51:Found. of Early Childhood Dev.	100	35	48																																																																																					
Total	500	181.0	242																																																																																					
GRAND TOTAL	1500	533.0	639																																																																																					
Programme starting year : 2011		Ending year : 2014																																																																																						
First Year		Second Year		Third Year																																																																																				
Year	Roll Number	Year	Roll Number	Year	Roll Number																																																																																			
2012	5780029	2013	5780026	2014	5780019																																																																																			
2013	905780105	2014	5780219	2015	5780183																																																																																			
2014	905780067	2015	5780187	2016	5780135																																																																																			
		2016	5780115	2017	5780091																																																																																			
Issue 29/03/2018	Prepared by	Checked by	Recd	Controller of Examinations																																																																																				
* means the student has passed in the second attempt.		** means the student has passed in more than two attempts.																																																																																						

Tribhuvan University
Office of the Controller of Examinations
Kathmandu, Nepal

A 6149108

Academic Transcript

Student's Name : SITA KUMARI CHAUDHARY		Regd. # : 9-2-578-63-2011																																																																																							
campus : Birendra Bidhyा Mandir Campus, Tikapur, Kailali	Institute/Faculty : Education																																																																																								
mination : Bachelor's Degree	Course Duration : 3 Academic years																																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Subjects appeared in the First Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> <th>Subjects appeared in the Second Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I:General English</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>44</td> <td></td> <td>Ed313: Educational Psychology</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>46</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>I:General Nepali</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> <td>Ed314: Curriculum and Evaluation</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>II:Philo. & Socio. Found.of Edu.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> <td>Eng 321: Communication English Th.</td> <td>80</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>III:Found. of Language & Ling. Th</td> <td>80</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>*</td> <td>Eng 321: Communication English Pr.</td> <td>20</td> <td>08</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV:Found. of Language & Ling. Pr</td> <td>20</td> <td>08</td> <td>15</td> <td></td> <td>Eng 322: Expanding Horizon in English</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>41</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>V:Reading, Writing & Crit.Think.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>*</td> <td>Eng 391: Eng. Language Teaching Methods</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>**</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>176.0</td> <td>193</td> <td></td> <td>Total</td> <td>500</td> <td>176.0</td> <td>209</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	I:General English	100	35	44		Ed313: Educational Psychology	100	35	46	*	I:General Nepali	100	35	35		Ed314: Curriculum and Evaluation	100	35	38	**	II:Philo. & Socio. Found.of Edu.	100	35	35		Eng 321: Communication English Th.	80	28	33	**	III:Found. of Language & Ling. Th	80	28	29	*	Eng 321: Communication English Pr.	20	08	16		IV:Found. of Language & Ling. Pr	20	08	15		Eng 322: Expanding Horizon in English	100	35	41	**	V:Reading, Writing & Crit.Think.	100	35	35	*	Eng 391: Eng. Language Teaching Methods	100	35	35	**	Total	500	176.0	193		Total	500	176.0	209									
Subjects appeared in the First Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Subjects appeared in the Second Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks																																																																																
I:General English	100	35	44		Ed313: Educational Psychology	100	35	46	*																																																																																
I:General Nepali	100	35	35		Ed314: Curriculum and Evaluation	100	35	38	**																																																																																
II:Philo. & Socio. Found.of Edu.	100	35	35		Eng 321: Communication English Th.	80	28	33	**																																																																																
III:Found. of Language & Ling. Th	80	28	29	*	Eng 321: Communication English Pr.	20	08	16																																																																																	
IV:Found. of Language & Ling. Pr	20	08	15		Eng 322: Expanding Horizon in English	100	35	41	**																																																																																
V:Reading, Writing & Crit.Think.	100	35	35	*	Eng 391: Eng. Language Teaching Methods	100	35	35	**																																																																																
Total	500	176.0	193		Total	500	176.0	209																																																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Subjects appeared in the Third Year Examination</th> <th>Full Marks</th> <th>Pass Marks</th> <th>Marks Obtained</th> <th>Remarks</th> <th>Programme starting year : 2011 Ending year : 2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I:Practic Teaching</td> <td>100</td> <td>40</td> <td>74</td> <td>**</td> <td>First Year</td> <td>Second Year</td> <td>Third Year</td> </tr> <tr> <td>II:ature for Language Dev.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>**</td> <td>Year</td> <td>Roll Number</td> <td>Year</td> <td>Roll Number</td> </tr> <tr> <td>III:English for Mass Communi.Th</td> <td>80</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>*</td> <td>2012</td> <td>5780030</td> <td>2013</td> <td>5780027</td> <td>2014</td> <td>5780020</td> </tr> <tr> <td>IV:English for Mass Communi.Pr</td> <td>20</td> <td>08</td> <td>17</td> <td></td> <td>2013</td> <td>905780106</td> <td>2014</td> <td>5780220</td> <td>2015</td> <td>5780184</td> </tr> <tr> <td>V:Intro. to Transl.Theories</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td>2015</td> <td>5780192</td> <td>2016</td> <td>5780136</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VI:Found of Early Childhood Dev.</td> <td>100</td> <td>35</td> <td>46</td> <td></td> <td></td> <td>2016</td> <td>5780117</td> <td>2017</td> <td>5780093</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>500</td> <td>181.0</td> <td>237</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>GRAND TOTAL</td> <td>1500</td> <td>533.0</td> <td>639</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Programme starting year : 2011 Ending year : 2014	I:Practic Teaching	100	40	74	**	First Year	Second Year	Third Year	II:ature for Language Dev.	100	35	36	**	Year	Roll Number	Year	Roll Number	III:English for Mass Communi.Th	80	28	29	*	2012	5780030	2013	5780027	2014	5780020	IV:English for Mass Communi.Pr	20	08	17		2013	905780106	2014	5780220	2015	5780184	V:Intro. to Transl.Theories	100	35	35			2015	5780192	2016	5780136		VI:Found of Early Childhood Dev.	100	35	46			2016	5780117	2017	5780093		Total	500	181.0	237							GRAND TOTAL	1500	533.0	639							
Subjects appeared in the Third Year Examination	Full Marks	Pass Marks	Marks Obtained	Remarks	Programme starting year : 2011 Ending year : 2014																																																																																				
I:Practic Teaching	100	40	74	**	First Year	Second Year	Third Year																																																																																		
II:ature for Language Dev.	100	35	36	**	Year	Roll Number	Year	Roll Number																																																																																	
III:English for Mass Communi.Th	80	28	29	*	2012	5780030	2013	5780027	2014	5780020																																																																															
IV:English for Mass Communi.Pr	20	08	17		2013	905780106	2014	5780220	2015	5780184																																																																															
V:Intro. to Transl.Theories	100	35	35			2015	5780192	2016	5780136																																																																																
VI:Found of Early Childhood Dev.	100	35	46			2016	5780117	2017	5780093																																																																																
Total	500	181.0	237																																																																																						
GRAND TOTAL	1500	533.0	639																																																																																						
Issue Date 07/06/2018	Prepared by	Checked by	for Chief of Records Div.	Controller of Examinations																																																																																					
means the student has passed in the second attempt.		** means the student has passed in more than two attempts.																																																																																							

Annex-4

(Relating to Question No 91 & 92 of Criteria 6)
Appointment letter of Ex' students

तपाइँको लाग्दै चैम्फ
ने. रा. बैंकबाट 'क' वर्गको इजाजत पत्र प्राप्त संस्था
पत्र संख्या : प.पू. १२२६८/०९/०७४/७५
च.नं. :- ५८०

राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक लिमिटेड

केन्द्रीय कार्यालय

मानव संशाधन विभाग



मिति :- २०७४।०९।२६

श्री प्रकाशबहादुर विष्ट
रामारोशन गा.पा.-०४
अद्याम ।

विषय :- नियुक्ति ।

महाशय,

यस बैंकको पदपूर्ति समितिको सिफारिस अनुसार तपाईंलाई तह ६ को सहायक प्रबन्धक पदमा स्थायी नियुक्ति गरिएको व्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउदै यस बैंकको परिवारको रूपमा स्वागत गर्दछु ।

आफ्नो सेवाकालमा संस्था प्रतिको बफादारी, इमान्दारी र सच्चाईको उच्च आदर्शले प्रेरित भई राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक लिमिटेड, कर्मचारी सेवा विनियमावली, २०७० मा उल्लेखित आचरण तथा कर्तव्यको पालना गर्नु भई बैंकको हित र प्रतिष्ठाको सम्बद्धन गर्दै लगानिशल भई कार्य गर्नु हुनेछ भन्ने आशा राखेकोछु ।

सेवा, शर्त, सुविधा र पदस्थापन सम्बन्धित विवरण :

- १) मासिक तलब स्केल :- रु.३०,५००/-, बार्धिक ग्रेड रु.१,०१७/-, अन्तिम ग्रेड संख्या १५, अन्तिम ग्रेड सहितको तलब रु.४५,७५५/- हुनेछ ।
- २) भत्ता तथा सुविधा :- बैंक नियमानुसार हुनेछ ।
- ३) सेवा सम्बन्धित शर्त :- राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक लिमिटेड, कर्मचारी रेता विनियमावली, २०७० अनुसार हुनेछ ।
- ४) पदस्थापन :- राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक, शाखा कार्यालय, महेन्द्रनगरमा गरिएको छ ।
- ५) परीक्षणकाल :- १ वर्षको हुनेछ ।
- ६) तपाईंको सेवा अवधि यस विभागमा हाजिर भएको मिति देखि गणना हुनेछ ।

बोधार्थ :-

- राष्ट्रिय बाणिज्य बैंक,
 १) केन्द्रीय कार्यालय, आन्तरिक सेवापरीक्षण विभाग ।
 २) केन्द्रीय कार्यालय, वित्त विभाग ।
 ३) केन्द्रीय कार्यालय, तालिम तथा विकास विभाग ।
 ४) अवकाश कोष ।
 ५) क्षेत्रीय कार्यालय, नेपालगञ्ज ।
 ६) शाखा कार्यालय, महेन्द्रनगर ।

भवदीय

(किरण कुमार श्रेष्ठ)
 प्रमुख कार्यकारी अधिकृत

Siddhartha Bank Ltd.
Head Office
Hattisar, Kathmandu
P.O. Box 13806
Phone: 01-4442919, 01-4442920
Fax: 977-1- 4442921
sbl@siddharthabank.com
SWIFT: SIDDNPKA
www.siddharthabank.com



Personal and Confidential

01 March 2017

Mr. Harka Bahadur Bhandari
Siddhartha Bank Limited
Tikapur Branch

It is our pleasure to inform you that upon review of your performance during the probation period, your service has been confirmed in the level of Assistant with effect from 01 February 2017 and accordingly your salary will be as follows:

Basic Salary	18,850.00
Business Development Allowance	10,150.00
Total	Rs. 29,000.00

We look forward to your valuable contributions and wish you all the very best for a rewarding career with the organization.



Sundar Prasad Kadel
Chief Operating Officer



Annex-5

(Relating to Question No 93 of Criteria 6)

Prospectus

BMC also provides scholarship for its meritorious students in all programmes that create a healthy competitive environment among the students to secure the top position in TU examination.

Sports & Games:

BMC celebrates sport week annually as recreational activity as well as for physical growth of its students. They can participate in various games and sports competition such as football, cricket, volleyball, athletics, chess, table tennis, badminton etc and win awards and certificates. Moreover, the students represent in the inter college sports competitions.



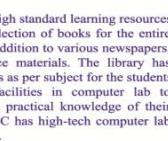
Academic/Literary Competitions:

BMC encourages and supports its students to conduct various academic competitions such as presentation, debate, poetry, letter writing, essay writing and quiz competition. In addition, college provides an opportunity to deserving & enthusiastic students to participate in various programmes/competitions organized in district and regional level.



Library and Labs:

The library of BMC provides high standard learning resources for students. It has a large collection of books for the entire programmes running in college in addition to various newspapers, articles, journals and reference materials. The library has sufficient volumes of text books as per subject for the students. The college has sufficient facilities in computer lab to inculcate its students with the practical knowledge of their subject matter in real life. BMC has high-tech computer lab with 24 hours internet facilities.



Internship & Field trips:

During their studies college managers frequent visits for the students of BBS to various bank and financial institutions and to feeder schools for B.Ed. and M.Ed. level students to ensure the practical aspects of learning in real life situations. Annually, the college management conducts the educational cum industrial tours to different parts of the country which

enables the students to learn about the industrial know-how, cultural and traditional ways of living of different communities. We have signed MoU among various banks like SBI Nepal Bank, Janata Bank & BOK to intern our BBS students.



Social Works:

BMC is always aware of its responsibilities toward society and always thriving to make its students responsible for the society as well through various activities such as blood donation, conduction of health camp, sanitation programmes and participating in public awareness activities.



Faculty:

A team of qualified, dedicated and experienced faculties and professional instructors is one of the strength of BMS's success. We at BMC encourage the students to develop their own perspective and analytical ability by adopting interactive teaching methodology. Further, as an integral part of academic; we provide appropriate career counseling and feedback to our students.



Birendra Bidhya Mandir Campus

(Affiliated to Tribhuvan University)
Tikapur, Kailali, Nepal

ESTD: 2063 B.S.
Phone: 091-560949
E-mail: bmc.tkp@gmail.com
Website: www.birendracampus.edu.np

Message from Campus Chief

Birendra Bidhya Mandir Campus Tikapur, Kailali is a non profitable community campus in the far west. Right from its inception, the campus is guided by its mission of imparting quality education with holistic learning to create able youth who can keep abreast with the dynamic world. In spite of its meager resources; it has thrived and thanks to UGC for its support. The campus is in the process of QAA and has almost completing its cycles. We have realized that the future is abstract and unknown but the youths in our hand are real and can be molded for the competitive future via quality education. I would like to thank you for embracing the college and wish you for your further success with BMC.



Best wishes
Harka Bahadur Bhandari

About BMC

Birendra Bidhya Mandir Campus, established in 2063 B.S., is a not profit making public campus, situated at the heart of Tikapur Municipality Ward no.1, Kailali. It was affiliated to Tribhuvan University in 2063 B.S. Since its inception in 2031 B.S. as a school by late Khadak Babu Singh, the pioneer of Tikapur town, Birendra Bidhya Mandir Campus has a steady growth. This institution, at present, provides higher education in the stream of Education and Management (Bachelor Level) and Masters Degree (M.Ed) in English and Nepali. In spite of its limited resources, the institution has been providing service to the most disadvantaged group of people; minorities and poor students from every corner of the country. The college has its own strategic plan for quality improvement and sustainable growth. This campus is managed by Birendra Bidhya Mandir Public Educational Trust.

Vision: To be the academic platform for quality education, training, partnership, comprehensive and substantial learning network with global norms and one of the primary contributor in ethical, social, cultural, fiscal and educational development of the nation.

Mission: The mission of Birendra Bidhya Mandir Campus is to impart quality education and meet the criteria of academic excellence, creating an appropriate environment, opportunities and experiences that enable each person of the society and the region to prosper, grow and progress.

Goals: The goal of BMC is to achieve academic excellence through quality education focusing on new technology, market-driven and research oriented academic activities and equitable accessibility of quality higher education so that a cultured, creative, qualified and competitive man-power can be produced.

Objectives:

The objectives of BMC are:-

- To enhance academic excellence by focusing on a quality education.
- To expand faculties and programmes as per the demand of the students and society.
- To attain physical infrastructure development for the dynamic fulfillment of the campus.
- To initiate the provision of study and research in different subject, field and discipline.
- To attain physical infrastructure development for the dynamic fulfillment of the campus.
- To conduct student welfare and other support programs for consolidating education.
- To develop a positive involvement of society for bringing up a good rapport among the campus and the students.

Features:

- Spacious and peaceful academic environment.
- Good result in the annual examination.
- Fully dedicated and qualified staff.
- Reasonable and affordable fee.
- Imparting leadership skills.
- Selection for HERP, the prerequisite of QAA provision by UGC.
- An appropriate location in the heart of Tikapur, city.
- Special programme in BBS (CASH-P), containing different professional and managerial trainings like tally, ERP 9 and others.
- Well infrastructure facilities.
- Computer lab for online study.

Future Plans & Policies

- Extending programmes and faculties.
- Improving the teaching learning activities guided by modern technology.
- Enhancing national and international linkage.
- Maintaining good rapport with the society and the other local bodies.
- Capacity building of academic departments and faculties.
- Getting QAA certificate from UGC.

Academic Programmes

Programmes	Major Subjects
1. Bachelor in Business Studies (BBS)	Finance, Marketing and Accountancy
2. Bachelor In Education (B.Ed.)	English; Nepali; Population and Health & Physical Education
3. Masters in Education (M.Ed.)	Nepali and English

Admission Procedures:

Candidates with Ten plus two (10+2) or equivalent in related streams and subjects, seeking admission in the college must pass entrance test of BMC. The final and ultimate decision regarding the admission is taken by admission committee of the college. The candidates with bachelors in education must pass the entrance test conducted by the Dean's office, Faculty of Education, TU to get admission in M.Ed.

Scholarship

BMC, since its inception has attempted to make higher education accessible for minorities, under privileged, poor students from every corner of the country. The scholarship is providing in various categories in each programme. To get scholarship the students must submit the authentic document of certificate along with application. BMC also has got motivational scholarship packages for the students having outstanding result in +2, Entrance test topper.



Annex-6
(Relating to Question No 94 & 95 of Criteria 6)
Scholarship guideline

बीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस
टीकापुर, कैलाली



छात्रवृत्ति, छुट तथा पुरस्कार सम्बन्धी निर्देशिका
२०७५

वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीलाई क्याम्पसको आन्तरिक कोष तथा दातृ निकाय वा वाह्य पक्षबाट प्राप्त कोषबाट गरिब तथा जेहेन्दार विद्यार्थीलाई प्रदान गरिने छात्रवृत्ति निःपक्ष, व्यवस्थित, पारदर्शी र न्यायिक हिसाबले वितरण तथा व्यवस्थापन गर्न वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस नियमावली २०६२(चौथो संसोधन २०७५) को दफा ५७ को अधिकार प्रयोग गरी यो छात्रवृत्ति, छुट तथा पुरस्कार सम्बन्धी निर्देशिका २०७५ तयार गरी लागु गरिएको छ।

१. निर्देशिकाको नामः यस निर्देशिकाको नाम “छात्रवृत्ति, छुट तथा पुरस्कार सम्बन्धी निर्देशिका २०७५” हुनेछ।

२. प्रारम्भः यो निर्देशिका क्याम्पस व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत भई अध्यक्षले प्रमाणिकरण गरेको मिति देखि लागु हुनेछ।

३. परिभाषा: यस निर्देशिकामा विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा;

(क) “**क्याम्पस**” भन्नाले “वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस”टीकापुर, कैलालीलाई बुभ्नुपर्नेछ।

(ख) “**क्याम्पस प्रमुख**” भन्नाले वीरेन्द्र विद्यामन्दिर क्याम्पसको कार्यकारी प्रमुखलाई बुभ्नुपर्नेछ।

(ग) “**निर्देशिका**” भन्नाले वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पसको छात्रवृत्ति, छुट तथा पुरस्कार सम्बन्धी निर्देशिका २०७५ लाई बुभ्नुपर्नेछ।

(घ) “**नियमावली**” भन्नाले “वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पसको नियमावली २०६२”(चौथो संसोधन २०७५)लाई बुझाउनेछ।

(ङ) “**विनियम**” भन्नाले क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक एवं प्रशासनिक कार्यलाई सुव्यवस्थित एवं प्रभावकारी रूपले सञ्चालन गर्न व्यवस्थापन समितिले नियमानुसार निर्माण गरी स्वीकृत गरेको “वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पसको आर्थिक व्यवस्थापन, प्रशासन तथा शिक्षक कर्मचारी सेवा सम्बन्धी विनियम २०७४”(पहिलो संसोधन २०७५) लाई जनाउनेछ।

(च) “**समिति**” भन्नाले क्याम्पसको नियमावली बमोजिम गठन भएको यस क्याम्पसको “व्यवस्थापन समिति” लाई बुझाउनेछ।

(छ) “**अध्यक्ष**” भन्नाले यस नियमावली बमोजिम गठित क्याम्पस व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षलाई बुझाउनेछ।

(ज) “**उप समिति**” भन्नाले यस क्याम्पसको नियमावली वा विनियम बमोजिम कुनै निर्दिष्ट उद्देश्य अनुसारको कार्य गर्नका लागि गठित उप समितिहरूलाई जनाउने छ।

(झ) “**संयोजक**” भन्नाले अन्य कुनै विशेष शैक्षिक कार्यक्रमको व्यवस्थापन तथा सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी तोकी प्रमुखका रूपमा नियुक्त व्यक्ति वा यस विनियम बमोजिम गठन हुने विभिन्न समिति, उप समितिहरूको संयोजकलाई जनाउनेछ।

(ज) “**पदाधिकारी**” भन्नाले यस क्याम्पसको नियमावली वा विनियम वा सोको अधिनमा रही बनेको कुनै समिति वा उप समितिका अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सचिव, सदस्य सचिव, संयोजक लगायतका मुख्य पदाधिकारी सहित उक्त समिति वा उपसमितिका सदस्य समेतलाई बुभ्नु पर्नेछ।

(ट) “**विद्यार्थी**” भन्नाले यस क्याम्पसद्वारा सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत कुनै शैक्षिक तहमा अध्ययनका लागि नियमानुसार नाम दर्ता गराई यस क्याम्पसमा अध्ययनरत व्यक्तिलाई बुझाउनेछ।

४.छात्रवृत्तिको उद्देश्य: गरिब, सिमान्तकृत एवं लक्षित वर्गका जेहेन्दार विद्यार्थीलाई उच्चशिक्षा हासिल गर्नेमा टेवा पुऱ्याउनु छात्रवृत्तिको मूल उद्देश्य हुनेछ ।

५.छात्रवृत्ति कोषको स्थापना: छात्रवृत्तिको नियमितता तथा श्रोतको व्यवस्थापनका लागि क्याम्पसमा एउटा छुट्टै छात्रवृत्ति कोष हुनेछ । छात्रवृत्ति कोषका रकम छात्रवृत्ति वितरण वाहेक अन्य कुनै प्रयोजनका लागि खर्च वा प्रयोग गर्न पाईने छैन । यस कोषमा देहाय बमोजिमको श्रोतबाट रकम जम्मा हुनेछ ।

(क) क्याम्पसको शुल्क आम्दानीको ५ प्रतिशत रकम ।

(ख) अक्षयकोषको आम्दानीको ५ प्रतिशत रकम ।

(ग) सरकारी, गैर सरकारी संस्था वा अन्य दातृ व्यक्तिले छात्रवृत्तिका लागि उपलब्ध गराएको रकम ।

६.छात्रवृत्ति उप समिति: यस क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई नियमानुसार निष्पक्ष रूपले छात्रवृत्ति वितरण एवं सो सम्बन्धमा आवश्यक व्यवस्था मिलाउन व्यवस्थापन समितिले देहाय बमोजिमको एक छात्रवृत्ति उप समिति गठन गर्नेछ ।

(क) व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरु मध्येबाट- १ जना संयोजक ।

(ख) प्राध्यापक संघ, क्याम्पस इकाई कमिटिको सभापति- १ जना सदस्य

(ग) स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको सभापति-१ जना सदस्य

(घ) विभागिय प्रमुखहरूमध्ये बाट- १ जना सदस्य

(ङ) क्याम्पस प्रमुख - १ जना सदस्य सचिव

७. कार्य अवधी: छात्रवृत्ति उप समिति र यसका पदाधिकारीहरूको कार्यकाल व्यवस्थापन समिति सरह हुनेछ भने पदाधिकारीहरूको पदावधी उप समितिको कार्यावधी साथै नीज पदाधिकारी जुन हैसियतले यस उप समितिको पदाधिकारी भएको हो सो हैसियत कायम रहन्जेल हुनेछ । पदावधी सम्बन्धमा अन्य व्यवस्था व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूको लागि व्यवस्था भए बमोजिम हुनेछ ।

८.छात्रवृत्ति उप समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारहरु:

(क) विनियम, कार्यविधी वा निर्देशिकामा छात्रवृत्ति सम्बन्धी व्यवस्था भए बमोजिम व्यवस्थापन समितिको निर्णय एवं निर्देशन अनुसार छात्रवृत्तिको कार्यक्रम तयार गर्ने ।

(ख) छात्रवृत्तिका लागि नियमानुसार सूचना प्रकाशन, निवेदन वा फारम संकलन तथा मूल्यांकन गर्ने ।

(ग) छात्रवृत्तिका लागि नियमानुसार विद्यार्थिको मूल्यांकन गर्ने ।

(घ) छात्रवृत्तिका लागि निवेदन दिने विद्यार्थीहरूको आवश्यक कागज प्रमाण र प्रक्रिया सम्बन्धमा निरिक्षण, जाँचबुम एवं निर्णय गर्ने ।

(ङ) नियमानुसार छात्रवृत्तिका लागि निवेदन दिने र अन्य विद्यार्थिको मूल्यांकन तथा छनौट गर्ने ।

(च) नियमानुसार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थिको सूची सहितको नतिजा प्रकाशन गर्ने ।

(छ) नियमानुसार छात्रवृत्तिको रकम वा अन्य छात्रवृत्ति निर्धारण गर्ने ।

(ज) छात्रवृत्ति सम्बन्धी कार्यक्रमलाई सुव्यवस्थित, पारदर्शिं विश्वसनिय र निष्पक्ष बनाउन नियमानुसार आवश्यक व्यवस्था मिलाउने ।

(झ) नियमानुसार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थिलाई तोकिए बमोजिम वा नियमानुसारको छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने प्रशासनलाई निर्देशन दिने ।

(ज) छात्रवृत्ति सम्बन्धी कुनै किसिमको जटिलता सृजना भएमा व्यवस्थापन समिति समक्ष पेश गर्ने र छात्रवृत्ति सम्बन्धी निर्देशिका सुधारका लागि व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक सुझाव दिने ।

९. छात्रवृत्तिको किसिम: यस क्याम्पसमा अध्ययनरत जेहेन्दार, गरीब एवं असहाय विद्यार्थीहरूलाई प्रत्येक शैक्षिक सत्रमा विभिन्न किसिको छात्रवृत्ति प्रदान गरिनेछ । छात्रवृत्तिको प्रकृति, आधार र श्रोत अनुसार क्याम्पसले निम्नानुसारका छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनेछ ।

(१) **नियमित छात्रवृत्ति:** प्रत्येक वर्ष यस क्याम्पसमा अध्ययनरत कुल नियमित विद्यार्थीहरूको संख्याको ३ प्रतिशत असहाय, गरीब तथा जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई प्रत्येक शैक्षिक सत्रमा छात्रवृत्ति प्रदान गरिनेछ । नियमित छात्रवृत्ति तोकिएको मापदण्डका आधारमा प्रक्रिया अपनाई विद्यार्थीको तुलनात्मक मूल्यांकनका आधारमा प्रदान गरिनेछ र यस्तो छात्रवृत्तिमा मासिक शिक्षण शुल्क मात्र मिनाहा हुनेछ ।

(२) **मेघावि छात्रवृत्ति:** यस क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू मध्ये विभिन्न संकाय तथा तह अन्तर्गतका प्रत्येक वर्षको नियमित तर्फको परीक्षामा प्रथम, द्वितीय र तृतीय स्थानमा हासिल गरी उत्तीर्ण हुने जेहेन्दार विद्यार्थीलाई क्याम्पस छात्रवृत्ति उप समितिको सिफारिश बमोजिम क्याम्पस व्यवस्थापन समितिले तोके अनुसार मासिक पढाई शुल्क रकम मिनाहा गरिनेछ । यस किसिमको छात्रवृत्तिको आधार विद्यार्थीको अधिल्लो वर्षको वार्षिक परीक्षाको लब्धांकपत्र बमोजिमको प्राप्तांकलाई मानिनेछ ।

(३) **प्रवर्द्धनात्मक छात्रवृत्ति:** क्याम्पसको कुनै संकाय, तह वा विषयमा विद्यार्थी भर्ना संख्या बढाउने निश्चित अवधी सम्मका लागि अधिल्लो तहको परीक्षामा निश्चित प्रतिशत/श्रेणी/ग्रेड(GPA) वा सो भन्दा बढी अंक ल्याई उतिर्ण भएका विद्यार्थीलाई तोकिए बमोजिम एक महिना देखि पुरै मासिक पढाई शुल्क छुट दिन सकिनेछ ।

(४) **प्रायोजित छात्रवृत्ति:** कुनै व्यक्ति वा संघ संस्था वा निकायको आर्थिक अनुदान, सहयोग वा छुट्टै छात्रवृत्ति कोष निर्माण गरी छात्रवृत्ति कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकिनेछ । प्रायोजित छात्रवृत्ति छात्रवृत्तिको किसिम, छानौट तथा मूल्यांकन प्रकृया, आधार एवं वितरण प्रकृया दातृ निकाय एवं प्रायोजक र क्याम्पस बीच भएको आपसी समझदारी(Memorandum of Understanding-MoU) बमोजिम हुनेछ ।

(५) **विशेष छात्रवृत्ति:** नेपाल सरकारले यातायात, स्वास्थ्य(अस्पताल), शिक्षा तथा अन्य सार्वजनिक क्षेत्रमा सम्पूर्ण रूपमा छुट सुविधा उपलब्ध गराएको वर्गमा पर्ने देहाय बमोजिमका यस क्याम्पसका विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति उप समितिको सिफारिशमा क्याम्पस व्यवस्थापन समितिले तोके बमोजिमको छात्रवृत्ति, छुट तथा सुविधा उपलब्ध गराईनेछ ।

(क) राज्य(केन्द्र वा प्रदेश सरकार)ले शहिद घोषणा गरेका शहिदका छोरा छोरीहरू ।

(ख) पूर्ण रूपमा अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू ।

(ग) सरकारले लोपोन्मुख वा संकटमा रहेका जाती भनी सूचीकृत गरेका जातीका विद्यार्थी ।

(घ) वृद्ध भत्ता पाउने गरेका जेष्ठ नागरिक विद्यार्थी ।

(ङ) यस वर्गमा पर्ने अन्य विद्यार्थी ।

१०. नियमित छात्रवृत्ति वितरणको प्रक्रिया: छात्रवृत्ति वितरण सम्बन्धी प्रक्रिया निम्नानुसार हुनेछ ।

(१) सूचना प्रकाशन: छात्रवृत्ति उप समितिको निर्णय एवं क्याम्पसको शैक्षिक क्यालेण्डर अनुसार प्रथम वर्ष वा सेमेस्टरको भर्ना सम्पन्न भएको बढीमा ६ महिना भित्र कम्तिमा १५ दिनको म्याद राखी नियमित छात्रवृत्तिको लागि विद्यार्थीहरुबाट निवेदन आक्हान गरी सूचना गरिनेछ । सूचना प्रकाशन गर्दा आवेदनका साथ संलग्न गर्नु पर्ने आवश्यक कागज प्रमाण समेत उल्लेख गर्नु पर्नेछ । अपेक्षित रूपमा आवेदन नपरेमा वा व्यवस्थापकिय कठिनाई वा अन्य भैपरि आउने कठिनाई उत्पन्न भएमा औचित्यता हेरी नियमित छात्रवृत्तिको आवेदनको अवधी थप गर्न वा सार्त सकिनेछ । नियमित छात्रवृत्तिको कार्यक्रम सामान्यतया सबै तह वा वर्षको अधिल्लो वर्षको वार्षिक/सेमेस्टर वा आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षाको नतिजा प्रकाशन भए पश्चात गरिनेछ ।

(२) निवेदन संकलन: सूचना प्रकाशन भए पछि तोकिएको मिति भित्र इच्छुक विद्यार्थीले **अनुसूची १** बमोजिमको आवेदन फारम भरी सम्बन्धित निकायको सिफारिश आवश्यक पर्ने भएमा उक्त सिफारिश र आवश्यक कागज प्रमाण सहित छात्रवृत्ति उप समिति वा क्याम्पस प्रशासनमा निवेदन पेश गर्नु पर्नेछ । रितपूर्वतक पेश हुन आएको आवेदन फारम बुझी आवेदन दर्ता गर्नु पर्नेछ, आवेदनका लागि क्याम्पस प्रशासनमा रहेको दर्ता रजिस्टर पहिले दर्ता गरी अनुसूची २ बमोजिमको छात्रवृत्ति उप समितिको छुट्टै दर्ता रजिस्टरको व्यवस्था गरी आवेदनहरु दर्ता गर्नु पर्नेछ । दर्ता गर्ने फाँटवाला/अधिकारीले आवेदन दर्ता गर्दा आवेदन फारममा संलग्न सम्पूर्ण कागजपत्रको पाना संख्या शिरमा अनिवार्य रूपमा उल्लेख गर्नु पर्नेछ । तोकिएको मिति, समय नाधी आएको र रीत नपुगेको छात्रवृत्ति आवेदन फार्म स्वीकार गरिने छैन । नियमित छात्रवृत्तिका लागि आवेदन दिन चाहने विद्यार्थीले आवेदनमा उल्लेखित विवरण भरी सम्बन्धी नगर/गाउँ पालिका वा वडा कार्यालयबाट आर्थिक अवस्था कमजोर रहेको भए सो सम्बन्धी सिफारिश गराई आवेदनका साथ निम्न कागज प्रमाण समेत संलग्न गर्नु पर्नेछ ।

(क) अधिल्लो वर्ष/तहको वर्षको लब्धांक पत्रको प्रमाणित प्रतिलिपि ।

(ख) हाल अध्ययनरत तह एवं वर्ष/सेमेस्टरको आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा सम्पन्न भई नतिजा प्रकाशन भएको भए सो को लब्धांक पत्रको प्रतिलिपि ।

(ग) जुन तह एवं वर्ष/सेमेस्टरको लागि छात्रवृत्ति प्रदान गरिने हो सो तह एवं वर्ष/सेमेस्टरमा भर्ना भएको भर्नाको रसिदको प्रतिलिपि ।

(घ) मुक्त कमैयाको हकमा कमैया परिचय पत्रको प्रमाणित प्रतिलिपि ।

(ङ) आमा बाबु गुमाएकाले सम्बन्धीत निकायबाट जारी गरीएको मृत्यु दर्ता प्रमाण पत्रको प्रमाणित प्रतिलिपि ।

- (च) घरघडेरी जग्गा सम्बन्धमा परिवारसंग रहेका जग्गाधनी पूर्जाको प्रमाणित प्रतिलिपी र स्थायी घर जग्गा नभएमा सम्बन्धीत निकायबाट जारी गरीएको भुमीहीन/सुकुम्बासीको प्रमाण पत्रको प्रतिलिपी वा सम्बन्धीत नगर/गाउँ पालिका वा वडा कार्यालयको सिफारिश पत्र ।
- (छ) अपाङ्ग भए अपाङ्गता प्रमाण पत्रको प्रमाणित प्रतिलिपी ।
- (ञ) अतिरिक्त तथा सिर्जनात्मक क्रियाकलाप सम्बन्धि प्रमाण पत्रहरूको प्रमाणित प्रतिलिपी ।
- (च) छात्रवृत्ति उप समितिले तोकेको अन्य कागज प्रमाणहरु ।
- (३) निवेदनको छानविन र वर्गीकरण तथा मूल्यांकनः तोकिएको मिति र रितपूर्वक पर्न आएको निवेदन उपर छात्रवृत्ति उप समिति वा समितिको निर्देशनानुसार प्रशासनले छानविन गर्नेछ । साथै स्पष्ट आधार एवं मापदण्ड भएका विद्यार्थीको शैक्षिक, सामाजिक अवस्था सम्बन्धमा उपलब्ध कागज प्रमाणका आधारमा तोकिए बमोजिमको अंक प्रदान गरी मूल्यांकन गरिनेछ ।
- (४) उजुरी संकलनः छात्रवृत्ति उपसमितिलाई नियमित छात्रवृत्तिका लागि पेश गरेको आवेदन फारममा अधिकांश विद्यार्थीले भुटो विवरण दिएको भन्ने लागेमा उप समितिले विद्यार्थीको सम्पत्ति तथा आर्थिक विवरण बारे विश्वसनिय आधार प्रमाण सहित उजुरी पेश गर्न वा वास्तविक सूचना एवं जानकारी दिन ७ दिनको म्याद राखी सूचना प्रकाशित गरी विद्यार्थीको यथार्थ विवरण सम्बन्धमा जानकारी संकलन गर्न पनि सक्नेछ । उजुरी वा जानकारी लिखित पत्रका रूपमा वा विद्युतिय माध्यम(इमेल, MMS, SMS तथा सामाजिक सञ्चाल तथा क्याम्पसको वेबसाइट)को प्रयोग गर्न सक्नेछ । तोकिएको समय भित्र प्राप्त भएका विश्वसनिय वा प्रमाण सहितका जानकारी सम्बन्धित विद्यार्थीको फाइलमा फाइलिंग गरी प्रशासनले छात्रवृत्ति उप समितिमा पेश गर्नु पर्नेछ ।
- (५) अन्तरवार्ताको सूचना प्रकाशनः छात्रवृत्तिको अन्तिम मूल्यांकनका लागि संकलित आवेदन फारमको संख्या र समयको उपलब्धता हेरी आवश्यकता अनुसार एकै पटक वा पटक पटक अन्तरवार्ता हुने गरी छात्रवृत्ति उप समितिको निर्णयानुसार अन्तरवार्ताको समय तालिका सहितको सूचना प्रकाशन गरिनेछ । अन्तरवार्ताको सूचना प्रकाशित गर्दा सूचना प्रकाशन भएको मितिले कम्तिमा ३ दिन पछि अन्तरवार्ता हुने गरी सूचना प्रकाशन गर्नु पर्नेछ ।
- (६) अन्तरवार्ता तथा अन्तिम मूल्यांकनः तोकिएको समय तालिका र विद्यार्थीको दर्ताक्रम अनुसार अन्तरवार्तामा बोलाईनेछ । अन्तरवार्तामा सहभागि विद्यार्थीहरूको **अनुसूची २** बमोजिमको हाजिरी रजिष्टरमा अनिवार्य रूपमा हाजिरी लिनु पर्नेछ । अन्तरवार्तामा अनुपस्थित हुने कुनै पनि विद्यार्थीलाई नियमित छात्रवृत्ति प्रदान गरिने छैन ।
- (७) अन्तरवार्ता छात्रवृत्ति उप समितिका पदाधिकारीले लिनेछन् । अन्तरवार्तामा उप समिति वाहेक अन्य तेस्रो पक्षको व्यक्ति अन्तरवार्ता कक्षमा सरिक हुन र मूल्यांकन गर्न पाउने छैन । छात्रवृत्तिको अन्तरवार्ता तथा मूल्यांकन छात्रवृत्ति उप समितिका पदाधिकारीले गर्नेछन् तर अन्तरवार्ता तथा मूल्यांकनका लागि छात्रवृत्ति उप समितिका बहुमत पदाधिकारीहरूको उपस्थिती अनिवार्य मानिनेछ ।

- (द) अन्तरवार्ता तथा मूल्यांकनः नियमित छात्रवृत्तिका लागि नियम १२ मा भएको व्यवस्था परिसूचक, मापदण्ड, विधी तथा शुत्र अनुसार **अनुसूची ३** को फारम प्रयोग गरी विद्यार्थीको शैक्षिक, आर्थिक, अनुशासन, सामाजिक र अन्य पक्षको मूल्यांकन गरिनेछ ।
- (९) विद्यार्थीको अन्तरवार्ता सम्पन्न भए पछि अन्तरवार्तामा सहभागि मूल्यांकनकर्ताहरुको मूल्यांकन फारम संकलन गरी **अनुसूची-४** बमोजिमको एकिकृत मूल्यांकन फारममा प्रत्येक मूल्यांकन फारममा रहेको प्रत्येक विद्यार्थीको परिसूचक अनुसारको अंक जोडी प्रत्येक विद्यार्थीको प्राप्तांकको कुल योग निकालिनेछ । प्राप्तांकको कुल योगलाई मूल्यांकनकर्ताको जम्मा संख्याले भाग गरी औषत कुल प्राप्तांक निकालिनेछ र औसत प्राप्तांक नै छात्रवृत्ति निर्धारणको आधार हुनेछ । मूल्यांकन र मूल्यांकन फारम सम्बन्धी न्यूनतम शर्त र विधी निम्नानुसार हुनेछन् ।
- (क) मूल्यांकन फारममा संस्थाको छाप, मूल्यांकनकर्ताको नाम, पद, हस्ताक्षर र मिति अनिवार्य रूपमा हुनु पर्नेछ ।
- (ख) अन्तरवार्तामा उपस्थित एवं सहभागि उप समितिका पदाधिकारीको मात्र मूल्यांकन फारम र मूल्यांकन गणना गरिनेछ ।
- (ग) मूल्यांकनकर्ता हरु सके सम्म जोडिएर संगै संगै बस्न पाईने छैन ।
- (घ) अन्तरवार्ता कक्षमा उप समितिका पदाधिकारी र अन्तरवार्ता दिने सम्बन्धीत विद्यार्थी वाहेक अन्य वाह्य व्यक्ति उपस्थित हुन वा बस्न पाईने छैन ।
- (ङ) मूल्यांकन फारमा आवश्यक विवरण वाहेक अन्यत्र अक्षर वा संकेत चिन्ह लेख्न वा लगाउन पाईने छैन ।
- (च) अन्तरवार्ता सम्पन्न भई सकेको विद्यार्थीको महलमा मूल्यांकन कर्ताले नीजको अन्तरवार्ता सकिना साथ परिसूचक अनुसार तुरुन्त अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।
- (छ) विद्यार्थीलाई मूल्यांकन अंक दिँदा सके सम्म नकाटेर एकै पटकमा सरकक लेखिएको हुनु पर्नेछ । तर कुनै परिसूचकमा अंक दिन गल्ति भएको रहेछ भने उक्त अंकको विचबाट पर्ने गरी तेसो एक लाईनको धर्कोले सम्बन्धीत कोठामा मात्र पर्ने गरी काट्नु पर्नेछ र त्यसको छेउमा वास्तविक अंक लेख्नु पर्नेछ ।
- (ज) जोडघटाऊ गर्दा गल्ति भएकोमा वाहेक एक विद्यार्थीको दुई भन्दा बढी परिसूचकको अंक दोहोरो पटक लेख्न पाईने छैन । यदि एकै विद्यार्थीको दुई भन्दा बढी परिसूचकको अंकमा दोहोरो लेखाई भएमा वा एकै मूल्यांकनकर्ताले ५ जना भन्दा बढी विद्यार्थीको अंकमा दोहोरो लेखाई गरिएमा नीजले उप समितिमा स्पष्टिकरण दिनु पर्नेछ र सोही केरमेट गरिएको फारमसाथै संलग्न राखी नयाँ फारममा सफा र स्पष्टसंग तुरुन्त लेखी अन्य विवरण समेत भरी फारम पुरा गर्नु पर्नेछ ।
- (झ) अनावश्यक केरमेट गरिएको वा पोतिएको मूल्यांकन फारमलाई मान्यता दिईनेछैन ।
- (ञ) मूल्यांकनकर्ताले मूल्यांकन फारम अन्तरवार्ता कक्षबाट बाहिर लग्न पाईने छैन ।

- (ट) अन्तरवार्ता र मूल्यांकन सम्पन्न भए पछि छात्रवृत्ति उप समितिको निर्णय पूस्तिकामा मूल्यांकन फारमको संख्या समेत उल्लेख गरी मूचुल्का उठाएको निर्णय गरेको हुनु पर्नेछ ।
- (ठ) छात्रवृत्तिको निर्णय नहुन्जेल सम्म मूल्यांकन फारम क्याम्पस प्रमुख(सदस्य सचिव)को जिम्मा रहने गरी मूल्यांकन फारम एउटा खाम्मा खामबन्दी गरी खाम बन्दी गरीएको ठाउँमा मूल्यांकन कर्ताहरुको हस्ताक्षर गरेको हुनु पर्नेछ भने खाम वाहिर खामभित्र रहेको मूल्यांकन फारमको किसिम र संख्या उल्लेख गर्नु पर्नेछ । उक्त खाम बिचमा खोल्न पाईने छैन भने छात्रवृत्तिको निर्णय अर्को वैठकमा गरिने भएमा उक्त वैठक बसेको दिन वैठक बस्ने बेला सबैको उपस्थितिमा खाम खोल्ने र खाम माथि मिति समेत उल्लेख गरी उपस्थित पदाधिकारीको दस्तखत गरिएको हुनु पर्नेछ ।
- (१०) छात्रवृत्तिको अन्तरवार्ता सम्पन्न गरिएको बारे सोही दिनको मितिमा छात्रवृत्ति उप समितिको वैठक बसेको निर्णय गरिएको हुनु पर्नेछ । उक्त वैठकको व्यहोरा, प्रस्ताव वा निर्णयमा अन्तरवार्तामा सहभागि विद्यार्थीको संख्या, मूल्यांकन फारमको संख्या उल्लेख भएको मूल्यांकनको मूचुल्का र छात्रवृत्तिको निर्णय भई सकेको भए छात्रवृत्ति पाउनेको विवरण सहितको सूची संलग्न गरी कुन किसिमको छात्रवृत्ति कति जनाले पाए स्पष्ट रूपमा उल्लेख गरी छात्रवृत्ति सम्बन्धी निर्णय हुनु पर्नेछ । तर छात्रवृत्तिको निर्णय पछिल्लो वैठकमा गरिने भए सो वैठक बस्ने मिति उल्लेख गरी निर्णय गर्नु पर्नेछ ।
- (११) छात्रवृत्तिको निर्णय सम्भव भए सम्म अन्तरवार्ता भएकै दिन र नभ्याएमा अन्तरवार्ता भएको ७ दिन भित्र उपसमितिको वैठक बसी छात्रवृत्तिको निर्णय गर्नु पर्नेछ ।
- (१२) विदाको दिन परेकोमा वाहेक नियमित छात्रवृत्तिको निर्णय भएको सोही दिन नभए ३ दिन भित्र विद्यार्थीको विवरण र छात्रवृत्ति उल्लेख गरी क्याम्पस प्रमुखले सूचना सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ । साथै सूचनामा छात्रवृत्ति पाउन योग्य कुनै विद्यार्थीले छात्रवृत्ति नपाएको भए छात्रवृत्तिको नतिजा सम्बन्धमा आफ्नो नाम नपरेको भनी ७ दिन भित्र क्याम्पस प्रशासनमा निवेदन दिन समेत जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
- (१३) नियमित तथा अन्य छात्रवृत्तिमा आफ्नो नाम समावेश नभएको भनी पूनरावेदन गर्ने विद्यार्थीको बारेमा मूल्यांकन तथा हाजिरी फारम सम्बन्धी कागजपत्र र अभिलेखको अध्ययन र छानबिन गरी निर्णय वा मूल्यांकन फारममा नै स्पष्ट रूपमा पाउने रहेछ भने सोभै र पाउनु पर्ने तर मूल्यांकन वा निर्णयमा त्रुटी वा छुट हुन गएको रहेछ भने छात्रवृत्ति उप समितिको वैठक बसी पुनः निर्णय गराई क्याम्पस प्रमुखले नाम छुटन गएको विद्यार्थीको नाम छात्रवृत्तिको पहिलो नतिजा सार्वजनिक गरिएको १५ दिन भित्र थप विद्यार्थीको मात्र नाम समावेश गरी दोस्रो नतिजा प्रकाशन गर्नु गराउनु पर्नेछ । यदि पूनरावेदन गर्ने विद्यार्थीको साँच्चै नै छात्रवृत्ति नपाउनेमा परेको रहेछन् भने सो सम्बन्धमा सोही सूचनामा वा अलगै सूचना प्रकाशित गरि जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
- (१४) छात्रवृत्तिको नतिजा अनुसारको छात्रवृत्ति नतिजा प्रकाशन भएको पछिल्लो दिन देखि नै विद्यार्थीलाई नगदै वा नीजको हिसाबसंग समायोजन गरी छात्रवृत्ति प्रदान गरिनेछ ।

(१५) नियमित छात्रवृत्तिको लागि आवश्यक न्यूनतम योग्यता वा मापदण्डः सामान्यता तल उपनियम
 (१६) बमोजिम अयोग्य नभएको विद्यार्थी छात्रवृत्तिमा सहभागी हुन देहाय बमोजिको योग्यता आवश्यक पर्नेछ ।

(क) आफु अध्ययन गर्ने (चालु) तह एवं वर्ष/सेमेस्टरमा नियमानुसार शुल्क तिरी भर्ना भएको हुनु पर्ने ।

(ख) छात्रवृत्ति नपाउने गरी कार्वाहीमा नपरेको विद्यार्थी हुनु पर्ने ।

(ग) क्याम्पसले चालु शैक्षिक शत्रमा लिएको आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षामा सहभागी भएको हुनु पर्नेछ ।
 आन्तरिक परीक्षा नभएको हकमा भने यो प्रावधान अनिवार्य मानिने छैन ।

(१७) छात्रवृत्तिको लागि अयोग्यताः निम्न अवस्थामा कुनै पनि विद्यार्थी नियमित तथा अन्य छात्रवृत्तिका लागि अयोग्य ठहरिनेछ ।

(क) यस क्याम्पसको नियमित विद्यार्थी नभएको व्यक्ति ।

(ख) क्याम्पसले सञ्चालन गरेको आन्तरिक परिक्षामा पूर्णतः (शत प्रतिशत) अनुपस्थित विद्यार्थी ।

(ग) सम्बन्धित तहको कक्षा सञ्चालन रहेको अवधी वा छात्रवृत्तिको सूचना प्रकाशित मिति सम्ममा २५ प्रतिशत भन्दा कम दिन अनुपस्थित भएमा ।

(घ) अधिल्ला वर्ष वार्षिक परीक्षामा पूर्णतः अनुपस्थित भएमा ।

(ङ) क्याम्पसबाट अनुशासन हिनता तथा नियमउलंघन गरेको आरोपमा आधिकारिक र औपचारिक रूपमा कार्वाहीमा परेको भएमा ।

(च) छात्रवृत्ति सम्बन्धित आधारभूत रीत, प्रक्रिया र मापदण्ड नपुगेको भएमा ।

(छ) छात्रवृत्ति समितिले समय समयमा छात्रवृत्तिका लागि अयोग्य ठहरिने अवस्था भनि तोकेको अन्य अवस्था भएमा ।

११. छात्रवृत्तिको आधार र मापदण्डः सामायन्यतया छात्रवृत्ति वितरणको आधार मापदण्ड निम्नानुसार हुनेछ ।

छात्रवृत्तिको किसिम	आधार	मापदण्ड
नियमित छात्रवृत्ति	शैक्षिक स्तर, लगनशिलता, नियमितता, अनुशासन, सहभागिता, आर्थिक तथा सामाजिक अवस्था र अन्य	जेहेन्दार, मेहनती, अनुशासित, नियमित, गरिब, असहाय, पिछडिएको, सिमान्तकृत समुदायको विद्यार्थी
मेघावी छात्रवृत्ति	शैक्षिक स्तर(नतिजा)	शैक्षिक उत्कृष्टता
प्रवर्द्धनात्मक छात्रवृत्ति	शैक्षिक स्तर	तोकिए बमोजिमको शैक्षिक नतिजा

प्रायोजित छात्रवृत्ति	शैक्षिक स्तर, आर्थिक अवस्था र अन्य	तोकिएको मापदण्ड
विशेष छात्रवृत्ति	विशिष्टता	

१२. **नियमित छात्रवृत्ति वितरणको आधार, परिसूचक, मापदण्ड र मूल्यांकनः** नियमित छात्रवृत्तिको मान्यता वास्तविक जेहेन्दार र छात्रवृत्ति आवश्यक भएको विद्यार्थीले नै छात्रवृत्ति पाओस् भन्ने मनसाय रहेकोले छात्रवृत्ति वितरणको मापदण्ड र मूल्यांकन विधी निम्नानुसार हुनेछ ।

(१) **शैक्षिक परिसूचकः** विद्यार्थीको अन्य परिसूचक जे जस्तो भए पनि मुख्य आधार र परिसूचक शैक्षिक नै हुनेछ जसको शैक्षिक स्तर राम्रो वा सन्तोषजनक छ वा राम्रो हुने सम्भावना छ त्यस्तो विद्यार्थी नै मुख्य रूपमा छात्रवृत्तिका लागि योग्य मानिनेछ । शैक्षिक पक्षको मूल्यांकनका मापदण्ड र गणना निम्नानुसार गरिनेछ ।

(क) शैक्षिक पक्षमा कुल ३० अंक प्रदान गरिने छ । जस मध्ये २५ अंक बोर्ड परिक्षाको नतिजाका लागि भने ५ अंक आन्तरिक मूल्यांकन परिक्षा(Internal Test Examination)का लागि प्रदान गरिने छ । सम्पूर्ण विषय उतिर्ण भएको विद्यार्थीले न्यूनतम प्राप्तांक प्रतिशत(उतिर्णांक) हासिल गरेमा बोर्ड परिक्षाका लागि न्यूनतम १५ र आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षाका लागि न्यूनतम २ अंक प्राप्त गर्नेछ भने उतिर्ण प्रतिशत भन्दा बढी प्रतिशत हासिल गरेमा थप प्रतिशत वापत निश्चित अनुपातमा निम्नानुसार अंक गणना गरी अंक प्रदान गरिनेछ ।

शैक्षिक परिसूचक वापतको अंक गणना विधीः

(अ) बोर्ड परिक्षाका लागि

$$= 10+15 \times (\text{जम्मा प्राप्त प्रतिशत}-\text{न्यूनतम उतिर्ण प्रतिशत}) / (100-\text{उतिर्णांक प्रतिशत})$$

(आ) आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षाका लागि:

$$= 2+3 \times (\text{जम्मा प्राप्त प्रतिशत}-\text{न्यूनतम उतिर्ण प्रतिशत}) / (100-\text{उतिर्णांक प्रतिशत})$$

(ख) अनुतिर्ण विद्यार्थीलाई विषयगत नतिजाका आधारमा निम्नानुसार अंक गणना गरी बढीमा ५ अंक प्रदान गरिनेछ ।

$$= 1+4 \times (\text{उतिर्ण भएको विषय संख्या}-1) / (\text{जम्मा विषय संख्या}-1)$$

(ग) छात्रवृत्तिका लागि विद्यार्थीको अन्तरवार्ता वा मूल्यांकन हुने बेला सम्म अधिल्लो वर्षको वार्षिक/सेमेस्टर परीक्षाको नतिजा आई नसकेको तर यस वर्षको वार्षिक/सेमेस्टरको आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षाको नतिजा आई सकेको भए शैक्षिक मूल्यांकनका लागि आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षाको नतिजालाई आधार मानी अंक गणना गरिनेछ ।

(घ) नतिजा ग्रेडिंग प्रणाली(GPA System) मा भए अधिकतम ग्रेड प्वाइन्ट ले १०० लाई भाग गरी GPA Factor निकालिनेछ र उक्त GPA Factor ले प्रत्येक विद्यार्थीले हासिल गरेको GPA लाई गुणन गरी

GPA लाई प्रतिशतमा परिवर्तन गरी सम्बन्धित बोर्ड वा विश्वविद्यालयको पाठ्यक्रमले तोके बमोजिमको उतिर्णक प्रतिशतलाई मूल्यांकनको न्यूनतम आधार वा उतिर्ण प्रतिशत मानी माथी उल्लेखित “क” देखि “ग” सम्मको विधी र शुत्र अपनाई मूल्यांकन गरिनेछ ।

- (२) **आर्थिक परिसुचक:** छात्रवृत्तिका लागि शैक्षिक पक्ष पछिको मुख्य पक्ष वा परिसुचक आर्थिक अवस्थालाई मानिनेछ, शैक्षिक पृष्ठभूमी राम्रो भएर पनि आर्थिक अवस्था कमजोर भएका गरिब वा सिमान्तकृत वर्गका विद्यार्थीलाई छात्रवृत्तिका लागि प्राथमिकता दिईनेछ । आर्थिक पक्षमा कुल २० अंक प्रदान गरिनेछ । आर्थिक पक्षको मूल्यांकनको मापदण्ड र गणना निम्नानुसार हुनेछ । आर्थिक अवस्था घर, जग्गा जमिन, अन्य सम्पत्ति(लगानी, नगद, गरगहना, बहुमूल्य धातु, बैंक मौज्दात, लगायत पशुधन, सवारी साधान तथा यन्त्र उपकरण साधन आदि), व्यवसाय तथा रोजगारी ३ पक्षको मूल्यांकन गरिनेछ ।

आर्थिक तत्व	अधिकतम अंक	विवरण / अवस्था	मूल्यांकन (अंक)
जग्गा	५	घर परिवारको नाममा कति पनि जग्गा नभएमा	५
		ग्रामिण भेगमा मात्रै(नगरपालिको ग्रामिण भेग, गाउँ पालिकाको क्षेत्र वा पहाडी भेग)) ५ कट्ठा वा सो भन्दा कम जग्गा भएमा	३
		शहर बजारमा क्षेत्रमा ४ आना वा सो भन्दा कम जग्गा भएमा	२
		माथी उल्लेखित भन्दा बढी जग्गा भएमा	-
घर	५	आफ्नो घर नभएमा	५
		गाउँमा कच्ची घर भएमा	३
		शहर बजारमा कच्च घर भएमा	२
		माथी उल्लेखित विवरण भन्दा स्तरीय वा बढी घर आवासको व्यवस्था भएमा	-
कुल धन सम्पत्ति	५	रु.५ देखि १० लाख सम्म धनसम्पत्ति भएमा	१-३
		रु.५ लाख भन्दा कम धनसम्पत्ति भएमा	४-५
		रु.१० लाख भन्दा बढी धनसम्पत्ति भएमा	-
रोजगारी व्यवसाय (आय श्रोत)	५	कोही पनि रोजगार र व्यवसायमा नभएमा	५
		ज्यालादारी/मौसमी/अस्थायी प्रकृतिको रोजगारी भएमा	४
		निर्वाहमुखी रोजगारी वा व्यवसाय मात्र भएमा	१-३

		राम्रो आर्थिक अवस्था रोजगारी वा व्यवसायम भएमा	-
--	--	---	---

(३) **नियमितता, सहभागिता र लगनशिलता:** छात्रवृत्तिका लागि शैक्षिक र आर्थिक पक्ष संगै विद्यार्थीको पढाई प्रतिको चाँसो चिन्ता एवं लगनशिलता लाई प्राथमिकतामा राखी मूल्यांकन गरिनेछ । आर्थिक अवस्था कमजोर हुँदा हुँदै पनि पढाई राम्रो र पढ्ने चाँसो भएको विद्यार्थीलाई छात्रवृत्तिका लागि प्रोत्साहन दिन यस पक्षमा कुल २० अंक राखी निम्नानुसार मूल्यांकन र अंक प्रदान गरिनेछ ।

परिसूचक	अधिकतम अंक	विवरण / अवस्था(मूल्यांकन विधी)	मूल्यांकन (अंक)
उपस्थिती	हाजिरी	५० प्रतिशत भन्दा बढी दिन हाजिरी भएमा	३-५
		५० प्रतिशत वा सो भन्दा कम हाजिरी भएमा	०-१
आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षाको सहभागिता र नतिजा	७	परिक्षा दिएको विषय संख्या \times ७ / जम्मा विषय संख्या	०-७
	नतिजा	न्यूनतम प्राप्तांक प्रतिशत(उतिर्ण भए वापत) २ अंक र सो भन्दा बढी प्रतिशत वापत गरी निम्नानुसार अंक गणना गरिनेछ । $= \frac{२+३}{५} \times (\text{जम्मा प्राप्त प्रतिशत}-\text{न्यूनतम उतिर्ण प्रतिशत}) / (१००-\text{उतिर्णांक प्रतिशत})$	२-५
अन्य कार्यक्रममा सहभागिता	सक्रियता	सामान्य सभागिता भएमा	१
		औसत सहभागिता भएमा	२
		पूर्ण सहभागिता भएमा	३
		सहभागिता नभएमा	-

(४) **सामाजिक परिसूचक:** छात्रवृत्तिका लागि शैक्षिक, आर्थिक, नियमितता एवं लगनशिलताका साथै विद्यार्थीको सामाजिक पक्षलाई आधार मानिनेछ । सिमान्तकृत, पिछडीएका एवं शिक्षा, चेतना, पहुँच र हैसियतका दृष्टिकोणले कमजोर वर्गका विद्यार्थीलाई प्राथमिकता दिईनेछ । सामाजिक पक्षमा कुल जम्मा २० अंक रहनेछ भने यसको मूल्यांकन निम्न परिसूचकलाई आधार मानि देहाय बमोजिम अंक गणना गरिनेछ ।

परिसूचक	अधिकतम अंक	विवरण / अवस्था	मूल्यांकन (अंक)
लैंगिकता	३	तेस्रो लिंगी भएमा	३
		छात्रा भएमा	२

		छात्र(पूरुष) भएमा	-
जातियता (सिमान्तकृत समुदाय)	३	आदिवासी/जनजाती तथा दलित भएमा	३
		आदिवासी, जनजाती, दलित आदी वाहेको भएमा	-
शारिरिक अशक्तता	५	पूर्ण अपाङ्गता भएमा(आँखा, कान, हात, खुट्टा मध्ये कुनै अंग पुर्ण रूपले निष्कृय वा अशक्त) भएमा वा रातो कार्ड पाएको भएमा।	५
		आंशिक अपाङ्गता भएमा वा हरियो कार्ड पाएको भएमा	३
		शारिरिक रूपले अपाङ्गता नभएको भएमा	-
असहाय	५	आमा र बुवा दुवै नभएको भएमा	५
		आमा वा बुवा मध्ये कुनै एक नभएको भएमा	३
		आमा र बुवा दुवै भएर पनि अरुको आश्रयमा रहेका	१
		आमा र बुवा भएका र सामान्य अवस्था भएमा	-
द्वन्द्व/प्राकृतिक वा प्रकोपबाट पीडित	४	द्वन्द्व/प्राकृतिक वा दैवी प्रकोपबाट पीडित भई हाल सम्म घरबार विहिन अवस्थामा रहेको भएमा	४
		द्वन्द्व/प्राकृतिक वा दैवी प्रकोपबाट परिवारको घरमूली वा कमाउने व्यक्ति नै गुमाई हाल सम्म आय आर्जनको व्यवस्था हुन नसकेको भएमा।	३
		द्वन्द्व/प्राकृतिक वा दैवी प्रकोप जस्ता कुनै पनि कुराबाट पीडित नभएको भएमा।	-

(५) नैतिकता तथा अनुशासन: छात्रवृत्तिका लागि मूल्यांकन गर्दा नैतिक र अनुशासनको पक्षलाई निम्नानुसार मूल्यांकन गरी अंक प्रदान गरिनेछ । नैतिकता तथा अनुशासनको कुल अंक ७ हुनेछ ।

परिसूचक	अधिकतम अंक	विवरण/अवस्था	मूल्यांकन (अंक)
नैतिकता र अनुशासन पालना	७	पोशाकको प्रयोग र निरन्तरता	१-३
		विनम्रता, शिष्टता, मर्यादित र नियमित एवं साधारण आचरण व्यवहार भएमा	१-३
		जिम्मेवारी पन भएमा	१
		माथी उल्लेखित कुनै पनि गुण नभएमा	-

(६) अन्तरवार्ता, प्रस्तुती तथा अन्य पक्षः नियमित छात्रवृत्तिको अन्तरवार्ता, प्रस्तुती र विविध पक्षका लागि द अंक राखिएको छ। यस परिसूचक अन्तर्गत अन्तरवार्तामा विद्यार्थीको विविध पक्षका बारेमा जानकारी लिने, नीजले आवेदन फर्ममा भरेको विवरणको तादम्य जाँच्ने, अध्ययन सम्बन्धी अभिरुची जाँच गर्ने र नीजको प्रस्तुतीका साथै आचरण व्यवहार सम्बन्धमा जानकारी लिई विभिन्न प्रश्नउत्तरको माध्यमद्वारा मूल्यांकन गरिनेछ।

१३. नियमित छात्रवृत्ति वाहेकका छात्रवृत्तिको वितरण प्रकृया: नियमित छात्रवृत्ति वाहेकका मेघावी छात्रवृत्ति, प्रायोजित छात्रवृत्ति, प्रवर्द्धनात्मक छात्रवृत्ति तथा विशेष छात्रवृत्ति वितरण प्रकृया निम्नानुसार हुनेछ।

(१) मेघावी छात्रवृत्ति वितरण विधी र प्रकृया:

- (क) प्रत्येक शैक्षिक शत्र शुरु भएको ३ महिना भित्र विभिन्न तह, संकाय, शैक्षिक कार्यक्रम र विषय (विशिष्टिकरण)को वार्षिक/सेमेष्टर तथा समग्र तहको परीक्षामा उतिर्ण भई प्रथम, द्वितीय र तृतीय स्थान हासिल गर्ने विद्यार्थीलाई के कस्तो र कति सम्म छात्रवृत्ति दिईने भन्ने बारे छात्रवृत्ति उप समितिले निर्धारण गरी क्याम्पस व्यवस्थापन समितिमा पेश गर्नेछ।
- (ख) छात्रवृत्ति उप समितिको सिफारिश बमोजिमलाई अध्ययन गरी मेघावी छात्रवृत्तिको रकम वा सीमा र मापदण्ड क्याम्पस व्यवस्थापन समितिले स्वीकृत गर्नेछ।
- (ग) क्याम्पस व्यवस्थापन समितिले मापदण्ड र छात्रवृत्तिको सीमा स्वीकृत गरेको बढीमा ४५ दिन भित्र छात्रवृत्ति उप समिति वा उप समितिको निर्देशनमा प्रशासनले र छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको प्रारम्भिक सूची तयार गर्नेछ।
- (घ) मेघावी छात्रवृत्तिको मापदण्ड भित्र पर्ने सो छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको प्रारम्भिक सूचीको अध्ययन गरी छात्रवृत्ति उप समितिले छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको अन्तिम निर्णय गर्नेछ।
- (ड) मेघावी छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको विवरण र छात्रवृत्ति सम्बन्धी सूचना प्रकाशित गरिनेछ। मेघावी छात्रवृत्तिको सूचना बिचमै वा नियमित छात्रवृत्तिको नतिजासंगै प्रकाशन गर्न सकिनेछ।
- (च) छात्रवृत्ति वितरण: यस्तो छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति उप समितिको सिफारिश क्याम्पस व्यवस्थापन समितिले स्वीकृत गरे बमोजिमको भर्ना वा मासिक पढाई शुल्क मिनाहा गरिनेछ। छात्रवृत्ति पाए बमोजिम मिनाहा शुल्क नतिरेको भए मिनाहा गरिनेछ भने तिरेको भए नयाँ वर्ष/सेमेष्टरको शुल्कमा समायोजन गरी बाँकी हुन आएको रकम नगदै फिर्ता गरिनेछ।

(२) प्रवर्द्धनात्मक छात्रवृत्ति वितरण प्रकृया:

- (क) प्रत्येक शैक्षिक शत्रका लागि शैक्षिक शत्र वा नयाँ भर्ना शुरु हुनु भन्दा कम्तिमा ३० दिन पहिले विद्यार्थी भर्ना वृद्धिलाई लक्षित गर्दै शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिमा समेत टेवा पुग्ने हिसाबले के कस्ता विद्यार्थीलाई कस्तो र कति छात्रवृत्ति प्रदान गर्न सकिने हो सो सम्बन्धमा शिक्षक कर्मचारीको संयूक्त वैठक बसी निर्णय गर्नु पर्नेछ र सोही निर्णयका आधारमा क्याम्पस प्रमुखले छात्रवृत्ति उपसमितिमा स्वीकृतिका लागि सिफारिश गर्नु पर्नेछ।

- (ख) शिक्षक कर्मचारीको वैठकको निर्णयका आधारमा क्याम्पस प्रमुखले पेश गरेको सिफारिश अनुसार औचित्यता हेरी शैक्षिक शब्द वा नयाँ भर्ना शुरु हुनु भन्दा कम्तिमा १५ दिन पूर्व छात्रवृत्ति उप समितिले प्रवर्द्धनात्मक छात्रवृत्तिको निर्धारण एवं निर्णय गर्नेछ ।
- (ग) स्वीकृत प्रवर्द्धनात्मक छात्रवृत्ति सम्बन्धी जानकारी नयाँ भर्ना सम्बन्धी विज्ञापन वा सूचनामा अनिवार्य रूपले उल्लेख गरिनेछ ।
- (घ) प्रवर्द्धनात्मक छात्रवृत्ति विद्यार्थी भर्ना हुँदा देखि नै तत्काल लागु हुनेछ । यस अन्तर्गत छात्रवृत्ति उप समितिको निर्णयानुसार मापदण्ड भित्र पर्ने विद्यार्थीको भर्ना शुल्क र मासिक पढाई शुल्क मध्ये कुनै एक वा दुबै शुल्क पूर्ण वा आंशिक रूपमा मिनाहा हुनेछ ।
- (३) **प्रायोजित छात्रवृत्ति वितरण प्रकृया:** प्रायोजित छात्रवृत्ति वितरण सम्बन्धी विधी र प्रकृया देहाय बमोजिम हुनेछ भने अन्य कुरा प्रायोजक/दाता र क्याम्पस विचको आपसी सहमति अनुसार हुनेछ ।
- (क) एक वर्षमा रु.१०,०००/- भन्दा कम रकमको छात्रवृत्ति कार्यक्रम प्रायोजक वा वाह्य पक्षलाई स्वयं सञ्चालन गर्न दिईने छैन ।
- (ख) एक वर्षमा रु.१०,०००/- भन्दा कम रकमको छात्रवृत्ति भए क्याम्पसको छात्रवृत्ति कोषमा रकम जम्मा गरी क्याम्पसले स्वयं वितरण गर्नेछ ।
- (ग) विशुद्ध शैक्षिक उन्नयनको प्रयोजनका लागी बाहेक क्याम्पसमा वा विद्यार्थीमाँभ धार्मिक, राजनैतिक तथा सामुदायिक सिद्धान्त, विचार र मान्यताको पैरवी एवं प्रवर्द्धन गर्ने मनसायका साथ सञ्चालन गरिने छात्रवृत्ति कार्यक्रम स्वीकार गरिने छैन ।
- (घ) कुनै प्रतिष्ठित व्यक्ति, समाजसेवी, राष्ट्रिय शहिद, विद्वान, विभूतीको नाममा छात्रवृत्ति कोष खडा गरी छात्रवृत्ति कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकिनेछ भने क्याम्पस व्यवस्थापन समितिको स्वीकृति लिई सर्वसाधारणले पनि आफन्तजनको स्मृतिमा छात्रवृत्ति कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सक्नेछन् ।
- (ङ) व्यक्तिगत रूपमा रु.१०,००,०००/- (दश लाख रुपैया) वा सो भन्दा बढी रकमको आर्थिक सहयोग वा भौतिक पूर्वाधार निर्माण गर्ने दाता जीवित रहन्जेल सम्म नीज दाताले सिफारिश गरेको प्रति वर्ष एक जना विद्यार्थीलाई भर्ना शुल्क बाहेक उक्त तहको पुरै शिक्षण शुल्क मिनाहा हुने गरी छात्रवृत्ति प्रदान गरिनेछ ।
- (च) व्यक्तिगत रूपमा रु.१,००,०००/- देखि रु.९,००,०००/- रकम सम्मको आर्थिक सहयोग वा भौतिक पूर्वाधार निर्माण गर्ने दाताले सिफारिश गरेको जुन सुकै विद्यार्थीलाई एक लाख बराबर एक वर्षका दरले एक वा एक भन्दा बढी विद्यार्थीलाई कम्तिमा एक वर्षको भर्ना शुल्क बाहेक उक्त वर्षको पुरै शिक्षण शुल्क मिनाहा हुने गरी छात्रवृत्ति प्रदान गरिनेछ ।
- (छ) क्याम्पसको कोषमा जम्मा भई वितरण गरिने छात्रवृत्ति क्याम्पस र प्रायोजक विचको आपसी सहमति अनुसार सञ्चालन र वितरण गरिनेछ भने क्याम्पसको कोषमा कुनै रकम जम्मा नभई सञ्चालन वा वितरण गरिने छात्रवृत्ति सम्बन्धमा सम्बन्धी पक्ष स्वयं जिम्मेवार हुनेछ ।
- (ज) प्रायोजित छात्रवृत्तिको प्रायोजकको सम्पूर्ण विवरण सहितको अभिलेख राख्नुका साथै प्रत्येक वर्ष थप हुने नयाँ प्रायोजक लाई क्याम्पसको वार्षिक उत्सव वा विशेष एवं सार्वजनिक समारोहमा स-धन्यवाद सम्मानित गरिनेछ ।
- (४) **विशेष छात्रवृत्ति वितरण प्रकृया:** विशेष छात्रवृत्ति वितरण सम्बन्धी विधी र प्रकृया देहाय बमोजिम हुनेछ ।

- (क) प्रत्येक शैक्षिक शत्रका लागि शैक्षिक शत्र वा नयाँ भर्ना शुरु हुनु भन्दा कमितमा १५ दिन पहिले विद्यार्थीको किसिम अनुसार के कस्ता विद्यार्थीलाई कुन किसिमको र कति छात्रवृत्ति प्रदान गर्न सकिने हो सो सम्बन्धमा छात्रवृत्ति उपसमितिले निर्णय गर्नेछ ।
- (ख) विशेष छात्रवृत्ति सम्बन्धी जानकारी भर्नाका लागि जारी गरिएको विज्ञापन तथा सूचनामा प्रकाशन र प्रसारण गर्नु पर्नेछ भने यस किसिमको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्न सम्बन्धीत विद्यार्थीले सो वर्गमा पर्ने आधार खुलेको सरकारी वा आधिकारिक प्रमाण अनिवार्य रूपमा पेश गर्नु पर्नेछ ।
- (ग) विशेष छात्रवृत्ति प्रदान गर्दा यस किसिमको छात्रवृत्ति पाउन सक्ने वर्गमा पर्ने विद्यार्थी सम्बन्धमा सरकारी व्यवस्था के कस्तो छ सो सम्बन्धमा जानकारी लिई छात्रवृत्ति निर्धारण गर्नु पर्नेछ ।
- (घ) सरकारले सबै क्षेत्रमा निशुल्क हुने भनी निर्णय गरेको तर सो वर्गका विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ति सहयोग क्याम्पसमा वा विद्यार्थीलाई सोभै उपलब्ध नगराएको भएमा कुल विद्यार्थी संख्याको कमितमा ५ प्रतिशत यस किसिमका विद्यार्थीलाई अनिवार्य रूपमा पूर्ण छात्रवृत्ति प्रदान गरिनेछ ।
- (ङ) यस वर्गमा पर्ने विद्यार्थीको संख्या कुल विद्यार्थी संख्याको १० प्रतिशत भन्दा बढी हुने भए र सो वर्गका विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्ति सहयोग क्याम्पसमा वा विद्यार्थीलाई सोभै उपलब्ध नगराएको साथै क्याम्पसको आर्थिक अवस्थाले निकै कमजोर घाटामा चलिरहेको अवस्थामा माथी“ग”को व्यवस्थालाई व्यवधान नपुग्ने गरी पूर्ण वा आंशिक एवं कोटा प्रणाली अपनाई छात्रवृत्ति प्रदान गर्न सकिनेछ ।
- (च) यस किसिमको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने छात्रवृत्तिको प्रकृति अनुसार यो छात्रवृत्ति भर्ना समय देखि नै लागु हुनेछ ।

१४.छुट तथा सहुलियतः क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि, विद्यार्थी संख्या वृद्धिमा टेवा पुऱ्याए वापत वा क्याम्पसमा सेवा पुऱ्याए वापत वा क्याम्पसको विकासमा विशिष्ट योगदान पुऱ्याए वापत विद्यार्थीको वार्षिक तथा मासिक शुल्कमा छात्रवृत्ति उप समितिको सिफारिशमा क्याम्पस व्यवस्थापन समितिको निर्णयानुसार निम्नानुसारको छुट तथा सहुलियत प्रदान गरिनेछ ।

- (क) वीरेन्द्र विद्यामन्दिर सार्वजनिक शैक्षिक गुठी अन्तरगत सञ्चालित विद्यालय तथा अर्को शैक्षिक एकाई बाट अधिल्लो तह उतिर्ण गरी यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थीलाई भर्ना शुल्कमा तोकिए बमोजिमको छुट दिन सकिनेछ ।
- (ख) अधिल्लो तहको परीक्षामा निश्चित प्रतिशत/श्रेणी/ग्रेड(GPA) वा सो भन्दा बढी अंक ल्याई उतिर्ण भएका विद्यार्थीलाई तोकिए बमोजिम भर्ना तथा मासिक शुल्कमा छुट दिन सकिनेछ ।
- (ग) यस क्याम्पसको स्थायी सेवामा कार्यरत वहालवाला प्रत्येक स्थायी शिक्षक र कर्मचारीको १ (एक) जना छोरा वा छोरीलाई मासिक शुल्क मिनाहा गरिनेछ ।
- (घ) क्याम्पसको सामाजिक उत्तरदायित्व बहन एवं सामाजिक समायोजनका लागि सामाजिक सम्बन्ध कायम राख्न अन्य छात्रवृत्ति तथा छुट सुविधाबाट वञ्चित तर छात्रवृत्तिका लागि योग्य एवं औचित्यपूर्ण ठहरिएका बढीमा ३ जना विद्यार्थीलाई क्याम्पस प्रमुखले तोके बमोजिमको

मासिक शुल्क छुट गर्न सकिनेछ । यसरी छुट सुविधा दिँदा जातिय, भौगोलिक, तहगत, वर्ष र लैंगिक दृष्टिकोणले सन्तुलन कायम हुने गरी गर्नु पर्नेछ ।

१५.छात्रवृत्ति र छुट सुविधाको मापदण्डः

- (क) नियमित छात्रवृत्ति कुल विद्यार्थी संख्याको ३ प्रतिशत विद्यार्थीलाई पूर्ण छात्रवृत्ति वा सो बराबरको विद्यार्थीको एक वर्षको मासिक शुल्क रकमले खामे जति नियमानुसार मूल्यांकनका आधारमा आवश्यक विद्यार्थीलाई पूर्ण(१२ महिना) तथा आंशिक(९, ६ र ३ महिना)को छात्रवृत्ति प्रदान गर्न सकिनेछ ।
- (ख) एकै अवधीमा कुनै पनि विद्यार्थीलाई यस क्याम्पसबाट दोहोरो छात्रवृत्ति वा छुट सुविधा प्रदान गरिने छैन ।
- (ग) भर्ना तथा पढाई शुल्कमा दिइएको छात्रवृत्ति वा छुटको रकम सो शिर्षक वापतको रकम विद्यार्थीले नतिरेको भएमा छात्रवृत्ति वा छुट अनुसारको रकम मिनाहा गरिनेछ भने तिरेको रहेछ भने नीजको अन्य हिसाबसंग मिलान गरी बाँकी हुन आउने रकम नगदै वा चेकमार्फत भूक्तानी दिईनेछ ।
- (घ) तोकिएको विधी र प्रकृया पुरा नगरी कुनै पनि छात्रवृत्ति तथा छुट सुविधा दिन दिलाउन पाईनेछैन ।
- (ङ) नियम विपरित दिइएको छात्रवृत्ति एवं छुट रकम वा कुनै विद्यार्थीले गलत विवरण पेश गरि छात्रवृत्ति पाएको वा नपाउनु पर्नेले पाएको वा कम पाउनु पर्नेमा बढी छात्रवृत्ति पाएको रहेछ भने त्यस्तो छात्रवृत्ति वा छुट सुविधा विद्यार्थीले प्राप्त गरि सकेको रहेछ भने फिर्ता गर्नु गराउनु पर्नेछ अन्यथा तोक आदेश दिने र सो को भूक्तानी दिने अधिकारी र कर्मचारीबाट दामासाहीले असुल उपर गरिनेछ ।

१६.पुरस्कार तथा पदकः

(१) पुरस्कार तथा पदकको स्थापना तथा सञ्चालनः

- (क) यस क्याम्पसमा अध्ययनरत वा अध्ययन गरी अन्य क्याम्पस वा विश्वविद्यालय सर्वोत्कृष्ट स्थान हासिल गर्ने वा स्थानिय, राष्ट्रिय वा अन्तरराष्ट्रिय स्तरमा मान प्रतिष्ठा राख्ने वा बढाउने उल्लेखनिय काम गरे वापत त्यस्ता विद्यार्थीको सम्मान एवं हौसलाका लागि कुनै विशेष पुरस्कार तथा पदक स्थापना एवं प्रदान गर्न सकिनेछ ।
- (ख) पुरस्कार तथा पदक क्याम्पसले आफै आन्तरिक श्रोतबाट आफैले वा दाता एवं प्रायोजकहरूको आर्थिक सहयोगमा समेत स्थापना गर्न सकिनेछ ।
- (ग) सामान्य किसिमका पुरस्कार तथा मेडल सम्बन्धमा विभागिय प्रमुख सहितको संयुक्त विभागिय वैठकको निर्णयानुसार पुरस्कार, मेडल तथा प्रमाण पत्र सम्बन्धी निर्धारण गरिनेछ । तर क्याम्पसले स्थापना गर्ने विशेष पुरस्कार र पदकको नामाकरण, छनौट प्रक्रिया र पुरस्कृत गर्ने विधी एवं प्रकृया क्याम्पसको संयुक्त विभागिय वैठकको सिफारिश बमोजिम व्यवस्थापन समितिले निर्धारण गरे बमाजिम हुनेछ । संयुक्त विभागिय वैठकको अध्यक्षता क्याम्पस प्रमुखले गर्नेछन् ।
- (घ) दाता एवं प्रायोजकहरूबाट प्रायोजित पुरस्कार तथा पदकका सम्बन्धमा प्रायोजकले क्याम्पस प्रमुख समक्ष प्रस्ताव पेश गर्नु पर्नेछ र उक्त प्रस्ताव सम्बन्धमा संयुक्त विभागिय वैठकको राय, संसोधन र सिफारिश बमोजिम क्याम्पस व्यवथापन समितिले स्वीकृत गरे बमोजिम हुनेछ । यस किसिमको प्रायोजित पुरस्कार एवं पदक सम्बन्धमा क्याम्पस र प्रायोजक बिच अनिवार्य रूपमा आधारभूत समझदारी पत्र(Memorandum of Understanding-MoU)गरिनेछ । त्यस्तो समझदारी पत्रमा क्याम्पसका तर्फबाट क्याम्पस प्रमुखले र प्रायोजकका तर्फबाट प्रायोजक प्राकृतिक व्यक्ति भए नीज स्वयं र संस्थागत भए संस्थाको प्रमुख वा आधिकारिक प्रतिनिधीले सहमति जनाई दस्खत गर्नेछन् ।
- (ङ) पुरस्कार तथा पदकको नामाकरण गर्दा पदकको मर्यादा, महत्व, सम्मान र औचित्य पुष्टि हुने गरी सर्व स्वीकार्य ढंगले गर्नु पर्नेछ ।

- (च) प्रति व्यक्ति रु.१०,०००/- रकम वा सो भन्दा बढी रकमको नगद वा जिन्स सामानको रूपमा प्रदान गरिने पुरस्कार एवं पदक भएमा त्यस्तो पुरस्कार सम्बन्धी निर्णय व्यवस्थापनबाट अनुमोदन गराउनु पर्नेछ ।
- (छ) माथी उल्लेख गरिए बमोजिमको पुरस्कार तथा पदक कुनै दाता/प्रायोजकको आर्थिक सहयोगमा स्थापना भएकोमा सो सम्बन्धमा छनौट तथा वितरण कार्यविधि क्याम्पस र दाता विचको आपसी समझदारी एवं सम्झौता बमोजिम तय गरी लागु गर्न सकिनेछ ।
- (ज) पुरस्कार तथा पदकहरु कुनै राजनैतिक, धार्मिक, समुदायको विषयवस्तु वा सन्दर्भसंग प्रत्यक्ष रूपमा मेल नखाने, तीनको भावनामा आँच नपुग्ने र विवाद श्रृजना नहुने किसिमको हुनु पर्नेछ ।
- (२) पुरस्कार तथा पदकको वितरण: यस क्याम्पसमा अध्ययनरत जेहेन्दार विद्यार्थिको प्रोत्साहनका लागि प्रदान गरिने पुरस्कार, पदक तथा प्रमाण पत्र निम्न आधारमा वर्गीकरण गर्न सकिनेछ ।

क्षेत्र/आधार	सीमा	स्थान(Position)			
		आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा	बोर्ड परीक्षामा		
			क्याम्पस स्तरमा	जिल्ला/क्षेत्र/प्रदेश स्तरमा	राष्ट्रिय (विश्व विद्यालय) स्तरमा
विषयगत(विशिष्टिकरण)	वर्ष/सेमेष्टरगत तथा समग्रमा	प्रथम	प्रथम	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम दश स्थान हाशिल गर्ने
वर्ष/सेमेष्टरगत	वर्ष/सेमेष्टरगत तथा समग्रमा	प्रथम	प्रथम	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम दश स्थान हाशिल गर्ने
शैक्षिक कार्यक्रम गत	वर्ष/सेमेष्टरगत तथा समग्रमा	प्रथम	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम दश स्थान हाशिल गर्ने
संकायगत	वर्ष/सेमेष्टरगत तथा समग्रमा	प्रथम	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम दश स्थान हाशिल गर्ने
तहगत	वर्ष/सेमेष्टरगत तथा समग्रमा	प्रथम	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम, द्वितीय र तृतीय	प्रथम दश स्थान हाशिल गर्ने

- (क) प्रत्येक वर्ष माथी उल्लेखित किसिमको स्थान हाशिल गरेका विद्यार्थी सूची तयार गरी क्याम्पसको वार्षिक उत्सव हुनु भन्दा कमितमा ७ दिन अघि र वार्षिक उत्सव नहुने भए नयाँ शैक्षिक शत्र लागु हुनु भन्दा कमितमा ७ दिन अघि शिक्षक कर्मचारीको वैठकमा छलफल गराई राय सुभाव संकलन गरी संयुक्त विभागिय वैठकबाट निर्णय गराई पुरस्कारको निर्णय गरिनेछ भने पदक प्रदान गरिने भए संयुक्त विभागिय वैठकको सिफारिश बमोजिम व्यवस्थापन समितिले निर्णय गर्नेछ ।
- (ख) पुरस्कृत हुने विद्यार्थीको टुङ्गो लागि सके पछि विद्यार्थीलाई पुरस्कार वितरण गरीने समारोहमा उपस्थिति एवं पुरस्कार तथा पदक ग्रहणका लागि सम्पर्क गरी सम्बन्धित विद्यार्थीलाई जानकारी वा निमन्त्रणा गरिनेछ ।
- (ग) पुरस्कार वितरण गरिने समारोहमा नीज विद्यार्थी र सम्बन्धित विद्यार्थी नभए नीजको परिवारको सदस्य वा प्रतिनिधीलाई मञ्चमा आमन्त्रण गरी सार्वजनिक रूपमा पुरस्कार तथा पदक वितरण गरिनेछ ।
- (घ) पुरस्कार वितरण समारोहमा वितरण तथा प्रदान गर्न बाँकी पुरस्कार तथा पदक ६ महिनाको अवधी सम्म सुरक्षित साथ राखीनेछ र सम्बन्धित विद्यार्थीलाई सम्पर्क गरी वा विद्यार्थी वा नीजको परिवारको कुनै सदस्य क्याम्पसमा आएमा उक्त पुरस्कार तथा पदक प्रदान गरिनेछ । तर सो अवधी

सम्म पनि पुरस्कार तथा पदक बुझन कोही नआएमा उक्त पुरस्कार तथा पदक क्याम्पसले स्टोरमा दाखिला गर्नेछ र स्टोर दाखिला भएको पुरस्कार तथा पदक वितरण गरिने छैन ।

(ड) पुरस्कार समारोहमा वितरण भएका पुरस्कार तथा पदकको प्रमाणिकरण क्याम्पस प्रमुखले र पछि बुझीलिएमा बुझीलिएको लिखत / भर्पाइ वा दस्तखत गराई अभिलेख एवं प्रमाण राखिनेछ ।

१७. सूचना प्रकाशन: छात्रवृत्तिको आवेदन, अन्तरवार्ता र नतिजा लगायत छात्रवृत्ति सम्बन्धी आवश्यक प्रत्येक क्रियाकलापको बारेमा सूचना प्रकाशित गरी पारदर्शिता कायम गरिनेछ । सूचना प्रकाशित गर्दा लिखितका साथै विद्युतिय माध्यम पनि अपनाउन सकिनेछ । यसै गरी पुरस्कार तथा पदक सम्बन्धी गतिविधी बारेमा विद्यार्थी तथा सरोकारवालाको जानकारीका लागि अनिवार्य रूपमा सूचना प्रकाशित गरी जानकारी गराउनु पर्नेछ ।

१८. अभिलेख: यस क्याम्पस अन्तर्गत सञ्चालित छात्रवृत्ति, छुट एवं पुरस्कार तथा पदकको व्यवस्थित र स्पष्ट हुने गरी नियमित रूपमा अभिलेख राख्दा आधिकारिकता प्रमाणित गरी सोको श्रोत र प्रमाण सहित रजिस्टर अभिलेख राख्नु पर्नेछ भने अभिलेखमा छात्रवृत्ति, पुरस्कार तथा पदक प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको पूर्ण विवरण सहित क्रिसिम, वर्ष, स्वरूप तथा अन्य आवश्यक विवरण खुलेको हुनु पर्नेछ । छात्रवृत्ति, छुट तथा पुरस्कार र पदकको प्रत्येक मुख्य गतिविधी र अभिलेख सम्बन्धी आधिकारिक जानकारी प्रमाणित गरी विद्युतिय सूचना तथा जानकारी व्यवस्थापन शाखा(Electronic Management Information Section)मा अनिवार्य रूपमा उपलब्ध गराउनु पर्नेछ र EMIS शाखामा वा जिम्मेवार अधिकारीले आधिकारिक जानकारीका आधारमा सूचना सम्प्रेसन र अभिलेख अद्यावधिक राख्नु पर्नेछ ।

१९. बाँधिएको हद सम्म अमान्य हुने: यस निर्देशिकामा कुनै नियम, उप नियम, बुँदा तथा उपबुँदा तथा अन्य कुरा प्रचलित ऐन, कानूनका साथै त्रि.वि.ऐन, नियम, क्याम्पस नियमावली र क्याम्पसको आर्थिक व्यवस्थापन, प्रशासन तथा कर्मचारी सेवा सुविधा सम्बन्धी विनियमसंग बाँधिन गएमा बाँधिएको हद सम्म स्वतः अमान्य हुनेछ र सो सम्बन्धमा माथील्लो नियम तथा कानूनमा व्यवस्था भए बमोजिम हुनेछ ।

२०. निर्देशिकाको व्याख्या गर्ने अधिकार: यस निर्देशिकाको कुनै नियम, उप नियम, बुँदा तथा उपबुँदाका सम्बन्धमा कुनै विवाद सिर्जना भएमा वा अस्पष्टता देखिएमा सो सम्बन्धमा व्याख्या एवं परिभाषा गर्ने अधिकार क्याम्पस व्यवस्थापन समितिलाई हुनेछ । तर अदालतमा प्रवेश गरेको विषय सम्बन्धमा भने अदालतले नै व्याख्या गर्नेछ ।

२१. संसोधन: यस निर्देशिकाको कुनै नियम, उप नियम, बुँदा तथा उपबुँदाका सम्बन्धमा कुनै थपघट, परिमार्जन एवं संसोधन गर्नु परेमा क्याम्पस व्यवस्थापन समितिको दुई तिहाई बहुमत द्वारा निर्देशिका संसोधन गर्न सकिनेछ । संसोधित निर्देशिका अध्यक्षबाट प्रमाणिकरण भएको मिति देखि लागु हुनेछ । निर्देशिका स्वीकृत भएमा निर्देशिकाको प्रत्येक पानामा तल अन्तमा क्याम्पस व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी एवं सदस्यले दस्तखत गर्नु पर्नेछ भने प्रमाणिकरण गर्दा निर्देशिकाको प्रत्येक पानाको पछाडी पट्टी क्याम्पसको छाप भित्र मिति सहित क्याम्पस व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षले अनिवार्य रूपमा दस्तखत गरेको हुनु पर्नेछ ।

≈ ≈ ≈

अनुसूची-१(क)
(नियम १० को उप नियम २ संग सम्बन्धीत)
छात्रवृत्ति आवेदन फारमको नमूना
वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस
टीकापुर, कैलाली
छात्रवृत्ति आवेदन फारम

फोटो

दर्ता नं: मिति: २०..... / /

विद्यार्थीको नाम: तह: स्नातक/स्नातकोत्तर

संकाय: शैक्षिक कार्यक्रम:

वर्ष/सेमेस्टर: शत्र: विहानी/दिवा/सन्ध्याकालिन

समूह(Batch): रोलनं: विद्यार्थी परिचय नं.(SIDN):

१. विद्यार्थीको व्यक्तिगत विवरण:

- (क) नाम थर: (ख) जन्म मिति:
- (ग) ठेगाना(स्थायी): जिल्ला: न.पा./गा.पा., वडा नं:, ब्लक नं.गाउँ/टोल:
- (घ) लिंग: पुरुष/महिला/अन्य (ड) जातिय विवरण: बाहुन/क्षेत्री/दलित/मध्येशी/जनजाति/अन्य
- (च) बाबुको नामथर: (छ) बाजे/ससुराको नामथर:
- (झ) सम्पर्क: फोन नं: मोबाइल नं: ईमेल ठेगाना:

२. विद्यार्थीको शैक्षिक विवरण:

शैक्षिक योग्यता/तह	उत्तर्ण भएको वर्ष	नियमित वा कम्पार्टमेन्ट	प्राप्तांक		श्रेणी (Division)	ग्रेड (GPA)	स्थान (Rank)
			अंक	प्रतिशत			
प्रमाण पत्र तह वा (१०+२)							
स्नातक तह: वर्ष/सेमेस्टर							
स्नातक तह: वर्ष/सेमेस्टर(पछिल्लो)							
स्नातकोत्तर तह: वर्ष/सेमेस्टर(पछिल्लो)							

३. विद्यार्थीको आर्थिक विवरण:

(क) घर जग्गाको विवरण:

जिल्ला	न.पा./गा.पा.	वडा नं.	ब्लक नं. टोल	कित्ता नं.	जग्गाको क्षेत्रफल (वर्ग मि.)	घरको किसिमि पक्की/कच्ची	घरको क्षेत्रफल (वर्ग फिट)	तला संख्या	कोठा संख्या	अनुमानित मूल्य रु.

(ख) रोजगार/स्वरोजगार: छ/छैन, छ भने संस्था/फर्मको नाम: ठेगाना: सम्पर्क नं: मासिक तलब/आमदानी रु:

(ग) सवारी साधन: छ/छैन छ भने साईकल/मोटर साईकल.....

(घ) सेवा सुविधा (छ/छैन): टेलिभिजन सौचालय ग्रायास/गोबर ग्रायास विद्युत लाईन सोलार प्यानल

(ङ) कुल सम्पत्ति विवरण:

विवरण	घर जग्गा तथा सवारी साधन			पशुपंक्तीको संख्या र मूल्य				सुनचाँदी		वैक/नगद मौज्दात	कुल जम्मा	
	जग्गा (विघा-कट्ठा-धुर)	घर भवन	सवारी साधन	गाई भैसी	भैडा बाखा	बंगुर सुंगुर	कुखुरा हाँस अन्य पंक्ति	सुन (तोला)	चाँदी (तोला)	नगद रु.		
संख्या(परिमाण)												
रकम रु.(हजारमा)												

४. विद्यार्थीको स्वास्थ्य (शारिरिक/स्वास्थ्य/मानसिक)स्थिती: ठीक छ/ठीक छैन

विवरण	छ/छैन	किसिमि	प्रकृति	दर्दकालिन अल्पकालिन	कहिले देखि भएको	उपचार गराए नगराएको	सन्वो हुने/नहुने	कैफियत

अनुसूची-१(ख)
(नियम १० को उप नियम २ संग सम्बन्धीत)
छात्रवृत्ति आवेदन फारमको नमूना

६. विद्यार्थिको नियमितता तथा अनुशासनः:

क्षेत्र	विवरण(परिसूचक)	अवस्था(सूचकांक)	कैफियत(स्पस्टिकरण)
नियमितता	कक्षामा उपस्थिती	नियमित/कहिले काही/विरलै/छैन	
	यस वर्ष/सेमेष्टरको उपस्थिती	अनुमानित दिन:(अनुमानित)	
	हालै भएको बोर्ड परिक्षामा सहभागिता	दिएको/नदिएको	
	हालै सम्पन्न आन्तरिक परीक्षामा सहभागिता	थिएको/नदिएको	
	पछिल्लो पटक सहभागि भएको क्याम्पसको कुनै कार्यक्रम/समारोहको नाम र मिति ?	सबै विषय/केही विषय दिएको	
शैक्षिक अभिभूची	कति विषयको पुस्तक किन्तु भएको छ		
	हाल पुस्तकालयबाट लिएको पुस्तक संख्या ?वटा, एउटाको नं.....	
	तपाईंलाई पढाउने कुनै एक शिक्षकको नाम ?		
अनुशासन	क्याम्पसको पोशाक बनाएको छ ?	छ/छैन	
	क्याम्पसबाट कुनै कार्वाहीमा परेको ?	छ/छैन	

७. विद्यार्थिको परिवारको सदस्यहरूको(संगै घरमा बस्ने र खाने सगोलमा रहेका) विवरणः

क्र.सं.	नाम थर	उमेर	नाता सम्बन्ध	पेशा	वार्षिक आमदानी रु.	कैफियत
१			बुवा			
२			आमा			
३			दाजु			
४			भाउजु			
५	आफु लगायत अन्य.....जना					
	जम्मा.....जना					

८. हाल विद्यार्थिले छात्रवृत्ति पाई रहे नरहेकोः छ/छैन

(क) क्याम्पसबाट प्राप्त छात्रवृत्तिको किसिमः..... अवधि:..... रकम रु.....

(ख) अन्य संघ/संस्था/कार्यालय वा व्यक्ति बाट पाएको छात्रवृत्ति:

(अ) छात्रवृत्ति दिने संघ/संस्था/कार्यालय/व्यक्तिको नामः.....

(आ) छात्रवृत्तिको किसिमः..... अवधि:.....

(ई) छात्रवृत्तिको रकम जम्मा रकम रु.....

९. माथी उल्लेखित सम्पूर्ण विवरणहरु ठीक साँचो छन् उक्त विवरण मुठा ठहरिए नियमानुसार हुने कार्वाही सहन भोग्न मञ्जुर छु। निवेदकको हस्ताक्षरः.....

गाउँपालिका/नगरपालिकाले गर्ने शिकारिश

उपरोक्त विषय सम्बन्धमा निज व्यक्तिले यस फारममा भरेका व्यक्तिगत, आर्थिक तथा पारिवारिक विवरण यस कार्यालयमा रहेको निज व्यक्तिसंग सम्बन्धित विवरणका साथै निजले पेश गरेका प्रमाणहरु बमोजिम सम्पूर्ण विवरण ठीक साँचो रहेको र निजको आर्थिक स्थिति..... रहेको प्रमाणित गरिन्छ।

गाउँपालिका/नगरपालिकाको छाप

प्रमाणित गर्नेको नामः.....

पदः.....

मिति: २०...../...../....

हस्ताक्षरः.....

क्याम्पस/कार्यालय प्रयोजनका लागि

मिति..... का दिन बसेको छात्रवृत्ति उप समिति तथा मिति..... का दिन बसेको क्याम्पस व्यवस्थापन समितिको निर्णयानुसार निज आवेदकलाई शैक्षिक शत्र/आ.व..... का लागि महिनाको मासिक शुल्क रु..... छात्रवृत्ति प्रदान गरिन्छ।

अनुसूची-२

(नियम १० को उप नियम ६ संग सम्बन्धीत)

छात्रवृत्तिको अन्तरवार्ताको उपस्थितीको नमूना

आज मिति..... गते देखि दिन सम्म यस वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पसको
 शैक्षिक शत्र/आ.व..... का लागि छात्रवृत्ति उप समितिका संयोजक
 श्री..... ज्यूको संयोजकत्व एवं उप समितिका अन्य पदाधिकारीहरुको उपस्थितीमा सम्पन्न
 भएको नियमित छात्रवृत्तिको अन्तरवार्तामा तपसिल बमोजिमका विद्यार्थीहरुको सहभागिता रहेको छ ।

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	संकाय	तह	शैक्षिक कार्यक्रम	वर्ष सेमेष्टर	रोल्न. SIN	मिति	दस्तखत
१								
२								

अनुसूची-३
 (नियम १० को उपनियम ८ संग सम्बन्धित)
 नियमित छात्रवृत्तिको अन्तरवार्ता तथा मूल्यांकन फारमको ढाँचा
वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस

टीकापुर कैलाली

नियमित छात्रवृत्तिको अन्तरवार्ता मूल्यांकन फारम

शैक्षिक शत्र/आ.व.:

मिति: २०..... / /

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	तह शैक्षिक कार्यक्रम	वर्ष सेमेस्टर	रोल्न. SIN	शैक्षिक (२५)		आर्थिक (२०)		सामाजिक (२०)					नियमितता, सहभागिता तथा लगनशिलता(२०)			नैतिकता (७)	कुल जम्मा १००	कैफियत
					प्राप्तांक प्रतिशत (GPA)	अंक (२५)	जग्गा (५)	घर जग्गा (५)	कुल सम्पत्ति व्यवसाय (महिला)	रोजगारी लैंगिकता (३)	आदिवासी जनजाती दलित (३)	शारिरिक अशक्तता (५)	असहाय (५)	द्वन्द्व प्रा./दै. प्र. पीडीत (४)	आन्तरिक परीक्षा (१२)	उपस्थिति(५)	सहभागिता(७)	प्राप्तांक प्रतिशत (GPA)	अंक (५)

Volume 7-Criteria 6

मूल्यांकनकर्ताको नामः

पदः

दस्तखतः

अनुसूची-४

(नियम १० को उपनियम ९ संग सम्बन्धित)

नियमित छात्रवृत्तिको अन्तरवार्ता तथा एकिकृत मूल्यांकनको फारमको ढाँचा
वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस

टीकापुर कैलाली

नियमित छात्रवृत्तीको अन्तवार्ताको एकिकृत मूल्यांकन फारम

शैक्षिक शत्र/आ.व.:

मिति: २०...../..../.....

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	तह शैक्षिक कार्यक्रम	वर्ष सेमेस्टर	रोल्नं. SIN	मूल्यांकनकर्ताले प्रदान गरेको कुल अंक						कुल जम्मा	औसत जम्मा (१००)	नतिजा	कैफियत
					१.	२..	३.	४.	५.	६.				

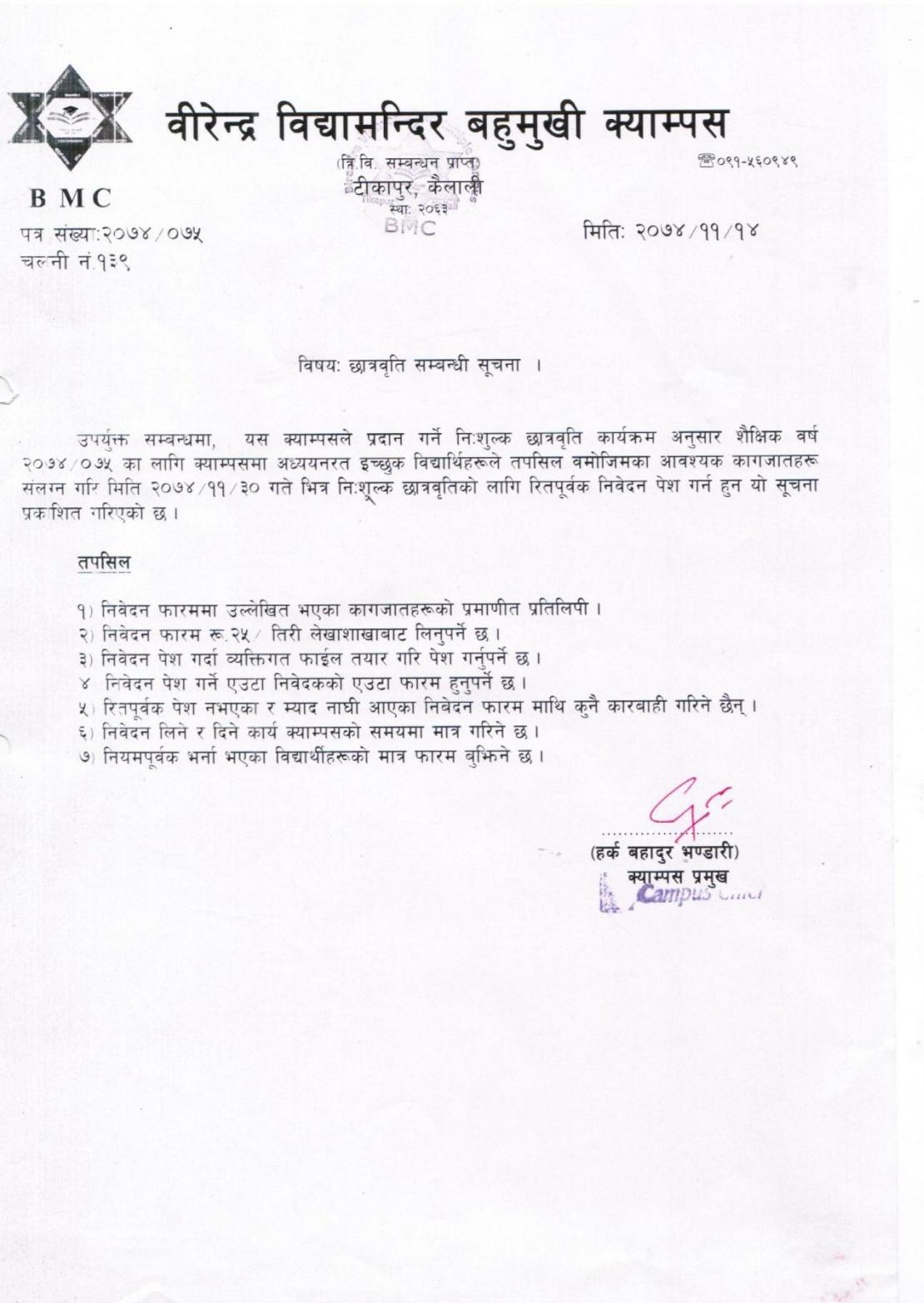
मूल्यांकनकर्ताको दस्तखतः

क्याम्पस व्यवस्थापन समिति

क्र.सं.	नामथर	पद	प्रतिनिधीत्व	सही
१	श्री नवराज रावल	अध्यक्ष		
२	श्री पुष्प बम	उपाध्यक्ष		
३	श्री भरत बहादुर स्वार	सदस्य		
४	श्री मातृका प्रसाद तिमिल्सेना	सदस्य		
५	श्री खनिता न्यौपाने	सदस्य		
६	श्री दयाराम सञ्ज्याल	सदस्य		
७	श्री राजेश टमट्टा	सदस्य		
८	श्री जीत बहादुर चौधरी	सदस्य		
९	श्री धनराज धार्मी	सदस्य	टिकापुर नगरापालिका	
१०	श्री गुरु प्रसाद गौतम	सदस्य	विभुवन विश्व विद्यालय	
११	श्री मोतिरामा भण्डारी	सदस्य	नगर विकास समिति, टीकापुर	
१२	श्री राजेन्द्र शाह	सदस्य	उद्याग वाणिज्य सघ, टीकापुर	
१३	श्री क्षेत्र बहादुर दर्लामी	सदस्य	सभापति, प्राध्यापक संघ	
१४	श्री धनञ्जय प्रसाद रिमाल	सदस्य	अध्यक्ष, स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन	
१५	श्री हर्क बहादुर भण्डारी	सदस्य सचिव	क्याम्पस प्रमुख	

स्वीकृत मिति: २०७५/४/१२

Annex-7
(Relating to Question No 94 & 95 of Criteria 6)
Notice & List of student receiving scholarship





B M C

वीरेन्द्र विद्यामन्दिर बहुमुखी क्याम्पस

(श्रीवृंदा सम्बन्धित प्राप्ति)
टीकापुर, कैलाली
मा. २०७३

५०९९-५६०९४९

त्र तथा २०७४/०७५
च. नं.: १९२

मिति: २०७५/०९/२३

भूषित विषयः छात्रवृती सम्बन्धमा।
यस वीरेन्द्र विद्यामन्दिर बहुमुखी क्याम्पसको २०७४/०७५ सालको निःशुल्क छात्रवृत्तीका लागि पेश भएका नियेदन माथि छलफल गर्दा तपसिल बमोजिमका विद्यार्थीहरुलाई तपसिल अनुसारको निशुल्क छात्रवृती उपलब्ध गराइएको व्यहोरा सम्बन्धित सबैका जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिन्छ।

Name	year	faculty
✓1 Kritika Acharya	1st	Mgmt 6Month
✓2 Pooja Rimal	1st	Mgmt 6 Month
✓3 Shree Krishna Chaudhary	1st	Edu Eng 6Month
✓4 Pallbi Chaudhary	1st	Mgmt 6Month
✓5 Shova Chaudhary	1st	Mgmt 6Month
✓6 Siddha Raj Ojha	1st	Mgmt 6Month
✓7 Lalita Kali Kushmi	1st	Mgmt 6Month
✓8 Dharaj chaudhary	1st	Edu Pop 6Month
✓9 Sangita Kumari Chaudhary	1st	Mgmt 6Month
✓10 Arpan Chaudhary	2nd	Mgmt 3Month
✓11 Kumar Bista	2nd	Mgmt 3Month
✓12 Gita Chaudhary	2nd	Edu Nep 3Month
✓13 Janaki Sharma	2nd	Mgmt 3Month
✓14 Bima Kumari Gharti Magar	1st	Edu Health 3Month
✓15 Dipak Kumar B K	3rd	Edu Eng 3Month
✓16 Rita Chaudhary	1st	Edu Nep 3Month
✓17 Janaki Giri	2nd	Edu Nep 3Month
✓18 Dhurba Kadhatay	2nd	Mgmt 3Month
✓19 Mahadev Dhungana	2nd	Mgmt 3Month
✓20 Nisma Malla	1st	Edu Eng 3Month
✓21 Sundar Chaudhary	1st	Mgmt 3Month
✓22 Anita Dhami	1st	Edu Nep 3Month
✓23 Manisha Dhungana	1st	Edu Nep 3Month
✓24 Sharmila Kumari Chaudhary	1st	Mgmt 3Month
✓25 Sita Mahato	1st	Edu Health 3Month
✓26 Sumita Chaudhary	1st	Edu Nep 3Month
✓27 Hem Rawal	2nd	Mgmt 3Month
✓28 Dhrrij Tiuwa	1st	Edu Nep 3Month

०।८

हर्क बहादुर भण्डारी
क्याम्पस प्रमुख

वीरेन्द्र विद्यामन्दिर बहुमुखी क्याम्पस



B M C

वीरेन्द्र विद्यामन्दिर बहुमुखी क्याम्पस



०१९-५६०९४९

शैक्षिक योग्यताको आधारमा १२ महिना निशुल्क छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको नामावली

	Name	year	faculty
✓ 1	Dhiraja Baghagi	1st	Mgmt
✓ 2	Sapana Rawal	1st	Mgmt
✓ 3	Rajendra Bhandari	1st	Mgmt
✓ 4	Chitra Bhandari	1st	Mgmt
✓ 5	Riva Jha	1st	Mgmt
✓ 6	Maya haudhary	1st	Mgmt
✓ 7	Nirpa Bist	1st	Mgmt
✓ 8	Prakash Raj Giri	1st	EduHealth
✓ 9	Janak Prasad Bhandari	1st	EduNep
✓ 10	Sarswati Bhajgai	2nd	Mgmt
✓ 11	Nutan Regmi	3rd	Mgmt
✓ 12	Ykendra Bist	4rt	Mgmt
✓ 13	Radha Kumari Chaudhary	2nd	EduNep
✓ 14	Bikkal Chaudhary	3rd	Edu Eung

.....
हक्क बहादुर भण्डारी

क्याम्पस प्रमुख

वीरेन्द्र विद्यामन्दिर बहुमुखी क्याम्पस



B M C

वीरेन्द्र विद्यामन्दिर बहुमुखी क्याम्पस

प्रिंसिपल
विद्यामन्दिर मुक्ति चैतन्य
टीकापुर, कैलाली
संख्या: २०६३

०११-५६०९४९

पत्र संख्या: २०७३/०७४
च.नं.: १९२

मिति: २०७४/०९/१९

विषय: छात्रवृती सम्बन्धमा।

यस वीरेन्द्र विद्यामन्दिर बहुमुखी क्याम्पसको २०७३/०७४ सालको नि शुल्क छात्रवृतीका लागि पेश भएका निवेदन माथि छलफल गर्दा तपसिल वसोजिमका विद्यार्थीहरुलाई तपसिल अनुसारको निशुल्क छात्रवृती उपलब्ध गराइएको व्यापोरा सम्बन्धित सबैका जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिन्छ।

क्र. स.	नाम	दर्ज	संकाय	छात्रवृती प्राप्त महिना
१	सचिता शर्मा	दोस्रो	अंग्रेजी, शिक्षा	दिसेम्बर महिना
२	सरिता चौधरी	इच्छा	स्वास्थ्य, शिक्षा	तिन महिना
३	लक्ष्मी खड्गी	इच्छा	शिक्षा, नेपाली	तिन महिना
४	कलपना चौधरी	इच्छा	शिक्षा, वेष्टनी	तिन महिना
५	ओसिन स्वारं	दोस्रो	व्यवस्थापन	तिन महिना
६	सुमन चौधरी	इच्छा	व्यवस्थापन	तिन महिना
७	विनिता चौधरी	दोस्रो	व्यवस्थापन	तिन महिना
८	अनानी चौधरी	दोस्रो	शिक्षा, स्वास्थ्य	तिन महिना
९	जानकी गिरी	इच्छा	शिक्षा, नेपाली	तिन महिना

६० X ३

६० X ३

६० X ३

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



B M C

वीरेन्द्र विद्यालयन्दर बहुमुखी क्याम्पस

मंड़िर विद्यालयन प्राप्ति
टीकापुर, कैलाली

संखा २०१३

०११-५६०९४९

१०	शार्मित चौधरी	दोस्तो	शिक्षा, नेपाली	तिन महिना
११	विकल चौधरी	दोस्तो	शिक्षा, अंग्रेजी	तिन महिना
१२	जीवन रोकाया	प्रथम	व्यवस्थापन	तीन वर्ष होना
१३	गीता चौधरी	प्रथम	शिक्षा, नेपाली	तिन महिना
१४	महेन्द्र बटाला	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना
१५	मेरुना चौधरी	प्रथम	व्यवस्थापन	तिन महिना
१६	प्रकाश चौधरी	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना
१७	रुपा चौधरी	प्रथम	शिक्षा, अंग्रेजी	तिन महिना
१८	मनिषा चौधरी	प्रथम	शिक्षा, नेपाली	तिन महिना
१९	गीता कुमारी रावल	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना
२०	मनिषा चौधरी	प्रथम	व्यवस्थापन	तिन महिना
२१	धनरानी चौधरी	दोस्तो	शिक्षा, अंग्रेजी	तिन महिना
२२	अन्जु करमारी चौधरी	प्रथम	व्यवस्थापन	तिन महिना
२३	सत्यनश्वरी बडाएक	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना
२४	दीपेन्द्र कुमार चौधरी	प्रथम	व्यवस्थापन	तिन महिना
२५	सुकुम राज चौधरी	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना
२६	अविनास कुश्मी	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना
२७	प्रतिशा जोशी	प्रथम	शिक्षा, नेपाली	तिन महिना
२८	सत्य तिमिल्सेना	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना
२९	रमिता चौधरी	दोस्तो	शिक्षा, स्वास्थ्य	तिन महिना
३०	शुरेस चौधरी	दोस्तो	व्यवस्थापन	तिन महिना

S
Campus Chief

2



B M C

वीरेन्द्र विद्यासंक्षर बहुमुखी क्याम्पस

Viratnand Sanskriti Bhavna Muni Gurukul
 (त्रिलोक सन्कलन प्राची)
 टीकापुर कलोली
 स्थान: २०६३

०९९-५६०९४९

३१	राजकिशन चौधरी	दोस्तों	व्यवस्थापन	तिन महिना
३२	आयुश चौधरी	प्रदर्शन	शिक्षा	तिन महिना
३३	उषा कुमारी संज्ञाल	प्रदर्शन	व्यवस्थापन	तीन वर्ष होता
३४	शारदा कुमारी चौधरी	प्रदर्शन	व्यवस्थापन	तिन महिना
३५	शिव राज वर्जराई	दोस्तों	व्यवस्थापन	तिन महिना
३६	सपना चौधरी	दोस्तों	व्यवस्थापन	तिन महिना

G
X
3

प्रथम वर्ष भर्ना भई ५५ मन्त्री बढी अकं प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको
छात्रवृत्ति विवरण

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम	संकाय	प्राप्त %	छुट हुने शिक्षण शुल्क
१	सरस्वती बजगाई	व्यवस्थापन	६८.१०	१ वर्ष
२	सुनकेशा रोकाया	व्यवस्थापन	६९.५०	१ वर्ष
३	विशाल बोहरा	व्यवस्थापन	७३.००	१ वर्ष
४	विनिता मल्ल	व्यवस्थापन	५६.३०	६ महिना
५	हेम रावल	व्यवस्थापन	६९.७०	१ वर्ष
६	धर्म कडायत	व्यवस्थापन	६९.२०	१ वर्ष
७	महादेव ढुगाना	व्यवस्थापन	५६.६०	६ महिना
८	कुमार विष्ट	व्यवस्थापन	५६.००	६ महिना
९	ममता ढुगाना	व्यवस्थापन	५६.५०	६ महिना
१०	मान बहादुर चौधरी	व्यवस्थापन	६८.८०	१ वर्ष
११	नविन चौधरी	व्यवस्थापन	५७.००	६ महिना
१२	दिनेश चौधरी	व्यवस्थापन	६५.४०	१ वर्ष
१३	चन्द्र बहादुर चौधरी	व्यवस्थापन	६९.४०	१ वर्ष
१४	अमित सुनार	व्यवस्थापन	५६.५०	६ महिना

संकाय प्रथम विद्यार्थीको छात्रवृत्ति विवरण

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम	संकाय	वर्ष	छुट हुने शिक्षण शुल्क
१	एकेन्द्र विष्ट	व्यवस्थापन	दोस्रो	१ वर्ष
२	निना चौधरी	त्रितीया	दोस्रो	१ वर्ष


 Campus Chief

४

Annex-8
(Relating to Question No 94 & 95 of Criteria 6)
Scholarship budget

Birendra Bidhya Mandir Campus
Tikapur-1, Tikapur, Kailali

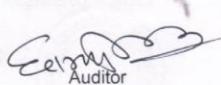
Details of Office & Administrative Expenses (075/076) (Annex8)

Particulars	This year Rs.	Last year Rs.
Staff Expenses(1)	8,316,468.08	7,432,280.40
Staff Salary	6,542,112.30	5,325,792.00
Provident Fund	457,030.98	447,441.36
Part Time Salaray(Master)	188,150.00	838,753.25
Dashion Allowances	446,788.50	442,358.50
Dress Allowances		
Medical & gratutity Exp.	559,386.30	254,935.29
Other Allowances	123,000.00	123,000.00
Wages		
Office Operating Exp.(2)	488,414.72	600,291.97
Guest Respect & Entertainment	77,888.11	-
Advertisement & Promotion	67,678.00	52,940.00
Transportation Travelling	-	14,000.00
Communication & Fax	24,781.94	24,865.37
Donation & Assist	10,100.00	-
Repair & Maintenance	39,149.99	77,897.00
Annual function & Prize	-	198,896.75
Printing & Stationary	117,485.00	73,325.00
Electricity & water	60,469.55	49,964.75
Miscellaneous Exp.	36,962.13	36,166.66
Auditing Expenses	20,000.00	15,000.00
Library, Paper & Periodicals & Books	-	54,580.00
Renewal Exp	33,900.00	-
TDS in Intest	-	2,656.44
Other Expenses(3)	112,122.00	8,330.00
Fest & Festivales	82,122.00	-
Educationl Tour Exp.	30,000.00	8,330.00
Performance Expenses(4)	1,039,055.00	541,319.00
Affiliation Exp.	560,000.00	66,000.00
Capacity Building Exp./Orientation	11,765.00	-
Discussion with Municipality	-	165,529.00
Scholarship & Prize Exp.	386,300.00	250,275.00
Training & Seminar Exp.	5,400.00	59,515.00
Travelling & Observation Exp	75,590.00	-
Student Related Expnses(5)	886,659.00	590,309.00
Examinatin Expenses	549,350.00	518,514.00
M.Ed. Entrance Exp.	61,500.00	-
TU Registration	105,105.00	-
TU Service Charges	97,000.00	-
Teaching Practice exp. & Practical	66,295.00	70,120.00
Sports & co-curricular Exp.	7,409.00	1,675.00
Total(1+2+3+4+5)	10,842,718.80	9,172,530.37


Account Officer


Campus Chief


Chairman


Auditor



Annex-9

(Relating to Question No 96, 97, 98 & 99 of Criteria 6)

Provision & formation Minute of Student counseling, feedback & placement sub-committee with ToR

(२) छात्रवृत्ति उप समितिको गठन

छात्रवृत्ति उप समितिको गठन नियमाबली तथा विनियममा व्यवस्था बमोजिम देहाय बमोजिम हुनेछ।

- (क) व्यवस्थापन समितिको पदाधिकारीहरु मध्येवाट संयोजक १ जना
 (ख) प्राध्यापक संघको सभापति सदस्य १ जना
 (ग) स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको सभापति सदस्य १ जना
 (घ) विभागिय प्रमुखहरुमध्ये वाट सदस्य १ जना
 (ङ) क्याम्पस प्रमुख सदस्य सचिव १ जना

(३) छात्रवृत्ति उप समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार

(क) छात्रवृत्ति सम्बन्धीविनियम, कार्यविधी वा निर्देशकामा व्यवस्था भए बमोजिम व्यवस्थापन समितिको निर्णय एवं निर्देशन अनुसार छात्रवृत्तिको कार्यक्रम तयार गर्ने।

(ख) छात्रवृत्तिका लागि नियमानुसार सूचना प्रकाशन, निवेदन वा फारम संकलन तथा मूल्यांकन गर्ने।

(ग) छात्रवृत्तिका लागि नियमानुसार विद्यार्थिको मूल्यांकन गर्ने।

(घ) छात्रवृत्तिका लागि निवेदन दिने विद्यार्थिहरुको आवश्यक कागज प्रमाण र प्रक्रिया सम्बन्धमा निरिक्षण, जाँचबुझ एवं निर्णय गर्ने।

(ङ) नियमानुसार छात्रवृत्तिका लागि निवेदन दिने र अन्य विद्यार्थिको मूल्यांकन तथा छनौट गर्ने।

(च) नियमानुसार छनौट भई छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थिको सची प्रकाशन गर्ने।

(छ) नियमानुसार छात्रवृत्तिको रकम वा अन्य छात्रवृत्ति निधिरण गर्ने।

(ज) छात्रवृत्ति सम्बन्धी कार्यक्रमलाई सुव्यवस्थित, पारदर्शी, विश्वसनयि र निश्चिक बनाउन नियमानुसार आवश्यक व्यवस्था लिलाउने।

(फ) नियमानुसार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थिलाई तोकिए बमोजिम वा नियमानुसारको छात्रवृत्ति प्रदान गर्न प्रशासनलाई निर्देशन दिने।

(ञ) छात्रवृत्ति सम्बन्धी कुनै किसिमको जटिलता सूजना भएमा व्यवस्थापन समिति समक्ष पेश गर्ने र छात्रवृत्ति सम्बन्धी निर्देशिका सुधारका लागि व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक सल्लाह सुकाव दिने।

(४) छात्रवृत्ति उप समिति सम्बन्धी अन्य व्यवस्था:

(क) छात्रवृत्ति उप समितिको कार्यकाल ३ वर्षको हुनेछ।

(ख) छात्रवृत्ति उप समितिको वैठक वर्षमा २ पटक बस्नेछ भने आवश्यकता अनुसार जति पटक पनि बस्न सक्नेछ।

(ग) छात्रवृत्ति उप समितिको वैठकको अध्यक्षता छात्रवृत्ति उप समितिको अध्यक्षले गर्नेछन्। उप समितिको अध्यक्षको अनुपस्थितिमा सदस्य सचिवको अध्यक्षतामा वैठक बस्नेछ।

(घ) छात्रवृत्ति उप समितिको वैठकको कार्यविधी उप समितिले तोके बमोजिम हुनेछ।

१३. विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समिति(Student Counseling, Feedback & Placement Sub-Committee): यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थीहरुलाई आवश्यक जानकारी, सल्लाह सुकाव एवं क्याम्पसवाट उन्मादित विद्यार्थीहरुको शैक्षिक योग्यता र सिप अनुसारको रोजगारी सम्बन्धी व्यवस्थाका लागि क्याम्पसमा एउटा विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समिति रहनेछ।

(१) विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समितिको उद्देश्य :

(क) विद्यार्थीहरुलाई सकारात्मक सोच सहितको शैक्षिक विकास तथा रोजगारका लागि आवश्यक परामर्श दिनु।

(ख) विद्यार्थी एवं अन्य सरोकारवाला पक्षहरूवाट क्याम्पसको गतिविधिवारे पृष्ठपोषण प्राप्त गर्नु र विश्लेषण गरी क्याम्पस प्रशासनलाई आवश्यक सल्लाह सुकाव दिनु।

(२) विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समितिको गठन:

विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समितिको गठन क्याम्पस प्रमुखको अध्यक्षतामा शैक्षिक तथा प्रशासनिक विभागका विभागिय प्रमुखहरुको उपस्थितिमा वस्ने विभागिय वैठकले देहाय

- बमोजिम गर्नेछ ।
- (क) स्थायी शिक्षकहरु मध्येवाट संयोजक १ जना
 (ख) महिला शिक्षकहरु मध्येवाट सदस्य १ जना
 (ग) विभिन्न संकायका शिक्षकहरुमध्येवाट सदस्य २ जना
 (घ) विद्यार्थी गुणस्तर समूहवाट सदस्य १ जना
 (३) विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समितिको काम, कर्तव्य तथा अधिकारहरु: संयोजक १ जना
 विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समितिको काम कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछ ।
 (क) विद्यार्थी भर्नाको समयमा विद्यार्थी तथा अभिभावकलाई परामर्श उपलब्ध गराई अभिलेख राख्ने ।
 (ख) विद्यार्थीहरुको शैक्षिक विकास संगसंगै सकारात्मक सोचको विकास गराउने ।
 (ग) पेशागत(केरियर ओरियाटेड) तथा विभिन्न किसिमका आवश्यक सल्लाह सुझाव दिने ।
 (घ) विविध समस्या (क्याम्पसका प्रशासनिक, शैक्षिक, अतिरिक्त क्रियाकलाप, विद्यार्थी स्वयंका अनुशासन आदि) समाधानका लागि विद्यार्थीलाई एकलै वा समूहमा राख्ने तिनीहरुलाई अध्ययनप्रति अभिमुखीकृत गर्ने ।
 (ङ) विद्यार्थीहरुमा शैक्षिक विकासका लागि छात्रवृत्ति सहितका अन्य कार्यक्रमबाटे परामर्श दिई उत्प्रेरित गर्ने ।
 (च) विद्यार्थी, अभिभावक तथा सरोकारवाला पक्षहरुसंग आवश्यक छलफल गरि पृष्ठपोषण प्राप्त गर्ने ।
 (छ) विद्यार्थीहरुलाई आवश्यक परामर्शको माध्यमद्वाराविद्यार्थी अनुपस्थिति, ड्रपआउट जस्ता समस्या समाधान गर्नेमा सहयोग पुऱ्याउने ।
 (ज) विद्यार्थीहरुमा रोजगार परामर्श सेवा उपलब्ध गराउने ।
 (झ) रोजगारी सम्बन्धी बजार विश्लेषण, सूचना संकलन गरी विद्यार्थीहरुलाई जानकारी गराउने ।
 (ञ) बजारको माग अनुसार रोजगार सम्बन्धी व्यवसायीक तालिमहरुको आवश्यक व्यवस्था भिलाउने
 (ट) रोजगार दाताहरुसंग परामर्श गरी आवश्यकता अनुसार जनशक्ति निर्माणमा सहयोग पुऱ्याउने ।
 (ठ) रोजगारीमा जान इच्छुक विद्यार्थीलाई आवश्यक पर्ने कागजात तयार गर्न सघाउ पुऱ्याउने ।
 (ड) रोजगारीका लागि आवेदन गरेका विद्यार्थीहरु र तिनको रोजगारीको अवस्थाको अभिलेख अद्यावधिक गर्ने ।
 (ढ) क्याम्पसमा रहेका सुझाव-पेटिका आवधिक रूपमा खोली प्राप्त भएका गुनासो तथा सुझावकोअभिलेखीकरण गरी सम्बन्धित निकायमा पुऱ्याउने ।
 (ण) विभिन्न कार्यक्रम, अन्तर्रकिया तथा अन्य संयन्त्र मार्फत प्राप्त गुनासो एवं सुझावलाई सम्बन्धित निकाय मार्फत सम्बोधन गर्ने/गराउने ।
 (त) विद्यार्थीको गुनासो सुन्ने तथा समाधानका लागि आवश्यक पहल गर्ने ।
 (थ) गुनासोकर्ताको गोपनीयता कायम राख्दै क्याम्पस प्रमुखको समन्वयमा काम गर्ने ।
 (द) क्याम्पस प्रमुखको निर्देशन बमोजिम अन्य कार्यहरु गर्ने ।
 (४) विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समिति सम्बन्धी अन्य व्यवस्था:
 (क) विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समितिको कार्यावधि ३ वर्षको रहनेछ ।
 (ख) विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार उप समितिको बैठक प्रत्येक २ महिनाको एक पट्टैक वस्नेछ तर आवश्यकता अनुसार जुनसुकै बेला पनि वस्न सकिनेछ ।
 (ग) उप समिति बैठकको अध्यक्षता समिति संयोजकले गर्नेछ । निजको अनुपस्थितिमा बैठक वस्नु पर्ने भएमा सदस्यहरु मध्येवाट बरिष्ठताको आधारमा सदस्यले अध्यक्षता ग्रहण गर्नेछ ।
 (घ) उप समितिका सचिवले सबै अभिलेखहरु सुरक्षितसाथ राख्नु पर्नेछ ।
 (ङ) उप समितिको सेवा सुविधा क्याम्पस व्यवस्थापन समितिले तोके बमोजिम हुनेछ ।

- (छ) ल्याब सञ्चालन सम्बन्धी मापदण्ड, आधार, प्रक्रिया, जिम्मेवारी आदि विषयवस्तु सम्बन्धी पक्षहरु समेटी ल्याब सञ्चालन निर्देशिकाको निर्माण गर्ने पहल गर्ने ।
- (ज) ल्याबका सामग्री, साधन तथा उपकरण आदिको अभिलेख राख्नुका साथै मर्मत एवं सुरक्षाको व्यवस्था गर्ने ।
- (२.६) **शैक्षिक व्यवस्थापन** सूचना प्रणाली शाखा(Educational Management Information System Section-EMIS Section): क्याम्पसमा रहेको शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली शाखाको मुख्य कार्य विवरण निम्नानुसारको हुनेछ :
- (क) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको संकायगत र तहगत रूपमा समग्र शैक्षिक तथा वैयक्तिक अवस्थाको अभिलेख राख्ने व्यवस्था मिलाउने ।
- (ख) आन्तरिक तथा बाह्य परीक्षाका विश्लेषित अभिलेख सुरक्षित गर्ने तथा प्रकाशनका लागि आवश्यक सूचना उपलब्ध गराउने ।
- (ग) प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुको व्यक्तिगत विवरण/फाईल आदि राख्ने
- (घ) सरोकारवाला पक्षहरुलाई आवश्यकता अनुसार क्याम्पसका विभिन्न गतिविधिहरुसंग सम्बन्धित सूचना तथाङ्गु उपलब्ध गराउने ।
- (ङ) अतिरिक्त कक्षा, Remedial Classसंग सम्बन्धित अभिलेखहरु राख्ने व्यवस्था मिलाउने ।
- (च) लक्ष्य निर्धारण तथा रणनीतिक योजना परिमार्जनका लागि क्याम्पस प्रशासनलाई आवश्यक सूचना, तथाङ्गु उपलब्ध गराई सहयोग गर्ने ।
- (२.७) **विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार शाखा(Student Counseling, Feedback & Placement Section):** क्याम्पसमा रहेको विद्यार्थी परामर्श, पृष्ठपोषण तथा रोजगार शाखाको मुख्य कार्यविवरण निम्नानुसारको हुनेछ ।
- (क) भर्ना हुन आउने विद्यार्थीहरुको अभिभावको पहचान गरी आवश्यक सरसल्लाह दिने ।
- (ख) परामर्श तथा रोजगारीका लागि निवेदन दिने वर्तमान र पूर्वविद्यार्थीहरुको अभिलेख राख्ने ।
- (ग) रोजगारदाताहरुसंग सम्पर्क र समन्वय गरी विद्यार्थीहरुको योग्यता, क्षमता अनुसार रोजगारीका लागि आवश्यक पहल गर्ने ।
- (घ) समय-समयमा रोजगारदाताहरुलाई आमन्वण गरी रोजगारी सम्बन्धी अन्तरक्रिया कार्यक्रम संचालन गर्ने ।
- (ङ) बैक, वित्तिय संस्था, सहकारी, विद्यालय, क्याम्पस तथा अन्य संघ-संस्थाहरुमा Internship का लागि जाने विद्यार्थीको अभिलेख राख्ने ।
- (च) यस शाखाको माध्यमबाट रोजगारी प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरुको पूर्णअभिलेख राख्ने ।
- (छ) रोजगारसंग सम्बन्धित विज्ञापनहरु सूचना पाठीमा टाँस्ने ।
- (ज) विद्यार्थी तथा अन्य सरोकारवाला पक्षहरुबाट सर-सल्लाह/पृष्ठपोषण प्राप्त गर्ने र आवश्यकता तथा औचित्यको आधारमा कार्यन्वयनका लागि क्याम्पस प्रशासनलाई सिफारिस गर्ने ।
- (झ) स्वरोजगारका लागि विद्यार्थीहरुलाई प्रोत्साहित गर्ने ।
- (ञ) लोक सेवा आयोग लगायत रोजगारसंग सम्बन्धित अन्य प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाको तयारी बारे विद्यार्थीहरुलाई आवश्यक जानकारी उपलब्ध गराउने ।
- (ट) विद्यार्थीहरुलाई जीवनको विभिन्न क्षेत्रमा उत्प्रेरणा दिने उद्देश्यले Professional Guest Lecturers लाई आमन्वण गरी कार्यक्रम संचालन गर्ने ।
- (ठ) IQAC ले तोकेको अन्य कार्यहरु गर्ने ।
- (२.८) **सार्वजनिक सूचना तथा प्रकाशन एकाई (Public Information & Publication Unit):** क्याम्पसमा रहेको सार्वजनिक सूचना तथा प्रकाशन एकाईको मुख्य कार्य विवरण निम्नानुसारको हुनेछ ।
- (क) क्याम्पसको विभिन्न सूचनाहरु मिडिया मार्फत सम्प्रेषण तथा प्रकाशन गर्ने ।
- (ख) संस्थाका शैक्षिक कार्यक्रमहरुलाई सरोकारवालाहरु समक्ष पुऱ्याउने ।
- (ग) सरोकारवाला पक्षहरुबाट आएका गुनासाहरु क्याम्पस प्रशासन समक्ष परामर्शका लागि पेश गर्ने ।

Date _____
Page _____

ભાગ નોંધી ૨૦૬૩/૦૮ | શ્રી અદેપાણ કુદીન ઘરે કાળાયુદ્ધ વાિ માટે
પ્રશ્નાની જી હક્કે પ્રશ્નાની જી કો અદેપાણના વાિ વિજા
ગીલ પ્રશ્નાની જી વાિ વિજાની જી લે નિરા
શ્રી અદેપાણ ગાંધી કુદીન ઘરે નિરીયાની જી |
૩૪ પ્રશ્નો

9. જી હક્કે પ્રશ્નાની જી (સ્વાયામ શ્રી)
10. જી હક્કે પ્રશ્નાની જી (સ્વાયામન વિજાન શ્રી)
11. જી દોસ પાઠી પ્રશ્નો (સ્વાયામન વિજાન શ્રી)
12. જી અદેપાણ કોડ (સ્વાયામન વિજાન શ્રી)

જીતાવને: ૧ વિભીન્ન ત્રયાંગિની હક્કો કાથન રાખેનીએ
જીતાવને: ૨ સુધી વિભીન્ન વિધા ગાંધી કાળાયુદ્ધ કુદીન રાખેનીએ
જીતાવને: ૩ ગ્રાન્ડ મા ગ્રાન્ડ અદેપાણ નિરાનુભાવ
(ક) પરિણા શ્રી - સાંકેતિક

૧. દર્મ બચાવુની વિધી (સ્વાયામ)
૨. વાન્દી જી (સ્વાયામ)
૩. દોસ પાઠી પ્રશ્નો (સ્વાયામ)
૪. કૃત્યાંગી જી (સ્વાયામ)
૫. રાખીન કાદ્યાલા (સ્વાયામ)

(દ) પુરસ્કારાનુભાવ ત્રયાંગિની

૧. કિર્તિ આંદોલન (સ્વાયામ)
૨. પરમાણુર શાંક (સ્વાયામ)
૩. દોસ પાઠી પ્રશ્નો (સ્વાયામ)
૪. રાખીન કાદ્યાલા (સ્વાયામ)
૫. શોન વિનોદ સ્ટેટ્ઝ (સ્વાયામ)

(એ) શ્રીનિવાસ માયાપુરન સ્થાપના, પ્રાચીન પાઠી પ્રશ્નો
૩૪ પ્રશ્નો

૧. વાન્દી જી (સ્વાયામ)
૨. દોસ પાઠી પ્રશ્નો (સ્વાયામ)
૩. ગ વાન દાદ માન (સ્વાયામ)
૪. રાખીન કાદ્યાલા (સ્વાયામ)

Date _____
Page _____

(८) विदेशी मराठी मुल्यांकनारत्या राजपति (३५ पृष्ठे)

१. कृतात्मी रवां (संग्रहक)
२. द्वारिकाप्रसाद गोपाल (राष्ट्रीय)
३. निरु घासी (राजपति)
४. राजाळ दासगांव (राजपति)
५. रंजना शाही (राजपति)

(९) आंतरिक स्थिरांकनारत्या राजपतिराजनीतिक दलांवधुपत्री

१. द्वारिका अमाद गोपाल (संग्रहक)
२. एग सिंह तिक्का (राजपति)
३. गगन दासगांव (राजपति)
४. कृतात्मी रवां (राजपति)
५. राजीव दासगांव (राजपति)

G. H. Patel

Annex-10

(Relating to Question No 96, 97, 98 & 99 of Criteria 6)

Photo of Placement Cell



Annex-11

(Relating to Question No 96, 97, 98 & 99 of Criteria 6)

Letter of internship



वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस

(त्रिवि. सम्बन्धमा लाइसेंस दिए गए)

टीकापुर, कैलाली

स्था: वि.स. ३०६३

Email: bmc.tk@gmail.com

Web: www.bmctkp.com

Phone/Fax: 091-560949

पत्र संख्या: २०७६/०७७
चलानी नं. ११५

मिति: २०७६/०८/३०

श्रीमान् प्रबन्धक ज्यू
नेपाल एस.वि.आइ.बैंक,
शाखा कार्यालय,
टीकापुर, कैलाली।

विषय : Internship सम्बन्धमा।

उपर्युक्त सम्बन्धमा, यस क्याम्पसमा व्यवस्थापन संकाय प्रथम वर्षमा अध्ययनरत छात्रा शैलेजा खड्कालाई त्यस नेपाल एस.वि.आइ.बैंकमा Internship का लागि सहभागी गराई सहयोग गरिदिन हुन अनुरोध छ।

हर्क बहादुर भण्डारी
क्याम्पस प्रमुख
वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस
क्याम्पस प्रमुख



वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस

(क्रि.वि. सम्बलपुर प्राप्त)
टीकापुर क्लाली
स्थान: विसंगति क्लाली

Email: bmc.tk@gmail.com
Web: www.bmctkp.com
Phone/Fax: 091-560949

पत्र संख्या: २०७६/०७७
चलानी नं. १७९

मिति: २०७६/११/२२

श्रीमान् प्रवन्धक ज्यू
कृषि विकास बैंक लि.,
शाखा कार्यालय,
टीकापुर, क्लाली।

विषय : Internship सम्बन्धमा ।

उपर्युक्त सम्बन्धमा, यस क्याम्पसमा व्यवस्थापन संकाय दोस्रो वर्षमा अध्ययनरत छात्र महेश राज उपाध्यायलाई त्यस कृषि विकास बैंक लिमिटेडमा Internship का लागि सहभागी गराई सहयोग गरिदिन हुन अनुरोध छ ।

GK
हर्क बहादुर भण्डारी
क्याम्पस प्रमुख
वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस
क्याम्पस प्रमुख

Annex-12

(Relating to Question No 100 of Criteria 6)

Provision & formation minute of alumni Association in operational procedure with ToR

- (३) प्राकृतिक तथा दैवी प्रकोपका साथै मानवीय कारणले सुजना हुने विभिन्न किसिमका प्रकोप(बाढी, भुइचालो, आगलागी, हुरी, शितलहर, असिना तथा हिमपात, सडक दुर्घटना) जस्ता प्रकोपका बेला प्रहरी, स्काउट, रेडकसका साथै अन्य सामाजिक संघ संस्था र समुदायसंग सहकार्य गरी उद्धार कार्य गर्नुका साथै राहत एवं सहयोग सकलन तथा वितरण गर्ने ।
- (४) राहत तथा सहयोग कार्यलाई टेवा पुऱ्यान क्याम्पसमा एउटा स्थायी राहत कोष(Relief Fund)को स्थापना गरी रकम तथा राहत सकलन गर्ने र आवश्यक परेको बेला कोषबाट पिडितहरुलाई सहयोग प्रदान गर्ने ।
- (५) राष्ट्रियता, राष्ट्रिय अद्विष्टता, स्वाधिनंता, शान्ति, आधारभूत मानव अधिकार तथा सामुदायिक सद्भाव र शान्तिका सवाल र स्वास्थ्य, शिक्षा लगायत अन्य विकास सम्बन्धी राष्ट्रिय अभियानमा सहभागिता जनाउनुका साथै क्याम्पसको ऐक्यवद्धता जनाउन चाली, प्रभात फेरी तथा अन्य कार्यक्रमको आयोजना गर्ने वा कार्यक्रममा सरिक हुने ।
- (६) विभिन्न, महोत्सव, मेला तथा प्रदर्शनीहरुमा विभिन्न किसिमका रचनात्मक र प्रवर्द्धनात्मक कार्यक्रमहरुको निर्माण गरी सो कार्यक्रम एवं गतिविधीमा विद्यार्थीहरुलाई परिचालन गर्नुका साथै उनीहरुको सहभागिता बढाइ क्याम्पसको संलग्नता देखाउने ।
- (७) उप समिति सम्बन्धी अन्य व्यवस्था:
- (क) अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समितिको कार्यअवधि २ वर्षको हुनेछ ।
 - (ख) अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समितिको बैठक ३ महिनामा एक पटक र अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन भईरहेको अवस्थामा आवश्यकता अनुसार बस्न सकिनेछ ।
 - (ग) उप समितिको बैठकको अध्यक्षता संयोजकले गर्नेछ । संयोजकको अनुपस्थितिमा बैठक बस्नु पर्ने भएमा निजको स्वीकृतिमा वरिष्ठ सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ ।
 - (घ) संयोजकले आवश्यकता अनुसार विशेषज्ञ वा अन्य व्यक्तिलाई उप समितिको बैठकमा आमन्त्रण गर्न सक्नेछ ।
 - (ङ) उप समितिको भत्ता वा अन्य सुविधा संचालक समितिले तोके बमोजिम हुनेछ ।
 - (च) बैठक सम्बन्धी अन्य कार्यविधि उप समिति आफैले निर्धारण गर्न सक्नेछ ।
- (८) पूर्व विद्यार्थी समाज(Alumni Association)
- इस क्याम्पसका भूतपूर्व विद्यार्थीहरु विच निरन्तर र सुमधुर सम्बन्ध कायम राख्दै क्याम्पसको शैक्षिक विकास, प्रवर्द्धन एवं गुणस्तर सुधारमा सहयोग पुग्ने अभिपायले समन्वयनकारी भूमिका निर्वाह गर्न क्याम्पसमा एउटा पूर्व विद्यार्थी समाज(Alumni Association)रहनेछ ।
- (९) पूर्व विद्यार्थी समाजको उद्देश्य :
- यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका पूर्व विद्यार्थीहरु बीच आपसी सम्बन्ध र सद्भाव अभिवृद्धि गर्दै क्याम्पसको जैक्षिक, आर्थिक, भौतिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रको गुणस्तर सुधारमा सहयोगी भूमिका निर्वाह गरी क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चिततामा टेवा पुऱ्याउने ।
- (१०) पूर्व विद्यार्थी समाजको कार्यहरु:
- (क) क्याम्पसको विकासका लागि आवश्यक आर्थिक-भौतिक सहयोग जुटाउन भूमिका निर्वाह गर्ने ।
 - (ख) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका लागि आवश्यक छावृति तथा अन्य सहयोग जुटाउनका लागि भूमिका निर्वाह गर्ने ।
 - (ग) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीको पेशागत भविष्य (करियर) विकासका लागि परामर्श सेवा एवं सीपमूलक कार्यक्रम संचालन गर्न/गराउन सक्ने ।
 - (घ) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीको शब्द र आवश्यकता अनुसार तिनिहरुको रोजगारी तथा स्वरोजगारीका लागि सहयोगी भूमिका खेल्ने ।
 - (ङ) क्याम्पस प्रमुखको समन्वयमा क्याम्पस तथा विद्यार्थीको विकासका लागि अन्य कार्य गर्ने ।
 - (च) क्याम्पस र पूर्व विद्यार्थी बीच सुमधुर सम्बन्ध कायम गर्न क्याम्पसको प्रवर्द्धनका लागि माध्यम तथा संवाहकको भूमिका निर्वाह गर्ने ।

- (छ) पूर्व विद्यार्थीहरुको शैक्षिक, पेशागत तथा अन्य व्यक्तित्व विकास सम्बन्धी सूचना क्याम्पसलाई उपलब्ध गराई पूर्व विद्यार्थीहरुको प्रोफाइल(Ex-Student Profile) निर्माणमा सहयोग गर्ने ।
- (ज) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिमा टेवा पुग्ने हिसाबले पूर्व विद्यार्थीहरुको अनुभव, ज्ञान र शिक्षको हस्तान्तरण वा आदान प्रदान गर्ने ।
- (झ) पूर्व विद्यार्थीहरुलाई स्वदेशमा परेको वा पर्ने विशेष किसिमका समस्याहरु समाधानमा सहयोगीको भूमिका निर्वाह गर्ने ।
- (३) पूर्व विद्यार्थी समाज सम्बन्धी आधारभूत व्यवस्था:
- (क) समाजको नाम "विरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस पूर्व विद्यार्थी समाज" हुनेछ ।
 - (ख) पूर्व विद्यार्थी समाज स्वतन्त्र र स्वायत्त समूहका रूपमा हुनेछ ।
 - (ग) पूर्व विद्यार्थी र वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस वीच समन्वयकारी भूमिका निर्वाह गरीं यस क्याम्पसको समग्र विकास र गुणस्तर वृद्धिमा सहयोगी भूमिका निर्वाह गर्ने मूल उद्देश्य हुनेछ ।
 - (घ) वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पसका पूर्व विद्यार्थीहरु यस समाजको सदस्यका लागि न्यूनतम योग्यता हुनेछ । समाजले निर्धारण गरेको नीति, नियम र प्रकृया पुरा गरी सदस्यका रूपमा सूचिकृत वा सदस्यता प्राप्त पूर्व विद्यार्थी सो समाजको साधारण सदस्य हुनेछन् ।
 - (ङ) समाजका साधारण सदस्यहरुको सम्मिलित आफ्नै छुट्टै साधारण सभा हुनेछ ।
 - (च) समाजको साधारण सभावाट स्वीकृत आफ्नै छुट्टै विधान बनाउन र आधिकारिक रूपमा सम्बन्धित निकायमा दर्ता गर्न सकिनेछ । तर समाजको छुट्टै विधान नभए सम्मका लागि यसै कार्यविधीमा व्यवस्था भए वर्मोजिम सञ्चालन व्यवस्थापन हुनेछ ।
 - (छ) समाजको आफ्नो छुट्टै नाम छाप हुनेछ र समाजका तर्फबाट जारि हुने कागजपत्र, पत्र, सूचना, सम्झौता वा समझदारी पत्रको प्रमाणिकरणका लागि उक्त छापको प्रयोग गर्न सक्नेछ । यसका लागि समाजले समाज गठन भएको आधिकारिक निर्णयको प्रतिलिपि र पत्र सहित क्याम्पसलाई जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
 - (झ) क्याम्पसले एउटा मात्र पूर्व विद्यार्थी समाजलाई आधिकारिक मान्यता दिनेछ ।
 - (ञ) पूर्व विद्यार्थी समाज एक छाता संगठन वा स्वरूपमा हुनेछ भने संस्था, देश, स्थान अनुसार यस समाजका शाखाहरु गठन गर्न सकिनेछ र त्यी शाखाहरु केन्द्रीय(मूल)समाजसंग आवद्ध हुन सक्नेछन् ।
 - (ट) समाजले आवश्यक परेका वेला उचित राय, सुझाव र परामर्श लिन आवश्यकतानुसार जेष्ठ तथा वृद्धिजीवी पूर्व विद्यार्थीका साथै आवश्यकता अनुसारका व्यक्तिहरु समावेश गरी आफ्नो सल्लाहकार समिति गठन गर्न सक्नेछ ।
 - (ठ) वीरेन्द्र विद्या मन्दिर पूर्व विद्यार्थी समाजको कार्य समिति र शाखाहरुको कार्य समिति सो समाजको विधान वर्मोजिम हुनेछ । तर समाजको आधिकारिक विधान नवनुजेल सम्म क्याम्पसले नै पूर्व विद्यार्थीहरु मध्येवाट देहाय वर्मोजिमका पदाधिकारी एवं सदस्यहरु रहने गरी ७ सदस्यीय केन्द्रीय कार्य समिति गठन गर्न सक्नेछ ।
- | | |
|------------|-------|
| अध्यक्ष | १ जना |
| उपाध्यक्ष | १ जना |
| सचिव | १ जना |
| कोषाध्यक्ष | १ जना |
| सदस्यहरु | ३ जना |
- (४) कार्य समितिको काम, कर्तव्य तथा अधिकार :
- (क) समाजको सदस्यता प्रदान गर्ने तथा खारेज गर्ने ।
 - (ख) समाजको शाखा गठनमा पहल गर्ने र शाखालाई समाजमा आवद्ध गर्ने ।
 - (ग) क्याम्पसको शैक्षिक, भौतिक एवं अन्य विकास सहित गुणस्तर वृद्धिका लागि समाजको उद्देश्य

अनुसारको भूमिका निर्वाह गर्ने ।

- (घ) क्याम्पसको विकास र गुणस्तर वृद्धिका साथै अन्य विकासका लागि विभिन्न पक्षसंग समन्वय र सहकार्य गर्ने ।
- (ङ) पूर्व विद्यार्थी समाज सम्बन्धी अन्य व्यवस्था: पूर्व विद्यार्थी समाजको विधान निर्माण भएमा सोही बमोजिम हुनेछ भने नभए सम्म समाज सम्बन्धी अन्य व्यवस्था देहाय बमोजिम हुनेछ ।
- (क) पूर्व विद्यार्थी समाजको कार्य समितिको कार्य अवधि ३ वर्ष हुनेछ ।
- (ख) कार्य समितिको बैठक प्रत्येक ६ महिनामा कम्तिमा एक पटक अनिवार्य रूपमा वस्नेछन्तर जम्मा सदस्य संख्याको ५१ प्रतिशतले बैठक बोलाउन माँग गरेमा अध्यक्षले जुनसुकै बेला बैठक बोलाउनु पर्नेछ ।
- (ग) कार्य समिति बैठकको अध्यक्षता समितिको अध्यक्षले गर्नेछ । अध्यक्षको अनुपस्थितिमा बैठकको अध्यक्षता उपाध्यक्षले र उपाध्यक्ष पनि अनुपस्थित भए जेष्ठ सदस्यले अध्यक्षता ग्रहण गर्नेछ ।
- (घ) बैठकको लागि गणपूरक संख्या कार्य समितिका पदाधिकारीहरुको कुल संख्याको कम्तिमा ५१ प्रतिशत मानिनेछ ।
- (ङ) कार्य समितिका निर्णयहरु छुटै निर्णय पुस्तिकामा लेखी राखिनेछ । बैठकको निर्णय अध्यक्ष र सचिवले प्रमाणित गरी राख्नेछ ।
- (च) समितिका अन्य कार्यविधि समिति आफैले निर्धारण गर्न सक्नेछ ।

१८. विद्यार्थी गुणस्तर समूह(Student Quality Circle-SQC)

क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता सम्बन्धमा विद्यार्थीहरुबाट आवश्यक सर-सल्लाह एवं पृष्ठपोषण प्राप्त गर्नका लागि क्याम्पसमा एउटा विद्यार्थी गुणस्तर समूह रहनेछ ।

- (१) समूहको उद्देश्य :
- क्याम्पसको पठन-पाठन, अतिरिक्त क्रियाकलाप, विद्यार्थी अनुशासन लागायत अन्य गतिविधिवारे आवश्यक सुझाव तथा पृष्ठपोषण प्रदान गर्दै क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चिततामा सहयोगी भूमिका खेल्ने ।
- (२) विद्यार्थी गुणस्तर समूहको गठन:
- विद्यार्थी गुणस्तर समूहको गठन आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति(IQAC)बाट निम्न प्रक्रियाद्वारा हुनेछ ।
- (क) प्रत्येक संकाय, तह, शैक्षिक कार्यक्रम र कक्षाबाट एक जना कक्षा संयोजक(Class Monitor) र उप-संयोजक(Vice-Monitor)विद्यार्थी गुणस्तर समूहको प्रतिनिधी(Class Representative)का रूपमा चयन गरिनेछ । कक्षा संयोजक तथा उप-संयोजकहरु चयन गर्दा अधिल्लो आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा वा वार्षिक परीक्षामा प्रथम स्थान प्राप्त गर्ने विद्यार्थीलाई अनिवार्य रूपले कक्षा मनिटर वा उप मनिटर मध्ये एक पदमा मनोनित गरिनेछ भने अर्को एक जना सो कक्षाका विद्यार्थीहरुको बहुमतद्वारा चयन गरिनेछ । कक्षा संयोजक तथा उप संयोजकको कार्यकाल एक वर्ष/सेमेष्टरको समयावधी सम्म मात्र हुनेछ ।
- (ख) प्रत्येक तह र संकायबाट दुई दुई जना पर्ने गरी सम्बन्धीत तह र संकायका विद्यार्थीहरुबाट सर्व सहमति वा बहुमतद्वारा एक एक जना विद्यार्थी गुणस्तर समूहको स्थायी प्रतिनिधी चयन गरिनेछ । स्थायी प्रतिनिधीहरुको कार्यकाल २ वर्षको हुनेछ । पहिलो पटक गठन हुने विद्यार्थी गुणस्तर समूहको हकमा माथी (क) बमोजिम प्रथम पटक चयन भएका कक्षा संयोजक र उप संयोजकहरु नै यस समूहका स्थायी प्रतिनिधी मानिनेछन् तर अर्को वर्ष यी प्रतिनिधीहरु कक्षा संयोजक र उप संयोजक रहने छैनन् र नियमानुसार नयाँ कक्षा संयोजक र उप संयोजक चयन गरिनेछ ।
- (ग) मनिटर तथा उप मनिटर एवं विद्यार्थी गुणस्तर समूहको स्थायी प्रतिनिधी चयन हुने विद्यार्थी नियमित, अनुशासित र क्याम्पसको नीति नियमको पूर्ण पालना गर्ने हुनु पर्नेछ । कक्षा संयोजक उप संयोजकका साथै स्थायी प्रतिनिधी चयन गर्दा सके सम्म एक जना छात्र र एक जना छात्रा पर्ने गरी चयन गरिनेछ ।

Minute of formation of alumni association's executive committee

PAGE:	DATE:	PAGE:	DATE:
<p>यह मिति २०६४/०६/१९ गते कादिन यस विनिष्ठ पिथामन्दिर पहुँचिए र्याम्पमि हिकापुरको पुर्व विद्यार्थी समाज (ALUMNI) का अध्यक्ष चीरु कुमार राईले आधिकारी चुनावता रेखे लालू (ALUMNI) का संगविधामा हल्लाले गर्ने तपश्चिल विभागिमिमु उपसत्रिया हल्लाले छारिया।</p>			
१. कुमारपाल चौस्ती (क्र.व.लि.जी.पुदा.स्टोरीजी Cashier)	अध्यक्ष	अध्यक्ष	अध्यक्ष
२. राजनरायण पाखरेल	प्राधिकारी	प्राधिकारी	प्राधिकारी
३. माटका दुड्गाल	सचिव	सचिव	सचिव
४. सुमित्रा छारिया	कार्यालय	कार्यालय	कार्यालय
५. फलक मान दुवा (Janata Bank Nepal)	सचिव	सचिव	सचिव
६. रेखान वैद्य	सचिव	सचिव	सचिव
७. अनिता राई	सचिव	सचिव	सचिव
८. द्वांगा शास्त्री	सचिव	सचिव	सचिव
९. सुनिधि चौधार्य	सचिव	सचिव	सचिव
<u>उपसत्रात</u>			
११. रामेश्वर महाराज	क्रिप्ति अवृद्धियाँ ए. ए.ए.	क्रिप्ति अवृद्धियाँ ए. ए.ए.	क्रिप्ति अवृद्धियाँ ए. ए.ए.
१२. हुक्की लो भाडाम			
१३. देवेन्द्र रामाहुरु	संसाधन/प्रतिक्रिया	संसाधन/प्रतिक्रिया	संसाधन/प्रतिक्रिया
१४. मरत का कायपत			
१५. प्रकाश विहर	प्रबन्धक राष्ट्रिय बालिका वैक विवाद	प्रबन्धक राष्ट्रिय बालिका वैक विवाद	प्रबन्धक राष्ट्रिय बालिका वैक विवाद
१६. क्षरिका उमाधी भट्टारी	सहभाग व्यापार त्रुष्णि	सहभाग व्यापार त्रुष्णि	सहभाग व्यापार त्रुष्णि
१७. तकि दुड्गाला	LIC Nepal ९४४८५५७३६५	९४४८५५७३६५	९४४८५५७३६५
१८. एम साप्तकोटी - कालाठर कैनिक - समाजक			
१९. मुक्तिकाम रेत्ती			
२०. रक्तेन्द्र विहर			
२१. चिरनजिव चौधार्य			
२२. अमुला चौधार्य - चिट्ठिका कु उपाध्याय	अमुला चौधार्य - चिट्ठिका कु उपाध्याय	अमुला चौधार्य - चिट्ठिका कु उपाध्याय	अमुला चौधार्य - चिट्ठिका कु उपाध्याय
२३. अमुला विज्ञु			
२४. रघुमारा शास्त्री			
२५. राम पहाड़र विहर			
२६. मरत कुमार कुमार्या			
२७. वामानी गोदारी	विवेद्यवामी ना. १ क. ना. १ ना. १ ना. १	विवेद्यवामी ना. १ क. ना. १ ना. १ ना. १	विवेद्यवामी ना. १ क. ना. १ ना. १

PAGE : 111
DATE : 1/1/2023PAGE : 111
DATE : 1/1/2023

१४ आशा भट्टारी हिमालय मा.वि. वीकापुर द्वया ००५२३

प्रस्ताव का १. देश कार्यसमिति ग्राहन संस्करणा

निर्णय का १. प्रस्ताव हा १ मार्च हुलफल गर्ने यसका

कि वहमुख्य इयामपत्रका पूर्ण विद्यार्थिहरूका सहभागीतामा। इयामपत्रका

विभिन्न इन्त्रमा दृश्योग्रे तथा व्यामधु सज्जा समन्वय गर्ने तपाशिल

व्यामधिमको कार्यसमिति ग्राहन ग्राहियो

१. देवेन्द्र क. शाह

अम्बुद्धा

२. अरति लक्ष्मिया

उपाध्यक्ष

३. पंडा। प्रधान साप्तकोरा

दाच्यन

४. अनुष्ठा भट्टारी

कोषार्थका

५. चर्मेश्वर भट्टारी

सदस्य

६. दिप्पक शाह

"

७. हर्ष. भट्टारी

"

Annex-13
(Relating to Question No 100 of Criteria 6)
Attendance, photo, certificate & program conducted by alumni

आज दिनी २०७८/०८/१६ गतेका द्वितीय यात्रा विनिरुद्ध आवाजा
मान्दूरे कहुनी क्याम्पस टीगाहर इव विद्यालय लाजुन्ही -
आयोजनमा क्याम्पसमा लपलिल्लाको उपस्थितीमा छानी चैराज
कुरिमागीता लम्बन गरिए।

लपलिल्ला:

१. केबेन्ट ल० राह समाजिक सम्बन्ध अध्ययन
२. इष्प बम प्राकृत अतिथि (लोंबा भ्रम्यपत्र क्लासिक्स)
३. हुर्ड गण्डारी विशिष्ट अतिथि (क्याम्पस प्राकृत)
४. छारीबुग भण्डारी (अतिथि क्याम्पस द्वा प्राप्त)
५. कीर्ति लिल्लाङ " इष्प क्याम्पस प्राकृत
६. अर्द विहै " इष्प क्याम्पस प्राकृत
७. नान बम धापा " सा प्राकृतपत्र
८. द्वेष उल्लास " प्राकृतपत्र
९. द्वेष उल्लास " "
१०. द्वेष उल्लास "
११. द्वेष उल्लास "
१२. द्वेष उल्लास प्राकृत लिला
१३. द्वेष उल्लास अडारी
१४. द्वेष उल्लास अडारी
१५. द्वेष उल्लास सुनुद्दी

Dew

Bimal

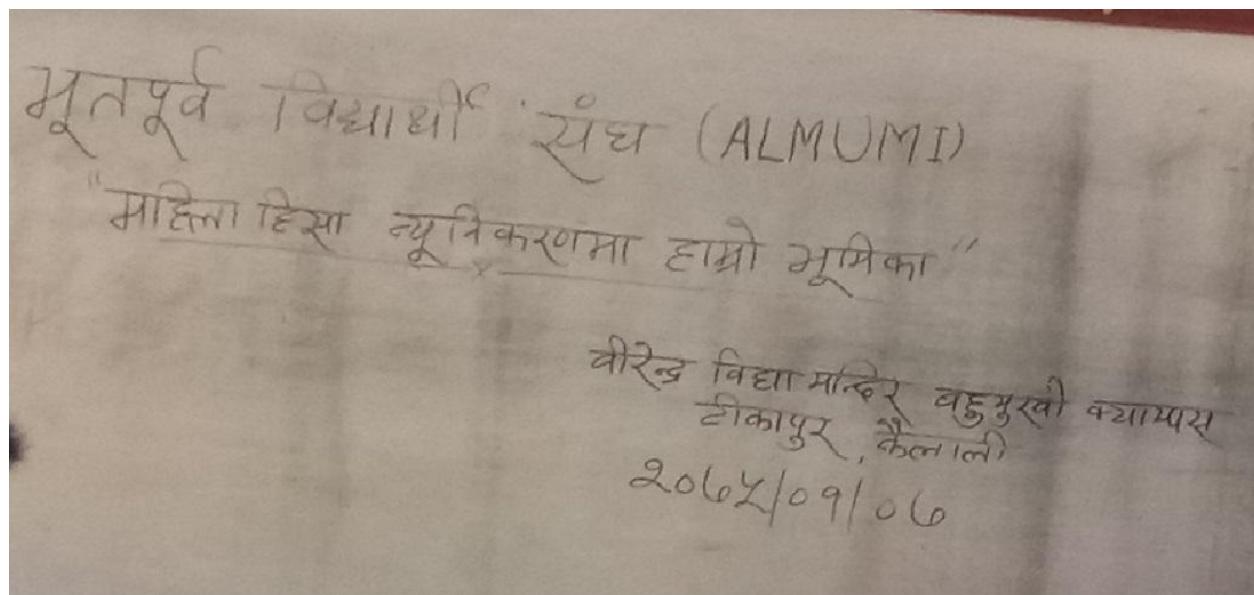
Ghulan

B.B.S 1st year Sec A.

१. कठिना हुँदूगाना
२. यसोहा उडापत
३. तमन्ना चोहारी
४. नवराज अडारी
५. देवेन्द्र न्योपाने

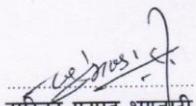
B.B.S 1st year Sec B.

१. शोल्नेन्द्र राह
२. देवेन्द्र उडान
३. इष्पा सोउद





Annex-14
(Relating to Question No 101 of Criteria 6)
Notice of Admission

	<p>वीरेन्द्र विद्यामन्दिर क्याम्पस (प्रिवेट संस्थान प्रबत) टीकापुर, कलाली स्था: वि.सं. २०६३</p>	Email: bmc.tkp@gmail.com Web: www.bmctkp.com Phone/Fax: 091-560949									
		मिति: २०७६/०४/२० पत्र संख्या: २०७६/०७७ चलानी नं. २२									
<u>स्नातक तह प्रथम वर्षमा नयाँ भर्ना सम्बन्धी सूचना।</u>											
<p>उपर्युक्त सम्बन्धमा, विभवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा रहेको यस वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस टीकापुर, कलालीमा शैक्षिक सत्र २०७६/०७७ का लागि वार्षिक परीक्षा प्रणाली अन्तर्गत चार (४) वर्षे स्नातक तह प्रथम वर्षमा नयाँ विद्यार्थी भर्नाका लागि आवश्यक न्यूनतम योग्यता (D+ ग्रेड) पुरोका विद्यार्थीहरूका लागि भर्ना कार्यक्रम तपसिल अनुसार रहेको व्यहोरा सम्बन्धित सबैको जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिन्छ।</p>											
<p><u>तपसिल</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>शैक्षिक कार्यक्रम</th> <th>पठनपाठन हुने विषयहरू</th> <th>न्यूनतम शैक्षिक योग्यता</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>व्यवस्थापन (BBS)</td> <td>Accountancy, Finance & Marketing</td> <td>+२ का सम्पूर्ण विषयमा न्यूनतम D+ ग्रेड हुनु पर्ने।</td> </tr> <tr> <td>शिक्षाशास्त्र (B.Ed.)</td> <td>English, Nepali, Health & Population</td> <td>+२ का सम्पूर्ण विषयमा न्यूनतम D+ ग्रेड हुनु पर्ने।</td> </tr> </tbody> </table>			शैक्षिक कार्यक्रम	पठनपाठन हुने विषयहरू	न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	व्यवस्थापन (BBS)	Accountancy, Finance & Marketing	+२ का सम्पूर्ण विषयमा न्यूनतम D+ ग्रेड हुनु पर्ने।	शिक्षाशास्त्र (B.Ed.)	English, Nepali, Health & Population	+२ का सम्पूर्ण विषयमा न्यूनतम D+ ग्रेड हुनु पर्ने।
शैक्षिक कार्यक्रम	पठनपाठन हुने विषयहरू	न्यूनतम शैक्षिक योग्यता									
व्यवस्थापन (BBS)	Accountancy, Finance & Marketing	+२ का सम्पूर्ण विषयमा न्यूनतम D+ ग्रेड हुनु पर्ने।									
शिक्षाशास्त्र (B.Ed.)	English, Nepali, Health & Population	+२ का सम्पूर्ण विषयमा न्यूनतम D+ ग्रेड हुनु पर्ने।									
<p><u>भर्ना कार्यक्रम</u></p> <p>आवेदन फारम वितरण : मिति २०७६/०४/२१ गतेबाट। प्रवेश परीक्षा : मिति २०७६/०५/२२ गते विहान ८:०० बजे। नतीजा प्रकाशन : मिति २०७६/०५/२५ गते। भर्ना तथा कक्षा संचालन : मिति २०७६/०५/२६ गतेदेखि।</p>											
 द्वारिका प्रसाद भण्डारी नि. क्याम्पस प्रमुख वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस											

Annex-15

(Relating to Question No 101 of Criteria 6)

Pamphlet

टीरेन्ड्र विद्या अनिकर कथारमस्स

टीकापुर, कैलाली
(नि.वि.बाट सञ्चालित प्राप्त)

स्थापित 2063

प्रिमुख विश्व विद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त टीकापुर थारकै एक मात्र सामुदायिक क्याम्पसका रूपमा सञ्चालित यस वीरेन्द्र विद्या मन्दिर कथारमस्समा शैक्षिक

शत्र००७६/०७७का लागि वार्षिक परिष्का प्रणाली अन्तर्गत बी.बी.एડ.(B.Ed.) प्रथम वर्षमा भनां छुलेको व्यहोरा सहर जानकारी गराइन्दै।

पढाह हुने विषयहरू:

बी.बी.ए.स. (BBS) तर्फः लेखाशास्त्र, वित्तशास्त्र, बजारशास्त्र सहित सबै अनिवार्य विषयहरू
बी.ए.ड. (B.Ed.) तर्फः अभ्यन्ती, लेपाली, जनसंख्या, स्वास्थ्यसहित सबै अनिवार्य विषयहरू

भर्ना कार्यक्रमः

आवेदन फारम वितरण	२०७६/०४/२१ देखि (विहान ७ देखि १५ बजे र साँझ ४ देखि ७ बजेसम्म)
प्रवेश परीक्षाको नितिजा प्रकाशन	२०७६/०५/२३ विहान ८ बजे
प्रवेश परीक्षाको नितिजा प्रकाशन	२०७६/०५/२४ विहान
भर्ना तथा कक्षा सञ्चालन	२०७६/०५/२६ गते (विहान ६:३० बजेदेखि)

हाला विझेन्ट र छुट संविधाहरू:

- विश्व विद्यालय अनुदान आयोगको उच्च शिक्षा सुधार परियोजना अन्तर्गत (HERP) फर्म सफल क्याम्पस ।
- विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट QAA प्रमाण पत्र प्राप्त गर्ने प्रक्रियामा रहेको ।
- बी.बी.ए.स.का विद्यार्थीका लागि लेचा सम्बन्धी सफलवेयर(Tally-ERP9) का साथै सहकारी व्यवस्थापन र सह कारी लेचा व्यवस्थापन, वैकिङ, प्रस्ताव लेचन, वैठक सञ्चालन तथा निर्णय लेचन लमायत विभिन्न देशान्तर तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी तालिम प्रदान गरिने ।
- बी.बी.ए.स.तर्फ अंगेजी मार्यादामका लागि हुटै कक्षाको व्यवस्था भएको ।
- वाइफाई (Wi-Fi) सहितको निःशुल्क इन्टरनेट सुविधा भएको ।
- गरीब तथा जेहेन्द्र विद्यार्थीलाई क्याम्पसको नियमानुसार शाश्रवति प्रदान गरिने ।
- (१०+२) वा प्रमाण पत्र तहमा B ग्रेड ल्याई उत्तर्ण हुने विद्यार्थीलाई ३ महिनाको B+ग्रेड ल्याई उत्तर्ण हुनेलाई ६ महिना र B+ भन्दा बढी ग्रेड ल्याई उत्तर्ण हुने विद्यार्थीलाई १२ महिनाको शिक्षण शुल्क कुट दिइनेछ ।
- प्रत्येक वर्षको वार्षिक परीक्षामा समग्र र सकायगत स्पूमा प्रथम हुने विद्यार्थीलाई शाश्रवति का साथै उचित पुरस्कार तथा प्रशसा पत्र प्रदान गरिने ।

सम्पर्क:

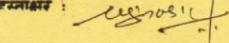
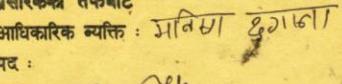
वीरेन्द्र विद्या मन्दिर कथारमस्स
टीकापुर-१, ब्लक नं. "टी" कैलाली
फोन नं.०१९७५६०९४४, मोबाइल नं.९८४८५३०५६
Website: www.bmctkp.com



Annex-16
(Relating to Question No 101 of Criteria 6)
Banner



Annex-17
(Relating to Question No 101 of Criteria 6)
Agreement with FM Radio regarding advertisement

	समुन्नत समाजका लागि समावेशी आवाज सामुदायिक रेडियो टीकापुर एफएम १०१ मोगाहर्ज टीकापुर, कैलाली विज्ञापन प्रसारण आदेश							
विज्ञापन नं. [Redacted]	प्रसारण इजाजत नं.-२५०/०६३/६८							
विज्ञापनदाताको नाम : विनेश विधा महिने क्याम्पस ठेगाना : टीकापुर फोन : छाप :		मिति : २०७६ दा ०४।०४।२५						
प्रसारण गर्नुपर्ने मिति : २०७६।०४।२६ वेक्ष ०२।२१० सम्म प्रसारण गर्नुपर्ने दिनिक पटक : १० प्रसारण गर्नुपर्ने जम्मा पटक : ३०० प्रसारण शुल्क रु. ५०००/- पेशको रु.		अक्षरेपी : अक्षरेपी :						
प्रसारण गर्नुपर्ने सामग्रीको विवरण :								
सूचना/सन्देश/शुभक्रमना/विज्ञापन		समय <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">सुपर</th> <th style="width: 33%;">प्राइम</th> <th style="width: 33%;">नर्मल</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	सुपर	प्राइम	नर्मल			
सुपर	प्राइम	नर्मल						
शर्तहरू <ul style="list-style-type: none"> ❖ पटके सूचना/विज्ञापन बजाउदा प्रसारण शुल्क आग्रह दिनुपर्नेछ, ❖ एफएमले समझौता भएको दिनभन्दा ढिलो प्रसारण शुरू गरेमा समझौता अनुसारको दिन पूरा गर्न थप दिन बजाउनु पर्नेछ, ❖ प्राविधिक कारणबाट तोकिएको समयमा प्रसारण हुन नसकेमा प्रसारण सुचारू भएपछि थप प्रसारण गरिनेछ तर पटक घटाइने हैन, ❖ सूचना/सन्देश/शुभक्रमना/विज्ञापन प्रसारण गरिसकेको ३० दिनभित्र प्रसारण वापतको सबै शुल्क भुक्तान गर्नुपर्नेछ, ❖ समझौता भैसकेपछि रद्द हुनेहैन, आपसी सहमतिमा फेरबदल गर्न सकिनेछ। 								
पर्याय/संस्था/कार्यालयका तरफबाट आधिकारिक व्यक्ति : पद : रेडियो टीकापुर प्रमुख सम्पर्क फोन : ९८४८५४३०६६ सम्पादक : 								
प्रसारकका तरफबाट आधिकारिक व्यक्ति : पद : प्राविधिक दिनांक हस्ताक्षर : 								

Annex-18

(Relating to Question No 101 of Criteria 6)

Prospectus

BMC also provides scholarship for its meritorious students in all programmes that create a healthy competitive environment among the students to secure the top position in TU examination.



Sports & Games:

BMC celebrates sport week annually as recreational activity as well as for physical growth of its students. They can participate in various games and sports competition such as football, cricket, volleyball, athletics, chess, table tennis, badminton etc and win awards and certificates. Moreover, the students represent in the inter college sports competitions.

Academic/Literary Competitions:

BMC encourages and supports its students to conduct various academic competitions such as presentation, debate, poetry, letter writing, essay writing and quiz competition. In addition, college provides an opportunity to deserving & enthusiast students to participate in various programmes/competitions organized in district and regional level.



Library and Labs:

The library of BMC provides high standard learning resources for students. It has a large collection of books for the entire programmes run in college in addition to various newspapers, articles, journals and reference materials. The library has sufficient volumes of text books as per subject for the students. The college has sufficient facilities in computer lab to inculcate its students with the practical knowledge of their subject matter in real life. BMC has high-tech computer lab with 24 hours internet facilities.

Internship & Field trips:

During their studies college manages frequent visits for the students of BBS to various bank and financial institutions and to feeder schools for B.Ed. and M.Ed. level students to ensure the practical aspects of learning in real life situations. Annually, the college management conducts the educational cum industrial tours to different parts of the country which

enables the students to learn about the industrial know-how, cultural and traditional ways of living of different communities. We have signed MoU among various banks like SBI Nepal Bank, Janata Bank & BOK to intern our BBS students.



Social Works:

BMC is always aware of its responsibilities toward society and always thriving to make its students responsible for the society as well through various activities such as blood donation, conduction of health camp, sanitation programmes and participating in public awareness activities.



Faculty:

A team of qualified, dedicated and experienced faculties and professional instructors is one of the strength of BMS's success. We at BMC encourage the students to develop their own perspective and analytical ability by adopting interactive teaching methodology. Further, as an integral part of academic; we provide appropriate career counseling and feedback to our students.

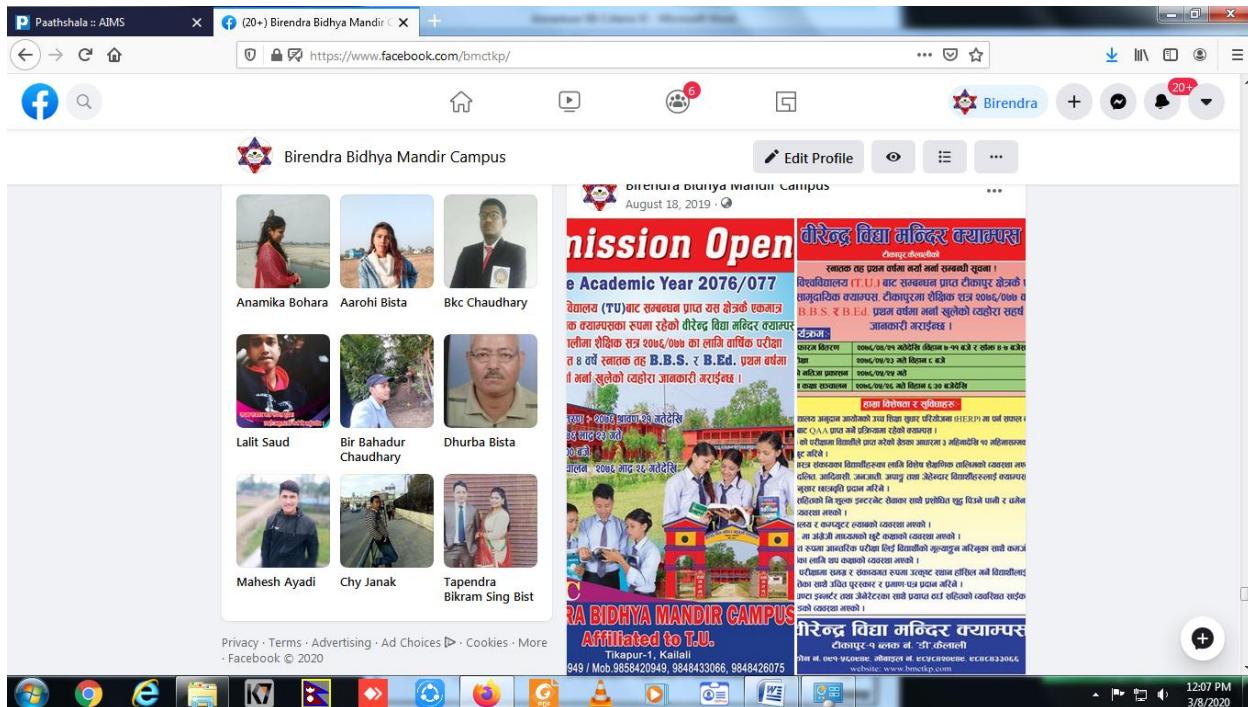


ESTD: 2063 B.S.
Phone: 091-560949
E-mail: bmc.tkp@gmail.com
Website: www.birendracampus.edu.np

Birendra Bidhya Mandir Campus

(Affiliated to Tribhuvan University)
Tikapur, Kailali, Nepal

Annex-19
(Relating to Question No 101 of Criteria 6)
Screen shot of Facebook & website



Annex-20

(Relating to Question No 101 of Criteria 6)

Attendance of orientation & guest lectur in feeder school

Orientation on Campus Level Study Culture
कैंपस लेवल स्टडी कलर संस्कृति अवधारणा को नियुक्ति करना।

आज मिति २०७६ के साल मार्च १२ उत्ते के दिन यह क्लिनिक विद्या मानदि के अध्ययन के कानून अनुशीलन विषयक अन्तर्गत बोर्डिंग जिल्हा गोखरा जा. पाठ अन्तर्गत पाठ्य विषय के लिए इसके प्रयोग राखे रखा गया है। इसके अन्तर्गत रविवार को शोमित्र मनुष्य का प्रदान एवं परस्परिक संवादों के संबंधी उत्तर समझदारी अनुच्छेद पर विद्यालयका छात्रा १२५ तपाल बोर्डिंग के अध्ययन संस्कृति एवं विषयी ज्ञानार्थी आया।

• डिपार्टमेंट

क्र.सं.	नामकरण	उमेा	खंडन	छात्रका
२४	विविता भास्कर	१२	वाणिज्य	विविता
२५	विजय राज	१२	वाणिज्य	विजय
२६	Amit Chaudhary	१२	Commerce	Amit
२७	विमेश डुबा	१२	वाणिज्य	विमेश
२८	Sushil Nath Yogi	१२	Commerce	Sushil
२९	विश्वामीति शर्मा	१२	विज्ञान	विश्वामीति
३०	संजय शर्मा शर्मा	१२	विज्ञान	संजय
३१	मुकुल घोड़े	१२	वाणिज्य	मुकुल
३२	सुरेश कुमार ठार्का	१२	वाणिज्य	सुरेश
३३	नवीन शर्मा	१२	वाणिज्य	नवीन
३४	सुमेश प्राथमि	१२	विज्ञान	सुमेश
३५	काल राम दीप दीप	१२	विज्ञान	काल
३६	रामेश दीप	१२	विज्ञान	रामेश
३७	अनंज शास्त्री	१२	Education	अनंज
३८	Radenendra Kumar Tharu	१२	Management	रादेनेन्द्र
३९	Ishu Chanchalcharya	१२	Management	Ishu
४०	Sushmita Tharu	१२	Management	Sushmita
४१	Santosh Tharu	१२	Management	Santosh
४२	Pardeshori Tharu	१२	Education	Pardeshori
४३	Aishwarya Chaudhary	१२	Education	Aishwarya
४४	Manisha Dahit	१२	Education	Manisha
४५	Lila Tharu	१२	Education	Lila
४६	Asmita Tharu	१२	Education	Asmita

आज मिति २०६६ साल भाद्र १२ गते यस विसेष विद्या मन्दिर + मान्यता द्वारा
कुलालीको वाइय अनुशिष्टाको रूप सम्बोधनको कार्यक्रम अन्तर्भृत भएको दिन
गोक्खु गा. पा. पालभारतस्थित अद्य पृष्ठमा दिए गए विद्यालयको शीर्ष
विद्यालयको द्वारा उल्लेख हो सहभाग आदानप्रदानको सम्बन्धमा अनुसार विद्यालयको
मन्त्रिस्थापन संघामको कठोर तरिको विद्यालयको विद्यालयको Guest lecture मानिएको
उल्लिखित हो।

संख्या	नाम	तिथि	कार्य	देवी
१.	Binita Tharu	११	प्राणाङ्गु	Binita
२.	Jamuna Tharu	११	"	Jamuna
३.	Dilya Tharu	११	"	Dilya
४.	Nomita Jaisi	११	"	Nomita
५.	Dilmaya Tharu	११	"	Dilmaya
६.	Basanti Tharu	११	"	Basanti
७.	Aarati Tharu	११	"	Aarati
८.	Aruna Tharu	११	"	Aruna
९.	हिमा थारु	११	"	Hima
१०.	सिमा थारु	११	"	Sima
११.	Rirendra Adhikari	१२	"	Rirendra
१२.	Lokendra B. K	१२-११	"	Lokendra
१३.	Daimond chaulagain	११	"	Daimond
१४.	Dhang Deukya	११	"	Dhang
१५.	Rilendra Rawal	११	"	Rilendra
१६.	PremBakhariya Tharu	११	"	Prem
१७)	Arjun Kumar Baidhya	११	"	Agus
१८)	Niragan Tharu	११	"	Niragan
१९	Bikram Tharu	११	"	Bikram
२०	Arjun Tharu	११	"	Arjun
२१	Nirajan Sodaoi	११	"	Nirajan
२२	Surendra karki	११	"	Surendra
२३	Simala kumar, Tharu	११	"	Simala
२४	Menuka Rawat	११	"	menu
२५	Qabine Tharu	११	"	Qabine

Annex-21
(Relating to Question No 104 of Criteria 6)
Academic calendar



बीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस

टीकापुर, कैलाली

(त्रिवि. बाट सम्बन्धन प्राप्त)

०९९-५६०९४९
email: bmc.tkp@gmail.com

क्याम्पसको सास्टर प्लान

शैक्षिक पुरस्कार ग्रहण गर्दै विद्यार्थी

एम.एड. प्रवेश परीक्षा-२०७५

ई-लाइब्रेरीको प्रस्तावित भवन

आषाढ २०७६							आवण २०७६									
आइतबार Sunday	सोमवार Monday	मंगलबार Tuesday	बुधबार Wednesday	बिहुबार Thursday	शुक्रबार Friday	शनिबार Saturday	आइतबार Sunday	सोमवार Monday	मंगलबार Tuesday	बुधबार Wednesday	बिहुबार Thursday	शुक्रबार Friday	शनिबार Saturday			
१ जारी १६	२ पुर्णिमा १७	३ प्रतिपदा १८	४ छठ १९	५ सूर्योदय २०	६ जारी २१	७ परापरा २२							१ प्रतिपदा १७	२ छठ १८	३ जारी १९	४ दुर्घटना २०
८ जारी २३	९ समाजी २४	१० अद्यती २५	११ जारी २६	१२ जारी २७	१३ जारी २८	१४ प्रकाशी २९	५ प्रतिपदा २१	६ जारी २२	७ जारी २३	८ समाजी २४	९ अद्यती २५	१० जारी २६	११ दुर्घटना २७	१२ जारी १८	१३ जारी १९	१४ दुर्घटना २०
१५ जुलाई ३०	१६ जुलाई १	१७ जै २	१८ प्रतिपदा ३	१९ द्वितीया ४	२० तृतीया ५	२१ चौथी ६	१५ प्रतिपदा २८	१६ द्वितीया २९	१७ तृतीया ३०	१८ चौथी ३१	१९ ओसू अगस्त १	२० प्रतिपदा २	२१ द्वितीया ३	२२ तृतीया २६	२३ चौथी २७	२४ दुर्घटना २८
१८ जुलाई ७	१९ जुलाई ८	२० जुलाई ९	२१ जुलाई १०	२२ जुलाई ११	२३ जुलाई १२	२४ जुलाई १३	१६ प्रतिपदा ४	१७ द्वितीया ५	१८ तृतीया ६	१९ चौथी ७	२० अद्यती ८	२१ जारी ९	२२ दुर्घटना १०	२३ जारी ८	२४ दुर्घटना ११	२५ दुर्घटना १२
२५ जुलाई १४	२६ जुलाई १५	२७ जुलाई १६	२८ जुलाई १७	२९ जुलाई १८	३० जुलाई १९	३१ जुलाई २०	२६ प्रतिपदा ११	२७ द्वितीया १२	२८ तृतीया १३	२९ चौथी १४	३० प्रतिपदा १५	३१ द्वितीया १६	३२ तृतीया १७			

१८ गते वि.वि.एस. चौथो वर्षको विषय छान्टे सम्बन्धित अभियुक्तीकरण कार्यक्रम
 २० गते बुधारोपण तथा सरसफाइ कार्यक्रम
 २२ गते सकारात्मक बैठक
 २० गते एम.एड. प्रथम सेमेस्टरको छान्तवारीको अन्तरवाताँ
 २२ गते एम. एड. प्रथम सेमेस्टरको तेवो आन्तरीक परीक्षा
 २९ गते मोनिटर बैठक
 ३१ स्टाफ बैठक/ विभागीय बैठक

१७ गते मोनिटर बैठक
 २४ गते अतिरिक्त क्रियाकलाप (वादविवाद प्रतियोगिता)
 ३१ गते स्टाफ बैठक

■ क्याम्पस सञ्चालन
 ■ सार्वजनिक विदा
 ■ व्याप्ति विदा

मुद्रण: शुभलक्ष्मी अफसेट प्रेस टीकापुर, कैलाली (फोन नं.: ०९९-५६०२०५ / ९८५८४९६७३)



बीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस

टीकापुर, कैलाली

(त्रिवि. बाट सम्बन्धन प्राप्त)

www.bmctkp.com

०९९-५६०९४९

email :bmc.tkp@gmail.com



विजया दशमीको हार्दिक मंगलमय शुभकामना

आष्ट २०७६

आइतवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	विहीनवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
१ दतीजा १८	२ द्यूमा १९	३ कपडी २०	४ घट्टूली २१	५ चौथी २२	६ चौथी २३	७ अदाली २४
८ दतीजा २५	९ द्यूमा २६	१० छात्रा २७	११ क्लेप्ता २८	१२ चौथी २९	१३ औरी ३०	१४ अदाली ३१
१५ दतीजा १	१६ द्यूमा २	१७ अर्पणा ३	१८ घट्टूली ४	१९ घट्टूली ५	२० अदाली ६	२१ चौथी ७
२२ दतीजा ८	२३ द्यूमा ९	२४ छात्रा १०	२५ अदाली ११	२६ चौथी १२	२७ चौथी १३	२८ अदाली १४
२८ दतीजा १५	२९ द्यूमा १६	३० तुलिजा १७				

५ गते स्मारक प्रयम वर्षको आवेदन खुले

२० गते मोनिटर बैठक

२२ गते Orientation to M.Ed. Second Semester

२७ गते अनिरिक्त क्रियाकलाप (लेखनशीलको विकास सम्बन्धी तालिम)

२९-३० गते Project Proposal Writing Training for M.Ed.

३१ गते स्टाफ बैठक

Aug./Sep. 2019

आश्विङ २०७६

आइतवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	विहीनवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
				१ चौथी १९	२ अदाली २०	३ अदाली २१
				४ चौथी २२	५ अदाली २३	६ अदाली २४
				७ चौथी २५	८ अदाली २६	९ अदाली २७
				१० चौथी २८	११ अदाली २९	१२ अदाली ३०
				१३ अदाली ३१		

१४ अदाली २९

१५ अदाली ३०

१६ अदाली ३१

१७ अदाली १

१८ अदाली २

१९ अदाली ३

२० अदाली ४

२१ अदाली ५

२२ अदाली ६

२३ अदाली ७

२४ अदाली ८

२५ अदाली ९

२६ अदाली १०

२७ अदाली ११

२८ अदाली १२

२९ अदाली १३

१० अदाली १४

११ अदाली १५

१२ अदाली १६

१३ अदाली १७

१४ अदाली १८

१५ अदाली १९

१६ अदाली २०

१७ अदाली २१

१८ अदाली २२

१९ अदाली २३

२० अदाली २४

२१ अदाली २८

२२ अदाली २९

२३ अदाली ३०

२४ अदाली ३१

२५ अदाली १

२६ अदाली ८

२७ अदाली १५

२८ अदाली १६

२९ अदाली १७

३० अदाली १८

३१ अदाली १९

१ अदाली २०

२ अदाली २१

३ अदाली २२

४ अदाली २३

५ अदाली २४

६ अदाली २५

७ अदाली २६

८ अदाली २७

९ अदाली २८

१० अदाली २९

११ अदाली ३०

१२ अदाली १

१३ अदाली २

१४ अदाली ३

१५ अदाली ४

१६ अदाली ५

१७ अदाली ६

१८ अदाली ७

१९ अदाली ८

२० अदाली ९

२१ अदाली १०

२२ अदाली ११

२३ अदाली १२

२४ अदाली १३

२५ अदाली १४

२६ अदाली १५

२७ अदाली १६

२८ अदाली १७

२९ अदाली १८

३० अदाली १९

३१ अदाली २०

१ अदाली २१

२ अदाली २२

३ अदाली २३

४ अदाली २४

५ अदाली २५

६ अदाली २६

७ अदाली २७

८ अदाली २८

९ अदाली २९

१० अदाली ३०

११ अदाली १

१२ अदाली २

१३ अदाली ३

१४ अदाली ४

१५ अदाली ५

१६ अदाली ६

१७ अदाली ७

१८ अदाली ८

१९ अदाली ९

२० अदाली १०

२१ अदाली ११

२२ अदाली १२

२३ अदाली १३

२४ अदाली १४

२५ अदाली १५

२६ अदाली १६

२७ अदाली १७

२८ अदाली १८

२९ अदाली १९

३० अदाली २०

३१ अदाली २१

१ अदाली २२

२ अदाली २३

३ अदाली २४

४ अदाली २५

५ अदाली २६

६ अदाली २७

७ अदाली २८

८ अदाली २९

९ अदाली ३०

३१ अदाली १

३० अदाली २

३१ अदाली ३

१ अदाली ४

२ अदाली ५

३ अदाली ६

४ अदाली ७

५ अदाली ८

६ अदाली ९

७ अदाली १०

८ अदाली ११

९ अदाली १२

३१ अदाली १३

३० अदाली १४

३१ अदाली १५

१ अदाली १६

२ अदाली १७

३ अदाली १८

४ अदाली १९

५ अदाली २०

६ अदाली २१

७ अदाली २२

८ अदाली २३

९ अदाली २४

३१ अदाली २५

३० अदाली २६

३१ अदाली २७

१ अदाली २८

२ अदाली २९

३ अदाली ३०

४ अदाली १

५ अदाली २

६ अदाली ३

७ अदाली ४

८ अदाली ५

९ अदाली ६

३१ अदाली १०

३० अदाली ११

३१ अदाली १२

१ अदाली १३

२ अदाली १४

३ अदाली १५

४ अदाली १६

५ अदाली १७

६ अदाली १८

७ अदाली १९

८ अदाली २०

३१ अदाली २४

३० अदाली २५

३१ अदाली २६

१ अदाली २७

२ अदाली २८

३ अदाली २९

४ अदाली ३०

३१ अदाली १

३० अदाली २

३१ अदाली ३

१ अदाली ४

२ अदाली ५

३ अदाली ६

४ अदाली ७

५ अदाली ८



बीरिन्द्र विद्या मन्डिर क्याम्पस

टीकापुर, कैलाली

(त्रिवि. बाट सम्बन्धन प्राप्त)

०११-५६०९४९

email: bmc.tkp@gmail.com



शुभ दीपावलीको हार्दिक मंगलमय शुभकामना

कार्तिक २०७६

आइतवार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	बुधवार	शुक्रवार	शनिवार
					१ पंचमी १८	२ षष्ठी १९
३ सप्तमी २०	८ अष्टमी २१	५ नवमी २२	६ दशमी २३	७ एकादशी २४	८ द्वादशी २५	९ त्रिंशी २६
१० चौथो २७	११ पाँचौं २८	१२ छौं २९	१३ पूर्णिमा ३०	१४ पूर्णिमा ३१	१५ पञ्चमी Nov. १	१६ षष्ठी २
१७ सप्तमी ३	१८ अष्टमी ४	१९ नवमी ५	२० दशमी ६	२१ एकादशी ७	२२ द्वादशी ८	२३ त्रिंशी ९
२४ चौथो १०	२५ पाँचौं ११	२६ छौं १२	२७ पूर्णिमा १३	२८ पूर्णिमा १४	२९ पूर्णिमा १५	३० पञ्चमी १६

१९ गते कला सुरु
२० गते अभिभूतिकरण कार्यक्रम (बी.ए.ड., बी.वी.एस. प्रथम वर्ष)
२२ गते टीकापुर नार सरसकाई कार्यक्रम
२८ गते विभागीय बैठक
२९ गते स्टाफ बैठक

Oct./Nov. 2019

मंसिर २०७६

आइतवार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	बुधवार	शुक्रवार	शनिवार
१ पंचमी १७	२ षष्ठी १८	३ नवमी १९	४ दशमी २०	५ एकादशी २१	६ द्वादशी २२	७ त्रिंशी २३
८ प्रज्योतिशी २४	९ प्रज्योतिशी २५	१० गते त्रिविकार प्रतिष्ठान दिवस	११ प्रज्योतिशी २६	१२ प्रज्योतिशी २७	१३ प्रज्योतिशी २८	१४ प्रज्योतिशी २९
१५ पञ्चमी Dec. १	१६ षष्ठी २	१७ नवमी ३	१८ दशमी ४	१९ एकादशी ५	२० द्वादशी ६	२१ त्रिंशी ७
२२ पंक्तिमा ८	२३ द्वादशी ९	२४ प्रज्योतिशी १०	२५ प्रज्योतिशी ११	२६ प्रज्योतिशी १२	२७ प्रज्योतिशी १३	२८ प्रज्योतिशी १४
२८ पञ्चमी १५	३० षष्ठी १६					

५ गते समसामयिक विषय सन्दर्भम् परिसरवाद कार्यक्रम

६ गते स्नातक तह प्रथम वर्षको दोस्रो प्रवेश परीक्षा

१० गते दोस्रो प्रवेश परीक्षाको नतिजा प्रकाशन

१३-२० एप्रिल आनन्द आवेदन फारम वितरण

१५ गते दोस्रो प्रवेश वर्षको त्रिवि. राजिष्ठेशन फारम भर्ने सुन

१८ गते स्नातक दोस्रो तीस्रो वर्षको छात्रवृत्ति आवेदन फारम वितरण

२२ गते अतिरिक्त शिक्षाकालाप (निवन्ध लेखन प्रतियोगिता)

२७ गते मोनिटर बैठक

२८ गते स्टाफ बैठक

■ क्याम्पस सञ्चालन
■ सार्वजनिक विदा
■ स्थानीय विदा

मुद्रण: शुभ्रतक्ष्मी अफसेट प्रेस टीकापुर, कैलाली (फोन नं: ०११-५६०२०५ / ९८५८२९६७३)

वीरेन्द्र विद्या मन्दिर क्याम्पस

टीकापुर, कैलाली
(त्रिवि. बाट सम्बन्धन प्राप्त)

फोन नं.: ०९९-५६०९४९
email : bmc.tkp@gmail.com



क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरु



फाल्गुण २०७६

आइतबार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	विश्विवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday	आइतबार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	विश्विवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday	
८ आदानी १६	५ आदानी १७	६ दार्ता १८	७ प्राप्तार्थी १९	१ कार्यालय १३	२ कार्यालय १४	३ आदानी १५	३० कार्यालय १२							१ प्राप्तार्थी १६
११ आदानी २३	१२ प्राप्तार्थी २४	१३ दिल्ली २५	१४ सुल्तानी २६	१५ चार्चा २७	१६ कार्यालय २८	१७ कार्यालय २९	२ कार्यालय २२	३ आदानी १५	४ आदानी १६	४ लाती १७	४ दार्ता १८	४ प्राप्तार्थी १९	४ दिल्ली २०	४ आदानी २१
१८ आदानी Mar. १	१८ आदानी २	२० आदानी ३	२१ लाती ४	२२ दार्ता ५	२३ प्राप्तार्थी ६	२४ प्राप्तार्थी ७	१६ कार्यालय २९	१७ कार्यालय ३०	१८ आदानी ३	१८ आदानी २	१८ लाती ३	१८ प्राप्तार्थी २	१८ लाती ३	१८ प्राप्तार्थी ४
२५ प्राप्तार्थी ८	२६ प्राप्तार्थी ९	२६ प्राप्तार्थी १०	२८ दिल्ली ११	२८ कार्यालय १२	३० कार्यालय १३		२३ दार्ता ५	२४ आदानी ६	२५ आदानी ७	२६ प्राप्तार्थी ८	२७ दिल्ली ९	२८ प्राप्तार्थी १०	२८ प्राप्तार्थी ११	

५ गतेरेखि ३० गतेसम्म वि.वि.एस. र वि.ए.इ. प्रयम, द्वितीय र तृतीय वर्षको छात्रवृत्ती
फारम उत्तरण
६ गते वार्षिक उत्तरव कार्यक्रम
७ गते सानातन तह प्रयम वर्षको बन्नभोज कार्यक्रम
८ गते वि.ए.इ. तेसो वर्ष (स्वास्थ्य/जनसंख्या) विषयको Field Report प्रतिवेदन
लेखन सुरु
९ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको आनन्दरीक परीक्षा
१० गते स्टाफ बैठक

११ गतेरेखि ३ गतेसम्म वि.वि.एस. र वि.ए.इ. प्रयम, द्वितीय र तृतीय वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१२ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१३ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१४ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१५ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१६ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१७ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१८ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
१९ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२० गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२१ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२२ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२३ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२४ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२५ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२६ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२७ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२८ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
२९ गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार
३० गते विद्यालय स्नातक तह तेसो र चौथो वर्षको छात्रवृत्तीको अन्तर्वातार

फेब्रुअरी २०२०

चैत्र २०७६

मार्च/अप्रैल २०२०

■ स्थायी स उच्चालन
■ सार्वजनिक विद्या
■ स्थायी स विद्या

मुद्रण: शुभलक्ष्मी अफसेस एस टीकापुर, कैलाली (फोन नं.: ०९९-५६०२०५ / ९८५५४४२९६७३)

Annex-22
(Relating to Question No 104 of Criteria 6)
Minute of ECA sub committee

आजमिति २०७३साल माघ १२ गते कुच्चारका दिन यस वीरेन्द्र निंदामन्त्रे
 क्याम्पसका सहायक क्याम्पस प्रमुख तथा अतिरिक्त क्रियाकलाप शुल्कमिति
 संयोजक श्री द्वारिकाप्रसाद भट्टरारीको अद्यशतामा बैठकबद्दी तपरिलको उपस्थिति
 मा तपरिल बमोजिमका निर्णयहरू सर्वसमत पारित गरिए।

उपस्थिति:

- १) श्री कारकाप्रसाद भट्टरारी अड्डेशुल्कमिति संयोजक *संयोजक*
- २) श्री परमेश्वर साङ *साहित्यिक उपस्थिति सहस्रम*
- ३) श्री गगत धर्मी मार्ग *संयोजक अ.कि उपस्थिति (खेलकुद)*
- ४) श्री चन्द्रप्रसाद आधिकारी *,, सा.उपस्थिति*
- ५) श्री प्रेमसिंह तिकवा *, खेलकुद उपस्थिति सहस्रम* *प्रेमसिंह*
- ६) श्री धनराज ढुङ्गाता *, , ,* *धनराज*
- ७) श्री निक रामी *साहित्यिक , ,* *निक*
- ८) श्री कलावती रेग्मी *खेलकुद , ,* *कलावती*
- ९) श्री यमुना बिहारी *, , ,* *यमुना*
- १०) श्री तेजस्कुमार भट्टरारी *, , ,* *तेजस्कुमार*
- ११) श्री लोकराज रेग्मी *साहित्यिक तथा खेलकुद उपस्थिति सहस्रम* *लोकराज*
- १२) कलम प्रमाद भाट *प्रमाद*
- १३) जगत वालागाई *जगत*
- १४) श्री कलावती स्वेंर *स्वेंर*
- १५) श्री देवेन्द्र हुँवर *देवेन्द्र*
- १६) श्री रामेव केशराला *रामेव*
- १७) दाताराज बि दु *(संविध उपस्थिति)* *दाताराज*
- १८)
- १९)

प्रस्ताव तथा निर्णयहरू:

प्रस्ताव नं १ मात्रे इतका गरी यस क्याम्पसको वार्षिक उत्सव सम्पन्न
 गरेका लागि सदाचार घर वर्ष परि आयोजना गरिएका अतिरिक्त क्रियाकलापहरू
 आफ्नो आफ्नो जिम्मेवारीमा आएका सबै क्रियाकलाप सक्रिय रूपले सम्पन्न
 गरेका लागि उपस्थिति संयोजकहरूले दिइएको जिम्मेवारी र्त्वीकारी
 सम्पन्न गर्ने निर्णय गरिए। त्यसैकुमारा खेलकुद तथा साहित्यिक
 क्रियाकलापमा तपरिलका सहस्रमहरूले आआएको तपरिल बमोजिमको
 जिम्मेवारी बहुत गर्ने निर्णय समेत गरिए।

साहित्यिक तर्फ: कविता प्रतिभोगिता; श्री कलावती स्वेंर

निबन्ध प्रतियोगिता: प्रमेश्वर साङ

डाजिलिवापू: श्री दण्डपाणी दोखेल

वकारुलवकला श्री चन्द्रप्रसाद आधिकारी

गिवान्धतर्फः: परमेश्वर साहु, कलावती द्वादू र तिनश्मा०

ठवितातर्फः: मस्ते कलावती द्वादू र परमेश्वर साहु

वन्नुटवतर्फः: वन्नुट साद अचिकादि परमेश्वर साहु र तिनश्मा०
दाजिदीजवाहतर्फः: मानक बाप्पा, द०५ पाणी पोखरेल, लोकराज ईगमी, तिनश्मा०
संभेषणः धनुषप हुड्गामा०

कलावती द्वादू

बोलावृद्धतर्फः:

मलीबलतर्फः: लोकराज ईगमी संमोजक यमुना बिठ्ठ सहस्र, तेजप्रकाश
भट्टारी, कमल भाट, कमलप्रसाद जैसी, देवेन्द्र हुँवर

पुट बलतर्फः: संयोजक: जगत घर्ती भट्ट, दारिकाड्साद भट्टारी, धनञ्जय
सिमाल, दिलबहादुर कडापत

किंकेरतर्फः: संयोजक: चन्द्रप्रकाश सोडारी, परमेश्वर साहु, मानक बाप्पा
देवेन्द्र हुँवर

व्याडमिन्टन: संयोजक: ऐमसिंह तिनवा, कदमा ईगमी, जगत चोलागाई०

सृष्टि: कदमा ईगमी (संमोजक) यमुना बिठ्ठ

ज्याभिलक्ष्मी यमुना बिठ्ठ (संयोजक) तिनश्मा०, जगत चोलागाई०

टेलुलैटिस: कदमा ईगमी (संयोजक) तेजप्रकाश भट्टारी

स्लोसाइकल रेस: संयोजक राजीव कोइराला, दारिकाड्साद भट्टारी

तभा पुरस्कार अवश्यमत

प्रमाणपत्र निर्माण उपसमिति:

कलावती द्वादू (संयोजक): श्री परमेश्वर साहु, इनीव कोइराला, विद्युप्रसाद
उपाध्याय

Annex-23
(Relating to Question No 104 of Criteria 6)
Provision & policy regarding ECA activities & others

(ख) उप समितिको बैठक समान्यतया २ महिनाको एक पटक बस्नेछ तर आवश्यकता अनुसार संयोजकको परामर्शमा जुनसुकै वेला पनि बस्न सकिनेछ।

(ग) उप समितिको बैठकको अध्यक्षता संयोजकले गर्नेछ।

(घ) संयोजकको अनुपस्थितिमा उप समितिका बरिष्ठ सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ।

(ङ) बैठकको अभिलेखिकरण EMIS शाखाका प्रतिनिधिले गर्नेछ।

(च) उप समितिका पदाधिकारीहरुको सेवा सुविधा क्याम्पस व्यवस्थापन समितिले तोके बमोजिम हुनेछ।

१६. अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा सामुदायिक समन्वय उप समिति(Extra Curricular & Community Co-ordination Sub-Committee): यस क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको बौद्धिक स्तर विकासका लागि शैक्षिक क्रियाकलाप सर्गे अतिरिक्त क्रियाकलापको समेत अवश्यकता हुने भएकोले सो अतिरिक्त क्रियाकलाप व्यवस्थित ढंगले संचालन र व्यवस्थापन गर्न एक अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा सामुदायिक समन्वय उप समिति रहनेछ।

(१) उप समितिको उद्देश्य :

विद्यार्थीहरुमा भएका अन्तर्निहित बौद्धिक क्षमतालाई उजागर गर्न तथा तिनिहरुको शारीरिक तथा मानसिक सुसंगठनका लागि अतिरिक्त क्रियाकलापहरु सुव्यवस्थित तवरले संचालन गर्ने।

(२) उप समितिको गठन :

अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समितिको गठन क्याम्पस प्रमुखको अध्यक्षतामा शैक्षिक तथा प्रशासनिक विभागका विभागीय प्रमुखहरुको उपस्थितिमा बस्ने विभागीय बैठकले देहाय बमोजिम गर्नेछ।

(क) शिक्षकहरु मध्येबाट

संयोजक १ जना

(ख) स्वास्थ्य तथा शारीरिक विषयको शिक्षक

सदस्य १ जना

(ग) शिक्षकहरु मध्ये बाट १ जना महिला अनिवार्य हुने गरी

सदस्य २ जना

(घ) कर्मचारीहरुमध्येबाट

सदस्य १ जना

(३) उप समितिको काम, कर्तव्य तथा अधिकार :

अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समितिका काम कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछ।

(क) वर्षभरी संचालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापको विस्तृत कार्यतालिका बनाई प्रकाशन तथा कार्यान्वयन गर्नका लागि विभागीय प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख र क्याम्पस प्रमुख समक्ष पेश गर्ने।

(ख) खेलकुद सामग्री लगायत अतिरिक्त क्रियाकलापसंग सम्बन्धित अन्य सामग्रीहरुको व्यवस्था मिलाउने।

(ग) अतिरिक्त क्रियाकलाप सम्बन्धी भए गरेका सम्पूर्ण कार्यक्रमहरुको अभिलेख राख्ने र क्याम्पस प्रशासन समक्ष पेश गर्ने।

(घ) खेलकुद तथा विद्यार्थीहरुका लागि बौद्धिक अभ्यासका आन्तरिक तथा बाह्य प्रतिस्पर्धा गराउने तथा गैह प्रतिस्पर्धाधार्मक कार्यक्रमहरु गर्ने।

(ङ) विद्यार्थीहरुका लागि आन्तरिक तथा अन्तर क्याम्पस खेलकुद तथा बौद्धिक अभ्यासका कार्यक्रमहरु सञ्चालनका लागि योजना बनाई कार्यान्वयन गर्ने।

(च) क्याम्पस र समुदाय बीच सुमधुर सम्बन्ध कायम गर्न स्थानिय सरकारी तथा गैर सरकारी निकायसंग सम्बन्ध गरी विभिन्न सामुदायिक विकासका कार्य गर्ने।

(छ) प्रोड शिक्षा, राष्ट्रिय साक्षरता अभियान, जनसंख्या तथा प्रजनन स्वाथ्य शिक्षा, किशोर किशोरी शिक्षा सम्बन्धी बाह्य पहुँच कार्यक्रम(Outreach Program) सञ्चालन गर्ने।

(ज) वातावरण संरक्षण, जलवायू परिवर्तन र स्वास्थ्यका साथै सामाजिक विकास(दाइजो, छाउपडी, देउकी, वोक्सी) जस्ता कुरिति एवं अन्यविश्वास विरुद्ध सडक नाटक, प्रदर्शनी, अभिमुखीकरण, गीत लगायत अन्य माध्यमबाट सचेतना अभिवृद्धि गर्न कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।

(झ) विभिन्न क्रिसिमका सचेतना मूलक एवं सामुदायिक विकास सम्बन्धी परियोजना निर्माण गरी त्यी परियोजनामा विद्यार्थीहरुको संलग्नता बढाई उनीहरु मार्फत कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।

- (ज) प्राकृतिक तथा दैवी प्रकोपका साथै मानवीय कारणले सुजना हुने विभिन्न किसिमका प्रकोप(बाढी, भुइचालो, आगलागी, हुरी, शितलहर, असिना तथा हिमपात, सडक दुर्घटना) जस्ता प्रकोपका बेला प्रहरी, स्काउट, रेडक्रसका साथै अन्य सामाजिक संघ संस्था र समुदायसंग सहकार्य गरी उद्धार कार्य गर्नुका साथै राहत एवं सहयोग संकलन तथा वितरण गर्ने ।
- (ट) राहत तथा सहयोग कार्यलाई टेवा पुऱ्यान क्याम्पसमा एउटा स्थायी राहत कोष(Relief Fund)को स्थापना गरी रकम तथा राहत संकलन गर्ने र आवश्यक परेको बेला कोषबाट पिडितहरुलाई सहयोग प्रदान गर्ने ।
- (ठ) राष्ट्रियता, राष्ट्रिय अखण्डता, स्वाधिनंता, शान्ति, आधारभूत मानव अधिकार तथा सामुदायिक सदभाव र शान्तिका सवाल र स्वास्थ्य, शिक्षा लगायत अन्य विकास सम्बन्धी राष्ट्रिय अभियानमा सहभागिता जनाउनुका साथै क्याम्पसको ऐक्यवद्धता जनाउन च्याली, प्रभात फेरी तथा अन्य कार्यक्रमको आयोजना गर्ने वा कार्यक्रममा सरिक हुने ।
- (ड) विभिन्न, महोत्सव, मेला तथा प्रदर्शनीहरुमा विभिन्न किसिमका रचनात्मक र प्रवर्द्धनात्मक कार्यक्रमहरुको निर्माण गरी सो कार्यक्रम एवं गतिविधीमा विद्यार्थीहरुलाई परिचालन गर्नुका साथै उनीहरुको सहभागिता बढाई क्याम्पसको संलग्नता देखाउने ।
- (४) उप समिति सम्बन्धी अन्य व्यवस्था:
- (क) अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समितिको कार्यअवधि २ वर्षको हुनेछ ।
 - (ख) अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समितिको बैठक ३ महिनामा एक पटक र अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन भईहेको अवस्थामा आवश्यकता अनुसार वस्तु सकिनेछ ।
 - (ग) उप समितिको बैठकको अध्यक्षता संयोजकले गर्नेछ । संयोजकको अनुपस्थितिमा बैठक वस्तु पर्ने भएमा निजको स्वीकृतिमा वरिष्ठ सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ ।
 - (घ) संयोजकले आवश्यकता अनुसार विशेषज्ञ वा अन्य व्यक्तिलाई उप समितिको बैठकमा आमन्वयन गर्न सक्नेछ ।
 - (ङ) उप समितिको भत्ता वा अन्य सुविधा संचालक समितिले तोके बमोजिम हुनेछ ।
 - (च) बैठक सम्बन्धी अन्य कार्यविधि उप समिति आफैले निर्धारण गर्न सक्नेछ ।

१७. पूर्व विद्यार्थी समाज(Alumni Association)

यस क्याम्पसका भूतपूर्व विद्यार्थीहरु विच निरन्तर र सुमधुर सम्बन्ध कायम राख्दै क्याम्पसको शैक्षिक विकास, प्रवर्द्धन एवं गुणस्तर सुधारमा सहयोग पुने अभिप्रायले समन्वयनकारी भूमिका निर्वाह गर्ने क्याम्पसमा एउटा पूर्व विद्यार्थी समाज(Alumni Association)रहनेछ ।

- (१) पूर्व विद्यार्थी समाजको उद्देश्य :
- यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका पूर्व विद्यार्थीहरु बीच आपसी सम्बन्ध र सद्भाव अभिवृद्धि गर्दै क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रको गुणस्तर सुधारमा सहयोगी भूमिका निर्वाह गरी क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चिततामा टेवा पुऱ्याउने ।
- (२) पूर्व विद्यार्थी समाजको कार्यहरू:
- (क) क्याम्पसको विकासका लागि आवश्यक आर्थिक-भौतिक सहयोग जुटाउन भूमिका निर्वाह गर्ने ।
 - (ख) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका लागि आवश्यक छाव्यवृति तथा अन्य सहयोग जुटाउनका लागि भूमिका निर्वाह गर्ने ।
 - (ग) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीको पेशागत भविष्य (करियर) विकासका लागि परामर्श सेवा एवं सीपमूलक कार्यक्रम भंचालन गर्ने/गराउन सक्ने ।
 - (घ) क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीको स्थिर र आवश्यकता अनुसार तिनिहरुको रोजगारी तथा स्वरोजगारीका लागि सहयोगी भूमिका खेल्ने ।
 - (ङ) क्याम्पस प्रमुखको समन्वयमा क्याम्पस तथा विद्यार्थीको विकासका लागि अन्य कार्य गर्ने ।
 - (च) क्याम्पस र पूर्व विद्यार्थी बीच सुमधुर सम्बन्ध कायम गर्ने क्याम्पसको प्रवर्द्धनका लागि माध्यम तथा संवाहकको भूमिका निर्वाह गर्ने ।

Annex-24
(Relating to Question No 104 of Criteria 6)
Photos, List & Certificate of participant







प्रस्ताव नं.१- अतिरिक्त क्रियाकलाप (२०६६) को (नातेजा)
सफल विद्यार्थी सम्बन्धमा

निविद्या नं.१- प्रस्ताव नं. १ मार्या घटकल गांडी, यस विद्यालय
मनिकर क्रियामप्स टीकापुर, कैलालीको अतिरिक्त क्रियाकलाप
२०६६ को मा सफल भर्सका तपासिलका विद्यार्थीहराउ पुरस्का
वितरण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो।

तपासिल

क- स्टफुट (दाता)

- १- टेक वडाफुर वोहस- प्रथम
- २- दीपक वि. कु. - द्वितीय
- ३- सुमिल शाह - तृतीय

दाता

- १- पूर्णीमा खड्का - प्रथम
- २- पृष्ठा शार्मी - द्वितीय
- ३- आनिता धामी - तृतीय

ख- टेलुल एनिस (दाता)

- १- प्रदीप रावल - प्रथम
- २- मोहन चिताल - द्वितीय

दाता

- १- रेखा छकुला - प्रथम
- २- सवस्तिका छकुला - द्वितीय

ग- ल्याल मनिन (दाता)

- १- यिष्ठराज औङ्गा - प्रथम
- २- दिल ब. कडापत - प्रथम

१- आनुष छकुला - द्वितीय

२- आश्विष रावल - द्वितीय

दाता

१- युश्मिता शिंद छकुरी - प्रथम

२- सुभेषा चौधारी - प्रथम

१- माथा वोहरा - द्वितीय

२- झुसिला विहे - द्वितीय

दा- भालिवल (द्वात्रा - प्रचम)

- १- कमल प्रसाद जैसी
- २- प्रेम बा. चौधरी
- ३- प्रविन राठेंड्र
- ४- सुरेन्द्र चौधरी
- ५- महेन्द्र रावल
- ६- दिपेश याठेंड्र
- ७- महेन्द्र पाठौरे
- ८- जीविन्द्र राठेंड्र
- ९- सुपर्णा बुटा

हितीय

- १- सुनिल शाह
- २- भरत ओला
- ३- ध्रुव कडायत
- ४- मनोज डोसी
- ५- महेन्द्र शाही
- ६- हेम रावल
- ७- शिखराज ओला
- ८- महानंद फुडगामा
- ९- कुमार विठ्ठ

द्वात्रा (प्रचम)

- १- शास्त्रा शाह
- २- सरिता कठरिया
- ३- सूमा डुल्ला
- ४- इ-द्रुकला धोभी
- ५- हरिकला विठ्ठ
- ६- सुशिला उपाध्याय
- ७- घनद्रुकला विठ्ठ
- ८- इज्यना कु. शाही
- ९- सरस्वति कठरिया

हितीय

- १- सूमा धोभी
- २- अूपा कडायत
- ३- सुशिला उपाध्याय
- ४- घनद्रुकला विठ्ठ

(८) किंकेट प्रथम (द्वात्र)

- १- अशोक रावल
- २- विवेक तांडोकार
- ३- रोषन थापा
- ४- कुवेर खन्ती
- ५- देवेन्द्र उपाध्याय
- ६- अविन रसाइली
- ७- सुशान्त चौधरी
- ८- केशर उभटा
- ९- आशिष रावल
- १०- विशाल रावल
- ११- भूपेन्द्र लोगरी
- १२- प्रदीप चौधरी
- १३- आमूष छकुलला
- १४- मनोज भूल

हितीय

- १- भूपेन्द्र शाही
- २- दीरेन्द्र शाही
- ३- मित्र ब. कुवर
- ४- प्रदीप रावल
- ५- कुमल संजयाल
- ६- मधन संजयाल
- ७- बांकुर चौधरी
- ८- जनक ब. बुन
- ९- मधन संजयाल
- १०- अमित सुनार
- ११- अम्बेव वभ
- १२- विशाल अधिकारी
- १३- भूपाल सिंह हेडवा

(९) स्लोखाईकल रेलप्रथम द्वात्र

- १- निरज वि. ल. - प्रथम
- २- मधव चौधरी - हितीय
- ३- कुमार विष्णु - हतीय

हाता

- १- इजा झेंटी - प्रथम
- २- नीला उभटा - हितीय
- ३- पार्वती झेंटी - हतीय

(१०) वक्तुरवकला प्रतियोगिता

- १- नर वहाँकुर वोहरा - प्रथम
- २- कुमलप्रसाद झेंटी - हितीय
- ३- पार्वती परियार - हतीय

(११) १- कविता प्रतियोगिता

- १- आशिष उपाध्याय - प्रथम
- २- रिता चौधरी - हितीय
- ३- कुमलप्रसाद झेंटी - हतीय

(१२) पिबन्ध प्रतियोगिता



Birendra Bidhya mandir Dhaka Educational Trust.

BIRENDRA BIDHYA MANDIR CAMPUS

Tikapur, Kailali

Estd: 2063



Certificate

This Certificate is awarded to Mr./Ms.
the student of **B.Ed.** 4th year for securing
Second position
in **Shot Put** programme/competition organized in

20.76....B.S. on the occasion of anniversary of this campus.

President
Campus Management Committee

Chief Guest

Campus Chief

Date: 2076 / 11 . 05